

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербург

КОНСПЕКТ

занятия

с детьми старшего дошкольного возраста

с тяжёлыми нарушениями речи

по теме:

«Забавы Зимушки-зимы»

Составила:

воспитатель
ГБДОУ № 92
Невского района
Алексеева Г.В.

Санкт – Петербург
2018

Цель: Уточнить и обобщить знания детей о зиме и зимних забавах.

Задачи:

1. *Социально-коммуникативное развитие:* развитие интереса к активной совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, умение действовать сообща, учить детей отвечать полным ответом.

2. *Познавательное развитие:* воспитание интереса к окружающему миру, развитие мышления, памяти, систематизация и обобщение знаний о зиме, зимних забавах, развитие пространственных представлений, закрепить знания цифр и геометрических фигур.

3. *Речевое развитие:* совершенствование грамматического строя речи, активизация словаря, умение правильно согласовывать слова и составлять из них предложения, развитие слухового внимания, повторение стихотворения по мнемотаблице.

4. *Художественно-эстетическое развитие:* развитие творческих способностей детей, воображения, зрительного внимания, вызвать у детей эмоциональный отклик от деятельности.

5. *Физическое развитие:* развитие у детей общей и мелкой моторики, координации движений.

Предварительная работа: беседа о зиме, наблюдение в природе, чтение стихотворений о зиме, чтение русских народных сказок, заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц, чтение с обсуждением пословиц и поговорок о зиме.

Материалы и оборудование: картина «Зимние забавы», сюжетные картинки, мнемотаблица, звуковое письмо от Зимы, сюжетная картина, силуэты рукавичек, «волшебный» комочек, посылка, "Зимняя" карта, мелки, фломастеры, карандаши, цифры от 1 до 5, снежинки, сюрпризы.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Давайте, ребята поздороваемся с нашими гостями.

Дети: садятся на стульчики.

Стук в дверь.

Воспитатель: Нам в группу принесли письмо и посылку.

От кого письмо, я не знаю?

Сейчас посмотрим. В конверте лежит звуковое письмо. Давайте внимательно послушаем.

Дети: слушают.

Воспитатель: ребята, кто нам прислал письмо?

- Какие звуки природы вы услышали? (хрустит снег под ногами, дует сильный ветер, метель, вьюга).

- Когда это бывает? Почему хрустит снег?

- Посмотрим, что ещё нам прислала Зима.

- Ребята - это "Зимняя" карта.

- Посмотрите, что вы видите на карте?

На карте цифры и стрелки. Зима придумала игры для вас. Мы будем играть и находить цифры по порядку. В конце игры нас ждёт сюрприз.

-Давайте отправимся в путешествие по "Зимней" карте.

-Давайте найдём цифру "1".

Дети приклеивают снежинку под цифру.

-Давайте теперь посмотрим какой подарок приготовила нам Зима. Достану «волшебный» комочек.

Комочек покатился к ребятам прикатился ... 1,2,3 игру начни...

Цифра "1". Игра с комочком: «Какая зима?» (холодная, пушистая, волшебная, красивая, морозная, длинная, снежная...)

«Назови ласково» (снег, зима, холод, горка, ветер, тропа, ёлка, санки, мороз...)

Ответы детей.

-Какую цифру мы ищем ?

Дети: Цифру "2".

Дети приклеивают снежинку под цифру.

Цифра "2". Рассматривание картины «Зимние забавы».

Воспитатель:

-Подойдите и внимательно посмотрите на картину. Какое время года изображено на картине? Как вы догадались? На картине чего-то не хватает? Зима заморозила снегом части картины. Зима любит играть с ледяными фигурами. Посмотрите, вот части картины.

Дети берут по одной части и добавляют в картину.

Дети составляют картину, потом составляют предложения по картине.

-Мы будем составлять предложения.

-Ребята, как мы назовём картину?

-Что делают дети?

Мальчик катается на лыжах.

Дети лепят снеговика.

Девочки подкармливают птиц.

-Какие птицы прилетели к кормушке?

Если у птицы красная грудка, она какая? (красногрудая)

Если у птицы жёлтая грудка, она какая? (жёлтогрудая)

На ветках лежит снег.

На землю падают снежинки.

- Какую цифру мы ищем?

Дети: Мы ищем цифру "3".

Дети приклеивают снежинку под цифру.

Загадка: Из овечьей тонкой шерсти,

Как гулять, так надевать

Чтобы не замёрзли ручки

Мы оденем их опять

(Рукавички)

Цифра 3.

Д/и «Найди пару». "Раскрась рукавички"

Воспитатель: Зима прислала нам много рукавичек, но они все перепутались.

-Давайте найдём каждой рукавичке пару? Дети находят пару рукавичек.

Зима торопилась и не успела украсить рукавички.

-Раскрасим рукавички, чтобы они были с одинаковыми узорами.

Дети раскрашивают узоры на рукавичках (материал по выбору).

Воспитатель:

Ай – да зимушка – зима

Как украсила дома

Побелила всё вокруг

На всех крышах белый пух

Стоят горки во дворе

На забаву детворе

Любят зиму ребятишки?

-Да!

И девчонки? И мальчишки?

-Да!

Воспитатель:

-Ребята, а вы любите зиму? За что вы её любите?

-Расскажите Зимухе в какие игры Вы любите играть зимой? (Ответы детей: кататься с горки, кататься на санках, лыжах, лепить снежки, лепить из снега снеговика, снежную бабу)

Физминутка «Лепим снеговика».

-Какую цифру мы ищем?

Дети: цифру "4". Дети приклеивают снежинку под цифру.

Цифра "4". Рассказывание стихотворения по мнемотаблице "1, 2, 3, 4, 5

- мы во двор пошли гулять".

-Какую цифру мы ищем?

Дети: Цифру "5". Дети приклеивают снежинку под цифру.

Цифра "5". Д/и "Чего не бывает зимой?"

Зима хочет, чтобы вы рассказали ей «Чего не бывает зимой?» (панно)
начинали со слова «зимой»

-Зимой не бывает луж?

-Зимой не опадают листья? Не бывает листопада.

-Зимой не собирают грибы?

-Зимой не ловят бабочек?

-Зимой не бывает насекомых?

-Зимой надевают теплую одежду?

-Зимой солнце светит, но не греет?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Вот и закончилось наше путешествие по Зимней карте. Что вам сегодня запомнилось, что понравилось?

-Зиме очень понравилось как вы играли, составили картину, рассказывали о зимних забавах, красиво раскрасили рукавички, рассказали чего не бывает зимой и она приготовила для вас сюрприз.

Комочек покатился и здесь остановился.

(остановился у коробки)

Воспитатель: Опускаю комочек в коробку. Комочек «волшебный». 1,2,3-комочек в сюрпризы превратись. Комочек исчез, посмотрите во что он превратился. Что же с ним произошло? Комочек превратился в сюрпризы.

Ответы детей.

В коробке сюрпризы для детей.

Давайте скажем Зиме «Спасибо».

Давайте скажем гостям «До свидания!»