

Принято

Решением Педагогического
совета ГБДОУ детского сада № 92
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 02.09.2014 г.

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детским
садом № 92 комбинированного
вида Невского района Санкт-
Петербурга

_____ Ж.В.Мягкова

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Аппликация из бумажных комочков»

Разработал: воспитатель

ГБДОУ № 92 Невского района

Савченко Н.А.

Санкт-Петербург

2014

Пояснительная записка

Программа предназначена для старшего дошкольного возраста.

Курс рассчитан на 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 32 занятия в год.

Цель: Развитие творческих способностей детей через аппликацию из «комочков».

Задачи:

1. Закрепить умение детей работать с бумагой, пользоваться кистью и клеем.
2. Закрепить умение скатывать из бумаги комочки.
3. Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность.
4. Совершенствовать умения отвечать на вопросы.
5. Воспитывать интерес к аппликации, умение работать в коллективе.
6. Развивать у детей эстетическое восприятие (цвет, форму, индивидуальные особенности окружающих предметов).
7. Учить видеть красоту предметов.
8. Воспитывать интерес к художественному труду.

Методы работы

Наглядный	Словесный	Игровой
<ul style="list-style-type: none">• показ образца• показ средств действия• показ способа действия• показ последовательности действий	<ul style="list-style-type: none">• объяснения• уточнение последовательности• напоминание• предложение• образное сравнение	<ul style="list-style-type: none">• пальчиковая гимнастика

Формы работы

Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<ul style="list-style-type: none">Совместная деятельность (1 раз в неделю в игровой форме).Выполнение работ после чтения художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none">По желанию ребенка (составление фигур, мозаики, шаблоны).Уголок изодеятельности (клей, бумага, кисти, шаблоны, образцы).

Средства реализации

Материальные средства	Культурные средства	Знакомые средства
<ul style="list-style-type: none">Салфетки цветные.Картон для основы.Клей.Кисти (широкая, узкая).	<ul style="list-style-type: none">Русские народные сказки.Иллюстрации.Загадки, стихи.Игры на подбор цвета и формы.	<ul style="list-style-type: none">Шаблоны.

Уровни освоения программы

К концу года ребенок осваивает:

Низкий уровень. Салфетку отрывает неуверенно, в работе требуется активная помощь взрослого. При скатывании бумаги требуется активная помощь, наклеивает произвольно. Недостаточно хорошо пользуется клеем и кистью. Не соблюдает последовательность наклеивания.

Средний уровень. Салфетку отрывает правильно (небольшими кусочками) с помощью взрослого. Проявляет интерес. Самостоятельно скатывает бумагу и заполняет контур. При активной позиции взрослого заполняет просветы в контуре. Умеет правильно

пользоваться кистью и клеем. Выполняет последовательность работы с помощью взрослого.

Высокий уровень. Хорошо владеет навыком отрыва. Проявляет творчество, может самостоятельно выбрать тему изображения, дополнить заданную тему, самостоятельно получить результат. Самостоятельно скатывает бумагу, заполняет контур не оставляет просвета, умеет комбинировать разнообразные по цвету комочки. Наклеивает аккуратно, самостоятельно, соблюдает последовательность наклеивания.

Ожидаемый результат

За время занятий творчеством дети осваивают навыки:

- Владения навыком отрыва.
- Самостоятельного скатывания комочков.
- Пользования кистью и клеем.
- Овладеют трудовым процессом (выполнение последовательности действий).
- Самостоятельного составления композиций.
- Дети научатся бережно относиться к результатам своего и чужого труда.

Работа с родителями

Родители регулярно информируются о том, какая работа проводится в группе для развития мелкой моторики и ее связь с развитием речи у детей. Для этого используются следующие формы работ:

- Выставки детских работ.
- Отзывы родителей о работе воспитателя.
- Консультации:

- «Развиваем руки ребенка»;

- «Игры и игрушки дошкольника»;

- «Значение пальчиковых игр для развития мышления и речи детей»;

- «Развитие движений кисти и пальцев рук»;

- «Значение пальчиковых игр для развития мышления и речи детей».

Перспективное планирование

Октябрь

№ п/п	Название месяца	Тема	Цель	Материалы для занятия
1	Октябрь 1 неделя	«Яблонька»	- Познакомить с новой техникой аппликации «комочки». - Закрепить умение работать с бумагой (методом отрыва). - Закрепить умение пользоваться кистью и клеем.	- муляжи яблок; - иллюстрации «Сад»; - шаблоны; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
2	Октябрь 2 неделя	«Гриб-Боровик»	- Закрепить умение скатывать комочки из бумаги. - Закрепить знания детей о временах года. - Совершенствовать умение отвечать на вопросы.	- муляжи грибов; - трудовые модели; - шаблоны; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
3	Октябрь 3 неделя	«Ветка рябины»	- Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. - Закрепить умение пользоваться кистью и клеем. - Закрепить навык наклеивания, воспитывать аккуратность.	- иллюстрации; - трудовые модели; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
4	Октябрь	«Мухоморчики»	- Совершенствовать навык	- муляжи

	4 неделя		<p>наклеивания, воспитывать аккуратность.</p> <p>- Развивать эстетическое восприятие, индивидуальные особенности окружающих предметов.</p>	<p>мухоморов;</p> <p>- иллюстрации;</p> <p>- трудовые модели;</p> <p>- шаблоны;</p> <p>- салфетки цветные;</p> <p>- кисть;</p> <p>- клей ПВА.</p>
--	----------	--	--	---

Ноябрь

№ п/п	Название месяца	Тема	Цель	Материалы для занятия
5	Ноябрь 1 неделя	«Осенне дерево»	<p>- Закрепить умение работать с бумагой (методом отрыва).</p> <p>- Совершенствовать навык наклеивания.</p> <p>- Закрепить знания о времени года.</p> <p>- Воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p>- иллюстрации с изображением осени;</p> <p>- трудовые модели;</p> <p>- разноцветные листочки;</p> <p>- салфетки цветные;</p> <p>- картон;</p> <p>- кисть;</p> <p>- клей ПВА.</p>
6	Ноябрь 2 неделя	«Шапочка для куклы Тани»	<p>- Закрепить умение скатывать комочки из бумаги.</p> <p>- Закрепить знания детей о временах года.</p> <p>- Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность.</p>	<p>- дидактическая кукла;</p> <p>- дидактические картинки «Головные уборы»;</p> <p>- шаблон;</p> <p>- трудовые модели;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
7	Ноябрь 3 неделя	«Морковка для зайчика»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к художественному труду. - Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. - Закрепить знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации; - муляжи; - шаблон; - трудовые модели; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
8	Ноябрь 4 неделя	«Портрет мамы»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Развивать эстетическое восприятие, цвет, индивидуальные особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - фотоальбомы; - дидактические куклы; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

Декабрь

№ п/п	Название месяца	Тема	Цель	Материалы для занятия
9	Декабрь 1 неделя	«Овечки на лугу»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение работать с бумагой. - Закрепить навык наклеивания. - Развивать у детей эстетическое восприятие. - Воспитывать интерес к 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации ; - шаблон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

			аппликации.	
10	Декабрь 2 неделя	«Снегири»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение скатывать комочки из бумаги. - Совершенствовать навык наклеивания. - Развивать эстетическое восприятие, цвет, форму. - Закрепить знания о временах года. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
11	Декабрь 3 неделя	«Снегопад во дворе»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение работать с бумагой (методом отрыва). - Совершенствовать навык наклеивания. - Совершенствовать умение отвечать на вопросы. - Закрепить знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе. - Учить видеть красоту в окружающем. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
12	Декабрь 4 неделя	«Елочка красавица»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. - Развивать эстетическое восприятие, цвет, форму. - Учить видеть красоту в окружающем. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации; - дидактические игрушки (елочки); - трудовые модели; - шаблон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

Январь

№ п/п	Название месяца	Тема	Цель	Материалы для занятия
13	Январь 1 неделя	«Флаг России»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Совершенствовать умение отвечать на вопросы. - Закрепить знания о России, о символе государства — флаге. - Учить передавать через аппликацию «комочки» особенности российского флага. 	<ul style="list-style-type: none"> - флаг России; - салфетки цветные; - картон; - кисть; - клей ПВА.
14	Январь 2 неделя	«Рукавички для Деда Мороза»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение работать с бумагой, пользоваться кистью и клеем. - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Воспитывать интерес к аппликации. 	<ul style="list-style-type: none"> - шаблон; - трудовые модели; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
15	Январь 3 неделя	«Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение пользоваться кистью и клеем. - Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. - Развивать у детей эстетическое восприятие (цвет, форма). - Закрепить знания детей о временах года. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

16	Январь 4 неделя	«Домик для зайчат»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение пользоваться кистью и клеем. - Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. - Развивать эстетическое восприятие (цвет, форма). - Воспитывать интерес к художественному труду. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации; - трудовые модели; - шаблон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
-----------	--------------------	--------------------	--	---

Февраль

№ п/п	Название месяца	Тема	Цель	Материалы для занятия
17	Февраль 1 неделя	«Зимушка-зима»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Закрепить знания о времени года и сезонных изменениях в природе. - Развивать фантазию и творчество. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением зимы; - салфетки цветные; - картон; - кисть; - клей ПВА.
18	Февраль 2 неделя	«Золотая рыбка»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение пользоваться кистью и клеем. Закрепить умение скатывать комочки из бумаги. - Развивать эстетическое восприятие (цвет, форма, индивидуальные особенности). 	<ul style="list-style-type: none"> - экологические модели рыб; - иллюстрации; - шаблон; - трудовые модели; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

19	Февраль 3 неделя	«Торт»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык скатывания из бумаги комочков. - Развивать фантазию и творчество. - Воспитывать интерес к художественному труду. 	<ul style="list-style-type: none"> - муляжи; - шаблон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
20	Февраль 4 неделя	«Деревья зимой»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Учить видеть красоту окружающего. - Закрепить знание о времени года. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

Март

№ п/п	Название месяца	Тема	Цель	Материалы для занятия
21	Март 1 неделя	«Весенние цветы»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Учить видеть красоту окружающего. - Закрепить знания о времени года. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением весенних цветов; - салфетки цветные; - картон; - кисть; - клей ПВА.
22	Март	«Тарелка для	- Закрепить умение	- иллюстрации с

	2 неделя	мамы»	<p>пользоваться кистью и клеем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение скатывать комочки из бумаги. - Развивать эстетическое восприятие (цвет, форма, индивидуальные особенности). - Учить видеть красоту предметов. 	<p>изображением посуды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
23	Март 3 неделя	«Жар-птица»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Развивать эстетическое восприятие (цвет, форма) - Воспитывать интерес к художественному труду. - Развивать у детей воображение. 	<ul style="list-style-type: none"> - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
24	Март 4 неделя	«Любимый город»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение пользоваться кистью, клеем. - Закрепить умение скатывать из бумаги комочки. - Развивать эстетическое восприятие (цвет, форма). - Закрепить знания детей о своем городе. - Учить видеть красоту окружающего. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением города; - шаблон; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

Апрель

№ п/п	Название месяца	Тема	Цель	Материалы для занятия
25	Апрель 1 неделя	«Облака над городом»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение пользоваться кистью и клеем. - Совершенствовать умение отвечать на вопросы. - Закрепить знания о времени года. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации; - шаблон; - салфетки цветные; - картон; - кисть; - клей ПВА.
26	Апрель 2 неделя	«Моя веселая планета»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить представление детей о космической технике. - Закрепить навык скатывания комочков из бумаги. - Развивать творческое воображение и фантазию. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением космоса; - картон; - шаблон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
27	Апрель 3 неделя	«Рабки из нашего аквариума»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Развивать эстетическое восприятие (цвет, форма, индивидуальные особенности). - Воспитывать интерес к художественному труду. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации аквариумных рыб; - картон; - шаблон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
28	Апрель 4 неделя	«Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение наклеивать комочки по контуру с дальнейшим заполнением середины. - Закрепить умение скатывать из бумаги 	<ul style="list-style-type: none"> - шаблон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

			комочки. - Воспитывать интерес к художественному труду.	
--	--	--	--	--

Май

№ п/п	Название месяца	Тема	Цель	Материалы для занятия
29	Май 1 неделя	«Божья коровка»	- Развивать эстетическое восприятие (цвет, форма). - Воспитывать интерес к аппликации. - Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. - Воспитывать аккуратность.	- иллюстрации; - салфетки цветные; - шаблон; - кисть; - клей ПВА.
30	Май 2 неделя	«Одуванчики»	- Закрепить умение пользоваться кистью и клеем. - Совершенствовать навык наклеивания, воспитывать аккуратность. - Закрепить знания о времени года, о сезонных изменениях в природе.	- иллюстрации ; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.
31	Май 3 неделя	«Стрекоза»	- Закрепить умение работать с бумагой. - Воспитывать интерес к аппликации. - Развивать эстетическое восприятие (цвет, форма, индивидуальные особенности).	- иллюстрации с изображением насекомых; - картон; - салфетки цветные; - кисть;

			- Учить видеть красоту природы.	- клей ПВА.
32	Май 4 неделя	«Светофор»	- Развивать у детей эстетическое восприятие (цвет, форма). - Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. - Совершенствовать умение отвечать на вопросы.	- макт светофора; - картон; - салфетки цветные; - кисть; - клей ПВА.

Список используемой литературы.

1. Т.И.Грузик «Умелые пальчики». Москва. «Просвещение», 2012 г.
2. Т.Н.Донцова «Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре». М., 1992 г.
3. Г.И.Долженко «100 поделок из бумаги». Ярославль, 1999 г.
4. А.В.Елкина, Т.И.Тарабарина «1000 загадок». Ярославль, 2000 г.
5. И.Лопухина «Речь-ритм-движение». Спб, 1997 г.
6. А.Н.Мальшева «Аппликация в детском саду». Ярославль, 2000 г.
7. Л.Г.Парамонова «Стихи для развития речи». Спб, 1998 г.
8. В.В.Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». Спб, 1996 г.