

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Игра-путешествие
«Спасем космолет с планеты Цефей»

Конспект составила:
воспитатель ГДОУ № 92
Акилова Надежда Ивановна

Санкт-Петербург
2010

Конспект игры-занятия для детей старшего дошкольного возраста.

Программное содержание:

1. Учить классифицировать предметы по трем свойствам(цвет. Форма, размер).находить геометрические тела по символам;
2. Учить воссоздавать фигуру по силуэту;
3. Развивать комбинаторные способности, логическое мышление, воображение, внимание;
4. Формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы;
5. Поддерживать интерес и желание играть в математические игры;
6. Доставить детям радость , возможность проявить себя, испытать чувство успешности от выполнения заданий;
7. Воспитывать чувство сопереживания, желание оказывать помощь, попавшему в беду.

Подготовка материала:

1. Демонстрационный материал:
 - Геометрические фигуры
 - Карточка-код (02335201)
 - Цифры (0-красный цвет, 2-синий цвет, 3- зеленый цвет, 1- белый цвет, 5- желтый цвет)
 - Набор геометрических фигур по цветам
 - Конверт с письмом
 - Карта звездного неба
 - Игра «найди девятого
 - Блоки Дьенеша и карточки к ним
2. Раздаточный материал:
 - Игра-головоломка «Танграм»(3уровня)
 - Игра «Листик»
 - Лабиринты
 - Фломастеры

Ход занятия:

Воспитатель:

- Сегодня утром к нам в группу почтальон принес письмо. На конверте написано: «Ребятам старшей группы». Откроем? - (Да!)

(в конверте карта звездного неба)

- Что это? Кто знает? Что на карте обозначено?

- (ответы детей)

Дети с воспитателем рассматривают карту, буквы(SOS)? Что обозначают эти символы, Кто может просить о помощи и т.д. Педагог выслушивает идеи детей. Потом находят письмо и читают:

«Дорогие ребята, наш космический корабль потерпел аварию. Помогите, пожалуйста, собрать осколки нашего корабля. Они разбросаны по вашей планете Земля!

Жители планеты Цефей»

- Ребята! Вы согласны помочь? (Да!)

- Но ведь наша Земля огромна, на ней много высоких гор, глубоких морей, непроходимых лесов и болот. Вы не боитесь, что будет трудно? Тогда отправляемся в путь. С собой возьмем хорошее настроение.

Звучит песня «Тропинка, тропинка»

- Идем по узенькой тропинке друг за другом. Внизу пропасть, смотрите не упадите!

Поднимаемся в гору. Идти тяжело. Устаем. А вот и вершина горы. Привал. Здесь обязательно мы должны найти осколок от корабля инопланетян. Для этого надо составить цепочку из геометрических фигур, надо раскодировать запись 02335201.

(Дети по очереди находят нужную фигуру, объясняя свой выбор)

Получается цепочка (на фланелеграфе)

Квадрат желтый большой, квадрат зеленый маленький, круг красный большой, круг красный маленький, квадрат зеленый маленький, квадрат желтый большой, треугольник коричневый.

(остается треугольник – часть корабля)

- Как называется фигура? (ответы детей)

- Пора дальше в путь. Но мы так высоко забрались! Как же будем спускаться? (ответы детей - на самолете)

- Заведем моторы, полетели! Летим над горами. Ущельями, медленно опускаемся на землю. Приземлились на берегу моря. На море недавно был шторм, смотрите, сколько на берегу камней. Может здесь есть и осколок космолета! Давайте камни разложим в кучки. Будьте внимательны! (Блоки Дьенеша, 2 обруча, карточки с символами).

- Молодцы! А вот и часть корабля

- Какой формы? (ответы – овальной)

- Продолжаем наше путешествие. Перед нами море. Переплываем? Смотрите, на дне ползают крабы, а вон там медуза, морской конек, а вот стайка разноцветных рыбок, они нас испугались! Выходим на берег, надо отдохнуть. Смотрите, какое жаркое яркое солнце, хочется зажмуриться, потянулись к солнышку, улыбнулись ему. Пора в путь. Но куда же идти дальше? Мы заблудились, попали в лабиринт. А вы умеете ходить по лабиринту?

- да!

(дети берут фломастеры и ищут выход)

- А вот еще одна деталь. Какой формы? (прямоугольник)

- Но это еще не все детали космолета. Не устали? У нас на пути лес. Смотрите под ноги, лес непроходимый, много поваленных деревьев, ям. Наконец-то вышли на поляну. Какие высокие ели! Сосны вокруг нас! Но почему-то в лесу очень тихо. Где все звери и птицы? Что-то в лесу случилось, вот они и спрятались. А давайте составим их изображения.

(дети садятся за столы, на столах детали игр «Листик», «Танграм»)

- Слышите, птицы запели! (Музыка «Весенний лес»)

- А что это за деталь (Трапеция)

- Ну что, идем дальше?

Физкультминутка:

Мы шагаем друг за другом,
Лесом и зеленым лугом.
Крылья пестрые мелькают,
В поле бабочки летают.

Раз-2-3-4 полетели, закружились!

- Ребята! Мы оказались на поляне. Нас уже ждут гости-инопланетяне (Игра «Найди девятого»)

- Посчитайте, сколько их было на корабле?

(Сколько комнат, столько человечков)

- Одного нет! Наверно в лесу заблудился!

- как вы думаете. Как он выглядит? (Ответы детей)

Дети находят нужного человечка.

- Молодцы, ребята! А вот и последняя фигура! Какой формы (многоугольник, семиугольник)

- Мы спасли корабль! Помогли нашим гостям инопланетянам. Пожелаем им счастливого пути! Пусть летят на свою планету Цефей. До свидания!

А нам пора возвращаться в д/с. Закроем глаза и посчитаем от 9 до 1 (закрыть корабль, карта звездного неба)

Подведение итогов:

- Корабль с инопланетянами улетел, а мы вновь в своей группе.

- Ребята, что вам понравилось? Что было интересным? Что трудным? Вы молодцы, я горжусь вами, вы не испугались трудностей. Инопланетяне вам просили передать вот эти интересные игры.