

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Игра- занятие  
«Мы – маленькие ученики»

Конспект составила:  
воспитатель ГДОУ № 92  
Акилова Надежда Ивановна

Санкт-Петербург

2011

## Конспект комплексного занятия по подготовке детей к школе

(для детей подготовительной группы)

Задачи:

1. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов;
2. Учить делить слова на слоги, выделять ударный слог;
3. Закрепить знание состава числа из двух меньших;
4. Закрепить знание дней недели;
5. Закрепить умение ориентироваться на листе в клетку;
6. Формировать быструю реакцию на слово, отвечать полным ответом;
7. Формировать правильную осанку во время письма.

Подготовка материала:

- Рисунок для графического диктанта;
- Игрушка белка;
- Обручи;
- Цифры;
- Звуковые линейки, полоски слова;
- Простые карандаши;
- Прописи;
- Тетради в клетку;
- Карточки для игры «Четвертый лишний»
- Запись муз. Батурина «Скалистый берег»

**Ход занятия:** Настройка детей на занятие ( муз. Батурина «Скалистый берег»)

Дети: «Веселы, бодры и снова

Мы играть готовы в школу!»

Воспитатель: 1-2-3

Передо мной опять ученики! (звенит звонок)

Сегодня мы продолжаем играть в школу. К нам, ребята, кто-то должен прийти в гости, а кто-то мы должны отгадать. Нам поможет вот этот красивый конверт. Откроем его?

- Да!

(В конверте лист бумаги в клетку. Дети догадываются, что будет графический диктант)

Дети усаживаются для выполнения задания: графический диктант «Белка»

-Воспитатель загадывает загадку:

С ветки на ветку

Быстрый как мяч

Прыгает по лесу рыжий циркач.

Вот на лету

Он шишку сорвал

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал.

Далее воспитатель предлагает поделить слово «Белка» на слоги

- А теперь ребята попробуйте изменить слово так, чтобы слогов в нем стало -3.4

-(бельчонок, бельчоночек, белочка)

В.: Покажем нашей гостье, как мы умеем отхвать

(Физминутка с мячом)

-Мы бросаем мяч друг другу

- Мячик прыгал как лягушка

- А потом исчез куда-то –

Не нашли его ребята.

В.: Звукобуквенный разбор слова «Белка»

-Белочка! А ребята еще умеют хорошо считать

-Хочешь они скажут сколько у тебя лапок?

-А у 2-х белочек?

- Как получили 8? ( 4+4)

-Ребята! А как еще можно получить число 8?

- Игра «Живые цифры»

В.: Ребята! Что то белка загрустила. Наверное вспомнила о лете. Не грусти . мы тебе рисуем солнышко. Цветы , бабочек

- Работа в прописи ( стр.8)

-Ребята! Давайте вспомним правило правильной посадке во время письма( плакат).

Физминутка «Дни недели»

В.: посмотрите, ребята что-то белка запуталась с буквами. Давайте подскажем ей, что здесь лишнее (игра «Четвертый лишний»).

ж а У ю

Н с л ю

с ш л к

(добиваться от детей объяснения, почему они так считают)

- Вот, белочка, наши ребята быстро нашли все лишнее. Молодцы!

Сегодня вы были способными учениками, ловкими (Индивидуально похвалить детей)

**Подведение итогов:**

-Какое задание понравилось вам выполнять?

- Что было трудно?