

Конспект по Петербурговедению
на тему: «Прогулка по родному городу»
старшая группа.

Цель: Закрепить и расширить знания детей о Санкт – Петербурге и его достопримечательностях.

Задачи.

- 1.Продолжать знакомить детей с основными памятниками архитектуры и архитекторами Санкт – Петербурга.
- 2.Формировать представление об уникальности нашего города.
- 3.Продолжать формировать у детей умение отгадывать загадки.
- 4.Обогатить, расширить и активизировать словарь. Развивать связную речь у детей.
- 5.Развивать познавательные способности: память, внимание, словесно – логическое мышление, наблюдательность, образное мышление.
- 6.Воспитывать бережное отношение к памятникам города.
- 7.Воспитывать любовь к родному городу.

Оборудование. Наглядно – демонстрационный материал: фотографии памятников, музеев, дворцов Санкт – Петербурга; картотека стихов о городе, диапроектор, компьютер, слайды по теме, запись музыки Глиэра «Концерт для трубы с оркестром», дидактическая игра «Найди ошибки», фланелеграф.

Сегодня мы совершим прогулку по одному из красивейших городов нашей Родины.

Подумайте, о каком городе эта загадка:

Есть удивительный город, а в нём

Жители ходят ночами, как днём

Белые ночи! Светлые очень.

Если ты знаешь тот город мой друг

Мне подскажи

Это - ... (Санкт – Петербург)

Почему мы его так любим? (потому, что мы родились в этом городе)

Чем необычен наш город? (он расположен на островах)

Давайте вспомним название островов.

Показ картинок - ребусов

Отлично справились.

Игра с мячом: «Какой, какая, какое?»(подбор прилагательных к существительным)

Ребята, а представляете, как красив наш город с высоты птичьего полёта.

Показ слайдов о городе в сопровождении музыки Глиэра «концерт для трубы с оркестром»

Красив наш город сверху?

По улицам нашего города мы и прогуляемся.

Отгадайте загадки.

Дети загадывают загадки.

1.Площадь эта главная,

Площадь эта славная.

Побывать на ней все рады:

Тут проводятся парады,
Бывают здесь гуляния
На лошадях катания.
(Дворцовая площадь)

2.Памятник из бронзы: На коне сидит герой,
честь царю хвала! Он красивый молодой
Мчится словно ветер, конь, Это память в честь Петра,
Тянет удила Много сделал он добра

Скачет воин в будни, в праздник,
А зовётся ... (Медный всадник)

3.Средь петербургских берегов 4.Царь диковинки любил,
В гранит она зажата, Собирал их и копил.
Меж разводных течет мостов, Из причуды царской сей
Что за река, ребята? Первый создан был музей.
(Нева) (музей Кунсткамера)

По мере отгадывания загадок на экране появляются иллюстрации.
Вспомните, пожалуйста, какая постройка была первой, назовите её? (Домик ПетраI)
А самый старый сад?
Дети читают стихи:

На свете много есть чудес
Но вот прекрасный сад:
С деревьями в одном ряду
Скульптуры там стоят
Дорожки чинно нас ведут
Вдоль мраморных богов.
В тенистом чудном уголке
Сидит поэт Крылов.

Подвижная игра: «В Летнем саду»
Ветер «разбросал» листья дуба и клена. Дети должны собрать их.

Я очень люблю гулять по нашему городу с фотоаппаратом, да вот беда снимки у меня не
получились, помогите мне разобраться.

Дидактическая игра: «Исправь ошибки».
(На Дворцовой площади - нет Александровского столба;
На камне - нет Медного всадника,
на Аничковом мосту нет коней,
баснописец Крылов «покинул» свой камень.

Дети находят ошибки на фланелеграфе и исправляют их.
Как нам сберечь наш город?

Ответы детей: быть вежливыми, не сорить, не портить зелёные насаждения, не ходить по
газорам и клумбам, помогать старшим, не обижать младших, не нарушать правила
дорожного движения.

Вот и закончилась прогулка по нашему замечательному, красивейшему городу.
А чтобы она запомнилась, давайте составим мнемотаблицу.
Дети вместе с воспитателем составляют таблицу о тех местах, где они побывали.

- 1.Флаг и герб города.
2. Домик Петра I
- 3.Петропавловская крепость.
- 4.Нева.
5. Летний сад.
6. Дворцовая площадь.
7. Исаакиевский собор.
- 8.Невский проспект.
- 9.Невский район памятник «Летят журавли»

Что вам больше всего запомнилось из нашей прогулки? Какое задание показалось трудным? Вы все молодцы, очень хорошо занимались.



