

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №92 комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста
«Как зайка от лисы спрятался»

Конспект составлен
воспитателем ГБДОУ
№92
Архиповой
Екатериной
Валерьевной

Санкт-Петербург
2013

Образовательные области: коммуникация, художественное творчество, познание.

Цель: формировать интерес у детей к использованию нетрадиционных техник в аппликации.

Задачи.

Образовательные:

- закрепить знания детей о подготовке к зиме зайца;
- учить детей аккуратно наклеивать комочки бумаги по контуру;
- учить создавать несложные сюжеты;
- обогащение словарного запаса: сугроб, вьюга воеет, метель.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- формировать навык намазывания клея по кругу;
- развивать слуховое внимание.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность и отзывчивость.

Подготовка к мероприятию:

- беседы с детьми о диких животных;
- рассматривание иллюстраций с изображением зимнего леса;
- обучение детей способу аппликации из комочков бумаги;
- подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Зайка серенький сидит»;
- чтение художественной литературы: сказки «Заюшкина избушка», «Старая и новая шубка», стихотворения «Как на горке — снег, снег...», «Зайка», «Мороз»;
- подготовка оборудования: карточки с силуэтом зайца, клей, кисточки, влажные салфетки, атрибуты для зимнего леса.

Ход занятия.

В: - Ребята, какое сейчас время года? (Ответы детей) Сегодня я вас приглашаю на прогулку в зимний лес.

Игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,
Шагают наши ножки.
Через ямку — прыг.
Через сугроб — скок.
Бух — упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли. К сугробу пришли.

В: - Ребята, давайте прислушаемся.

Включается запись звуков леса: зывывание вьюги.

В: - Ой, ребята, что это за звуки мы услышали? (Ответы детей) Да. Сейчас зима. Холодно. Дует сильный ветер.

В: - А я еще слышу какой-то звук. Кто-то плачет.

Воспитатель достает из-за сугроба серого зайца.

В: - Ребята, кто это? (Ответы детей) Что случилось, зайка? Почему ты плачешь? Зайка говорит, что лиса никак не дает ему покоя, бегает за ним целый день. Он не знает, как от нее спрятаться.

В: - Ребята, а почему зайка никак от лисы спрятаться не может? Что он забыл сменить?

(Ответы детей) Давайте поможем зайчику сменить его старую шубку на новую. Какого цвета будет новая шубка? Почему? (Ответы детей)

В: - Не плачь, зайка. Ребята тебе помогут. Сейчас мы подойдем к столу. На столе у каждого лежат картинки. Проходите. Сегодня мы с вами будем делать шубку из комочков. Посмотрите все на стол. Что еще лежит у вас на столе? (Ответы детей)

В: - Давайте покажем нашим гостям, как же вы сделали такие комочки. Берем один квадрат из салфетки и начинаем сминать его пальцами. Вот так, дорогие гости, у нас получаются такие замечательные комочки. Расскажите, как вы будете наклеивать комочки? Что сначала нужно сделать, чтобы их наклеить? (Ответы детей) А для чего нужна вам влажная салфетка? (Ответы детей) Молодцы. А теперь можно приступать. Давайте поменяем вашим зайчикам шубки.

Дети выполняют аппликацию.

В: - Ребята, вы такие молодцы! Какие у ваших зайчиков получились красивые шубки. Какого цвета шубки? (Ответы детей) Ребята, но ведь поблизости ходит лиса. Нужно спрятать ваших зайчиков, чтобы она их не нашла. Где можно спрятать таких белых зайчиков? (Ответы детей) Давайте на ваших картинках сделаем сугробы. Посмотрите, у вас лежит на столе вата. Берем кисточку. Намазываем клей на бумагу в том месте, где у вас будет сугроб. Теперь берем вату и приклеиваем ее. Теперь ваших зайчиков точно лиса не найдет.

Воспитатель показывает белого зайца.

В: - Посмотрите. Пока вы меняли шубку своим зайчикам, наш зайка тоже переоделся. Теперь можно и поиграть.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал. Зайка — прыг, и убежал.

В: - Вот и нашему зайке тоже пора бежать. Он говорит вам всем спасибо, что вы помогли ему. Давайте попрощаемся с ним. До свидания, зайка! И нам тоже пора возвращаться в наш детский сад.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Через сугроб — скок.

Через ямку — прыг.

Бух — упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В детский сад снова пришли.

В: - Где же мы с вами побывали сегодня? Кого встретили? Что у него случилось? Как вы ему помогли? (Ответы детей) Вы сегодня были такие молодцы! А гостям понравилось наше занятие? (Ответы) Давайте попрощаемся с ними. До свидания!