

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Конспект
совместной театрализованной деятельности с
детьми раннего возраста по мотивам русской
народной сказки "Теремок"

Составили:

воспитатели ГБДОУ № 92

Ярчак Л.Н.

Жилякова Е.Г.

Санкт-Петербург

2014

Цель. Формирование эмоциональной сферы ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей передавать интонацию сказочного персонажа в речи;
- развивать связную речь.

Развивающие:

- формировать начальные навыки ролевого поведения;
- развивать внимание, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- прививать интерес к русскому народному творчеству.

Подготовка:

1. Чтение сказки с обсуждением.
2. Показ сказки на фланелеграфе.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Показ настольного театра.
5. Прослушивание сказки на аудиозаписи.

Оборудование:

- теремок
- шапочки зверюшек
- мяч, корзиночки, вырезанные из картона картинки малины
- мягкие игрушки: медведь

Ход занятия.

1 часть: организационная.

Воспитатель с детьми входят в зал под музыку, встают в круг. Воспитатель берет мяч со словами:

Вот какой, вот какой

Мячик красный заводной.

Никогда не плачет, по дорожке скачет.

Мяч в руках я подержу
И ребятам покажу.
Кому дать, кому дать?
Кто же будет мяч кидать?

Игра: " Мяч по кругу покатился"

Дети становятся в круг, в-ль катит мяч к каждому из детей и напевает слова:

" Мяч по кругу покатился
Возле Сони остановился
Кто, кто мячик взял,
Детям показал. "

Соня берет мяч, поднимает над головой, дети вместе с воспитателем называют имя ребенка, потом она катит мяч к воспитателю и все повторяется снова только с другим ребенком.

2 часть: Основная.

Театрализованная деятельность по мотивам сказки " Теремок".

Вос-ль. А теперь я хочу вас пригласить в сказку ...

Стоял Терем- Теремок
Был он низок, невысок.
В Тереме никто не жил,
Никто печку не топил.
Дверь никто не открывал,
Теремок пустой стоял.

В-ль. Летела мимо муха- горюха, села на Теремок и спрашивает:

Соня (имитирует движения мухи): "Кто в теремочке живет?"

В-ль. Никто не ответил и осталась муха жить в Теремочке. Бежала мышка-норушка, остановилась и спрашивает:

Ксюша (имитирует движения мышки): " Кто в Теремочке живет?"

Соня:" Я, муха-горюха,а ты кто?"

Ксюша:" Я, мышка-норушка, давай вместе жить"

В-ль. Бежала лягушка-квакушка, остановилась и спрашивает:

Никита: " Кто в Теремочке живет?"

Соня: " Я, муха- горюха"

Ксюша: " Я, мышка-норушка, а ты кто?"

Никита: "Я, лягушка-квакушка, давайте вместе жить."

В-ль. Бежал мимо ежик, остановился и спрашивает?

Ислам: " Кто в Теремочке живет?"

Соня: "Я, муха- горюха"

Ксюша: "Я, мышка-норушка"

Никита: " Я, лягушка-квакушка, а ты кто?"

Ислам: " Я, ежик, ни головы, ни ножек, давайте вместе жить."

В-ль. Бежал мимо зайка-побегайка, остановился и спрашивает:

Алена: " Кто в Теремочке живет?"

Соня: "Я, муха-горюха"

Ксюша: "Я, мышка-норушка"

Никита: "Я, лягушка-квакушка"

Ислам: "Я, ежик, ни головы, ни ножек"

Алена: "Я, зайка- побегайка, давайте вместе жить"

Вос-ль. Бежала мимо лисичка-сестричка, остановилась и спрашивает:

Милана: " Кто в Теремочке живет?"

Соня: "Я, муха-горюха"

Ксюша: "Я, мышка-норушка"

Никита: "Я, лягушка-квакушка"

Ислам: "Я, ежик, ни головы, ни ножек"

Алена: "Я, зайка- убегайка, а ты кто?"

Милана: "Я, лисичка-сестричка, давайте вместе жить"

Вос-ль. Бежал волчок-серый бочок, остановился и спрашивает:

Тимур: "Кто в Теремочке живет?"

Соня: "Я, муха-горюха"

Ксюша: "Я, мышка-норушка"

Никита: "Я, лягушка-квакушка"

Ислам: "Я, ежик, ни головы, ни ножек"

Алена: "Я, зайка-убегайка"

Милана: "Я, лисичка-сестричка, а ты кто?"

Тимур: "Я, волчок, серый бочок, давайте вместе жить"

Вос-ль. Бежал мимо медведь, остановился и спрашивает:

Миша: " Кто в Теремочке живет?"

Соня: "Я, муха-горюха"

Ксюша: "Я, мышка-норушка"

Никита: "Я, лягушка-квакушка"

Ислам: "Я, ежик, ни головы, ни ножек"

Алена: "Я, зайка-убегайка"

Милана: "Я, лисичка-сестричка"

Тимур: "Я, волчок, серый бочок, а ты кто?"

Миша: "А я медведь, пустите меня к себе"

В-ль. Мишка, тебя зверята знают, но в дом тебя не приглашают.

Теремок ты им сломаешь, разве сам не понимаешь?

Теремок наш очень мал, но а ты большим уж стал.

Никого не обижай, лучше с нами поиграй.

3 часть- заключительная

Игра: " Как-то мы в лесу гуляли"

Ребенок с игрушечным мишкой лежит под елкой и громко храпит-спит.

Вос-ль объясняет детям: мишка спит под елкой, а мы его сейчас разбудим.

Дети вместе с воспитателем идут вокруг медведя, напевая песенку.

Как-то мы в лесу гуляли и медведя повстречали

Он под елкою лежит, растянулся и храпит.

Долго мы вокруг ходили косолапого будили

Ну-ка, Мишенька, вставай и ребяток догоняй.

Ребенок встает, держит перед собой медведя, "рычит" и догоняет ребят, дети убегают от медведя. Повторяется несколько раз с другим ребенком (мишка)

Воспитатель: Ребята! Понравилось вам с медведем играть? Спасибо, Мишка! Давайте Мишку пригласим танцевать!

Воспитатель: Пусть звучит веселый смех
Мы зовем на танец всех.

«Русская»

на мелодию русской народной песни «Из-под дуба»

слова А. Ануфриевой