

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**с детьми раннего возраста**  
**по теме "Весна-красна"**

Составила:  
воспитатель ГБДОУ № 92  
Ярчак Л. Н.

Санкт- Петербург

2014

## **Интеграция областей:**

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Цель.** Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности.

## **Задачи:**

### ***1. Образовательные:***

- формировать у ребенка умение подбирать предметы по цвету;
- обогащать словарный запас детей;
- учить придерживать определенное направление передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

### ***2. Развивающие:***

- развивать творческие способности детей;
- развивать ловкость, находчивость;
- развивать умение передавать эмоциональное состояние в играх.

### ***3. Воспитательные:***

- воспитывать желание играть вместе со сверстниками.

## ***Подготовка:***

- заучивание наизусть стихотворений;
- рассматривание картины "Весна";
- чтение детям рассказа о весне ;
- подвижная игра: " Птички и кошка"

## ***Оборудование:***

- " сапожки " из картона;
- ленточки синего, зеленого, желтого цвета;
- обручи;
- костюм "Весна" для взрослого.

## Ход занятия.

### *Вступительная часть.*

Дети входят в зал вместе с воспитателем , поют песню "А весной"(муз. и слова народные).

Вход "Весны"( воспитатель с другой группы)

В- ль .К нам пришла Весна- красна, солнце, радость принесла.

С теплыми лучами, с быстрыми ручьями.

- Красивое, ребята, у " Весны" платье?

А какого цвета платье?

Дети. Зеленого.

В- ль. А цветочки какого цвета?

Дети. Красные, желтые.

В- ль. Ребятки, какого цвета весна?

Дети. Зеленого.

В -ль. Что бывает весной? На дорожках что растет?

Дети. Травка.

В- ль. Какого цвета травка?

Дети. Зеленого.

В- ль. Что появляется на деревьях и кустиках?

Дети. Листочки.

В- ль. А какого цвета листочки?

Дети. Зеленого.

В- ль. Правильно. Что на травке растет?

Дети. Цветочки.

В- ль. А что нам в окошко светит?

Дети. Солнышко.

В- ль. Конечно. А какое солнышко?

Дети. Теплое, ласковое.

В- ль. Какого цвета солнышко?

Дети. Желтого.

В- ль. На что похоже солнышко?

Дети. На круг, блин, тарелку, колесо.

В- ль. Что-то "Весне" холодно стало, можете выложить солнышко из обруча и ленточек, и солнышко "Весну" погреем.

Дети на ковре выкладывают солнышко.

В- ль. Какие вы молодцы, солнышко меня согрело, станем в кружок, скажем " спасибо" солнышку.

Вместе с детьми становятся вокруг " солнышко" и говорят:

Светит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладошки, очень рады солнышку.

### ***Основная часть.***

В- ль. Весна на дворе, снег растаял, побежали ручейки.

Облака, как ручейки в небе синеватом. Побежали ручейки, не догнать ребятам.

В- ль помогает детям встать по 4 человека друг за другом, приговаривает:

" Вот бежит ручеек, он будет синий, побежал синий ручеек".

"Вот еще ручеек, он будет зеленый, побежал зеленый ручеек"

Дети бегут под музыкальное сопровождение , приподняв в стороны руки с ленточками синего и зеленого цвета вокруг "лужи"(обруч). По сигналу останавливаются.

В- ль. Из маленьких ручейков получился один большой ручеек. Дети бегут, приподняв ручки с ленточками по большому кругу. (*Дети садятся на стульчики.*)

В- ль. Ребята, весной можно по лужам побегать, через ручеек прыгнуть.

В тапочках можно по лужам бегать?

Дети. Нет.

В - ль. А в туфельках?

Дети. Нет.

В- ль. А босиком?

Дети. Нельзя.

В- ль. Почему нельзя?

Дети. Можно заболеть.

В- ль. А что- же нужно на ножки надеть?

Дети. Сапожки.

В- ль. Правильно. Я раздам всем ребятам по одному сапожку, надо найти второй сапожок такого - же цвета.

Дети ищут и находят 2-й сапожок. Берутся за руки и поют песню под муз. сопровождение:

"Бегут по дорожке желтые сапожки,

Это не сапожки, нашей Насти ножки..." (Воспитатель поочередно называет всех детей по парам)

В- ль. А еще весной прилетают птички. Давайте присядем и послушаем, какие птички прилетели. (Звучит запись пения птиц: воробьев, вороны, )

В- ль. Чей голос вы слышите? Какие птички поют?

Дети отвечают.

В- ль .Ребятки, а кого птички боятся?

Дети. Кошку.

В- ль. Почему?

Дети. Кошка может птичку съесть.

*Игра "Птички и кошка".*

Птички танцуют, кошка спит.

**Кошка:** Что я вижу? Птички спят!

Съем сейчас же всех подряд!

**Птички**( вместе): Не пугай нас , тетя Кошка.

Мы совсем уже не крошки.

Ты попробуй нас поймай.

Улетели, догоняй!

*Дети садятся на стульчики.*

**Заключительная часть.**

В- ль. Детки, вам понравилось играть с "Весной"?

Дети. Понравилось.

В- ль. Весной красиво, тепло, весело. Ребята стихи "Весне " приготовили.

Милана. Подарила мама мне платье новое к весне

Буду в этом платье в праздник танцевать я.

Миша. За окошком песенка целый день слышна

Кто придумал песенку? Солнце и весна.

Дети : "До свидания, "Весна"! Приходи еще , мы тебе рады."

