

Памятка родителям для организации занятий в летний период по заданию учителя-логопеда.

1. **Занятия должны быть** регулярными, носить занимательный, не принудительный характер, проводиться в виде игры.
2. **Советуем** проводить игры по закреплению полученных навыков во время прогулок, поездок, перед сном.
3. **Необходимо** приучать ребёнка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнить задание, даже если ребёнок огорчён неудачей. Помощь должна носить своевременный и разумный характер.
4. **Необходимо** поддерживать у ребёнка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, **поощрять** успехи, учить **преодолевать** трудности.

Сложите в папку с файлам наши домашние задания. весь методический пакет всегда под рукой!



Краткое содержание заданий для повторения:

- ❖ Выделение звука в ряду других звуков или слоговых сочетаний, из слова, ряда слов. «Поймай звук»
- ❖ Запоминание воспроизведение сочетаний из 3-4 звуков, из 3-5 слогов, слов.
- ❖ Определение количества названных звуков их последовательности (Назови первый звук, второй, третий)
- ❖ Определение первого и последнего звука в слове. Узнавание слова по этим признакам.
- ❖ Составление слова из «рассыпанных» звуков.
- ❖ Деление слов на слоги.
- ❖ Составление предложений с названным словом. (грустных, весёлых, страшных)
- ❖ Произнесение чистоговорок с разной интонацией.
- ❖ Сочинение стихов, придумывание сказок, рассказов, пересказ текстов, отгадывание загадок.
- ❖ Печатание, письмо.
- ❖ Развитие познавательных процессов в играх: «Что изменилось?», «Чего не стало?», «Где находился?», «Между кем? Между чем?», «Что справа, слева от...?»...
- ❖ Подбор антонимов, синонимов, родственных слов на любую тему.
- ❖ Упражняемся в употреблении предлогов (В, НА, ЗА, ПОД, НАД, МЕЖДУ)
- ❖ Беседуем и закрепляем понимание временных отношений. («минута», «час», «Когда это было?», «Что будет потом?», «Кто старше?», «Кто моложе?», части суток, дни недели.

Учитель-логопед Ковальчук Л.Н.

