

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Конспект игры-путешествия
для детей с нарушениями речи
(подготовительной к школе группе)
«Зимний калейдоскоп»

С использованием электронных образовательных ресурсов:
мультимедийного оборудования (интерактивная доска, световой стол)

Составила:
учитель-логопед
Волошенко Н.В.

Санкт-Петербург
2017

Цель: Комплексное развитие фонематических функций, лексико-грамматических категорий и связной речи.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- Уточнение и актуализация словаря по теме «Зима. Зимующие птицы».
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Совершенствование навыков звуко-слогового анализа слов, составления слов и предложений.
- Совершенствование навыка анализа предложений.
- Совершенствование навыка чтения слов и предложений.

2. Коррекционно-развивающие:

- Формирование исследовательских навыков.
- Развитие связной речи.
- Развитие зрительного и слухового внимания.
- Развитие логического мышления.
- Развитие общей моторики, координации движений.

3. Воспитательные:

- Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества.
- Воспитание инициативности и самостоятельности.

Оборудование и оснащение: электронные образовательные ресурсы: (мультимедийное оборудование: интерактивная доска, световой стол); фланелеграф, комплект предметных картинок по теме «Зимующие птицы», лед, емкости с холодной и горячей водой, елка.

Ход мероприятия.

Организационный момент.

Дети под музыку входят в зал, становятся лицом к гостям и здороваются.

Логопед: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие в зимний лес. Но в лесу все замело снегом, как же мы можем туда попасть? На чем добраться?

Варианты детей.

Давайте представим, что мы оделись, встали на лыжи и выходим на лыжню (под музыку).

Логопед: Вот мы и в лесу, смотрите какая необычная поляна (снимаем лыжи и садимся на пенечки). Давайте послушаем звуки леса. Слушайте внимательно и запоминайте, что услышите.

Дети отвечают.

Логопед: А кто это сидит под елкой? Это же снеговичок. Почему ты такой грустный?

Снеговик: Дает письмо

Логопед: Наш Снеговичок получил письмо, он плачет, потому что не умеет читать. Ты не умеешь читать, Снеговичок?

Снеговик: Нет

Логопед: От кого же это письмо? Поможем Снеговику прочитать?

Дети читают.

Основная часть.

Логопед: Ребята, скоро Новый год. Поможем Снеговику найти мешок с подарками для зверей? А поможет нам волшебная карта. (Дети с педагогом рассматривают карту)

1. «Птичья станция» Ребята, найдите такую картинку в нашем лесу.

Логопед: А сейчас отгадаем загадки про птиц.

(Отгадывание загадок про птиц)

Логопед: Посмотрите на наших птиц и скажите, какая из них лишняя? Почему?

Игра: «4 лишней». (Ответы детей)

Логопед: А каких еще птиц можно встретить в зимнем лесу? (Ответы детей)

Логопед: А теперь давайте придумаем предложения про птиц с маленькими словами – предлогами. (Составление предложений)

Логопед: А теперь вставайте около пенечков, приготовьтесь ловить снежный ком и отвечать на вопросы. (Словоизменение)

Логопед: Молодцы, вы выполнили задания на этой станции, направляемся дальше. Читайте название следующей станции.

2. «Ледяная станция»

Логопед: Ребята, посмотрите, здесь настоящие льдинки, в одной льдинке есть подсказка. Как мы можем растопить лед, чтобы достать подсказку?

(Варианты детей)

Опыт со льдом и водой.

3. «Собери слово»

Логопед: Ребята, чтобы выполнить это задание нам нужно найти одинаковые геометрические фигуры и составить слова из слогов и выделить ударный слог.

(Составление слов из слогов в геометрических фигурах на полу)

Логопед: Ребята, вы не устали? А то снеговик немного заскучал. Посмотрите, какая следующая станция. Давайте, отдохнем.

4. «Спортивная» Физминутка: «Лепим снеговика»

Логопед: Мы отдохнули, теперь можно двигаться дальше. Читайте название следующей станции.

5. «Песочные буквы»

Логопед: Составь слово по первым звукам названий картинок, напиши нужную букву на песке.

Логопед: Вы молодцы, какая станция следующая?

6. «Зимние забавы»

Логопед: Посмотрите внимательно на экран и подумайте, какие из этих предметов нужны зимой.

(дети перечисляют)

А теперь придумайте предложения по картине с этими словами.

Заключительная часть.

Логопед: Закончили мы сложный путь

Прошли препятствий мы не мало.

Не испугались, чтоб свернуть

Еще хандрить не доставало.

Мы вспоминали зимних птиц,

Делили быстро их на слоги.

А в предложеньях, зная толк,

Легко вставляли в них предлоги!

Топили лед, изъяли ключ и с математикой дружили,

На станции, где любим спорт, снеговиков гурьбой лепили!

По первым звукам, на песке мы получили свое слово,

И вот финал – мы добрались, ведь грамота всему основа!

Логопед: Ребята, смотрите последняя станция 7ая, так это же наша ЕЛКА.

А вот и мешок с подарками. Значит, праздник для зверей состоится.

Снеговичок, мы тебе помогли, что нужно сказать ребятам?

Снеговик: Спасибо.

Логопед: Какая станция была самая интересная?

А на какой станции было самое трудное задание?

(Оценка работы детей)

А теперь ребята нам пора возвращаться из леса в наш детский сад. Давайте попрощаемся с гостями.