

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста

«Сплочение команды»

(занятие может быть одним из первых занятий любого тренинга для детей старшего дошкольного возраста)

Составил:

Педагог-психолог

Ольховская А.Д.

Цель: сплочение группы, создание благоприятной психологической атмосферы.

Материальное обеспечение: мяч, салфетки.

Ход занятия:

Психолог:

- Ребята, я рада, что вы пришли к нам в группу, теперь мы будем часто с вами встречаться. Вместе мы будем заниматься интересными делами, вместе играть и дружить. Когда люди делают вместе что-то интересное, получается команда.

Упражнение «Катаем мяч».

[К. Фопель. Привет, ручки. 1. Катаем мяч. Стр.23]

Сядьте на пол по кругу, потеснее. Мы сыграем в игру с мячом. Тот, кому я передаю мяч, поднимает его вверх, а мы все вместе называем его имя и добавляем слова «В нашей команде». Мяч передается дальше по кругу и так до последнего участника. В конце мы кладем мяч посередине, протягиваем к нему руки и говорим «Мы команда».

Психолог:

- Как вы думаете, ребята, кто сильнее, один человек или команда?

Упражнение «Сдуй меня»

[К. Фопель. С головы до пят. 16. Сдуй меня . Стр.41]

Сядьте в ряд. Я сяду напротив вас...Теперь сильно дуйте на меня, как настоящая буря. Представьте, что вы ураган. Дуйте вместе так сильно, как только вы можете, и попытайтесь сдуть меня. (когда дети на самом деле сильно подуют, упадите на бок).

Теперь перестаньте, пожалуйста, дуть и поднимите меня, втягивая воздух, как пылесосы. (Когда дети будут на самом деле сильно втягивать воздух, медленно поднимитесь. Поменяйтесь ролью с детьми. Покажите детям, что вы не обладаете той силой, которой обладает команда).

Психолог: Вот какая сила у команды. Ребята, а что нужно делать, чтобы команда была по-настоящему сильной? Как вы считаете?

Ответы детей: члены команды должны поддерживать друг друга, помогать друг другу, защищать друг друга, не обижать друг друга и т.д.

Упражнение «Спасибо!»

[К. Фопель. Привет, ножки!. 71.Спасибо!. Стр.117]

Встаньте, пожалуйста. Я положу каждому из вас на голову салфетку. По моему хлопку начинайте двигаться по ковру, старайтесь не уронить салфетку. Тот, чья салфетка упала, должен остановиться и не двигаться до тех пор, пока кто-то ему не поможет. Помочь можно, дотронувшись до стоящего. Тот, кому помогли, должен поблагодарить «спасителя».

Психолог:

-Ребята, какие чувства вы испытывали, когда вам помогли, а когда вам помогали?

Дети отвечают.

- Как вы определили, что кто-то нуждается в помощи. Подводим к ответу, услышали и/или увидели.

Упражнение «Тень».

Встаньте друг за другом на расстоянии вытянутой руки. Я буду показывать движения руками, а вы должны их повторить, глядя на соседа впереди. Последний человек отходит в сторону и наблюдает, получилось у нас или нет. Затем наблюдающий становится первым, последний – наблюдающим. И так до тех пор, пока все не побудут ведущим и наблюдающим.

Упражнение «Хлопаем вместе».

[К. Фопель. Привет, ушки. 37. Хлопаем вместе . Стр.76]

Сядьте в круг на пол. Начинайте хлопать в ладоши. Постепенно попытайтесь хлопать в одном ритме. Хлопайте быстрее, а затем медленнее. Я буду следить за тем, как вы хлопаете и порадуюсь, когда у вас получится хлопать вместе. Когда я захопаю, значит, у вас получилось.

Наша команда всегда вместе.

Упражнение «Ветер, дождь, гром»

[К. Фопель. С головы до пят. 22. Ветер, дождь и гром. Стр.48]

Сейчас каждый в точности должен повторить то, что я буду делать. Трем ладони – это ветер. Мягко хлопаем ладонями по коленям –это дождь. А теперь попеременно стучим ногами об пол – это гром. (Каждое из этих движений совершаем приблизительно пол минуты. Повторяем движения в противоположной последовательности, чтобы погода успокоилась).

Положите руки на колени и закройте глаза. Представьте красивую радугу. (15 сек).

Поаплодируем себе. Мы молодцы. Хорошо поработали.

Психолог: давайте выучим стихотворение о нашей команде:

Мы стоим рука в руке. (берут друг друга за руку)

Вместе мы большая сила.

Можем мы большими быть (поднимают руки вверх).

Можем маленькими быть (руки вниз).

Но никто один не будет (пожимают руки друга друга).

Потому что мы команда!

Литература:

1. К. Фопель. Привет, ножки! Подвижные игры для детей 3-6 лет.: - М. , Изд-во "Генезис", 2005.
2. К. Фопель. Привет, ручки! Подвижные игры для детей 3-6 лет.: - М. , Изд-во "Генезис", 2005.
3. К. Фопель. Привет, ушки! Подвижные игры для детей 3-6 лет.: - М. , Изд-во "Генезис", 2005.
4. К. Фопель. С головы до пят. Подвижные игры для детей 3-6 лет.: - М. , Изд-во "Генезис", 2005.