

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 92 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербург

КОНСПЕКТ

занятия

с детьми старшего дошкольного возраста

с общим недоразвитием речи

по теме:

**«Подготовка детей к обучению грамоте на материале сказки
В.В. Бианки «Приключения Муравьишки»**

Составила:

учитель – логопед
ГБДОУ № 92
Невского района
Нечаева Т. В.

Санкт – Петербург
2014

Цель занятия:

Развивать у детей предпосылки грамотности для успешного обучения в школе.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять детей в подборе слов к звуковым схемам.
2. Упражнять в чтении слогов и составлении из них слов.
3. Упражнять детей в составлении предложений по предметным картинкам с предлогами.
4. Закрепить навык словообразования.
5. Упражнять детей в выборочном пересказе.

Развивающие:

1. Развивать фонематический слух.
2. Совершенствовать навык чтения.
3. Совершенствование навыка звукового и слогового анализа и синтеза слов.
4. Развивать у детей чувство стихотворного ритма.
5. Развивать умение обобщать.
6. Развивать слуховое внимание и память.
7. Развитие мелкой пальцевой моторики и закрепление навыка работы с карандашом.
8. Расширение словарного запаса детей.
9. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
10. Расширить знания о насекомых.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к насекомым.
2. Воспитывать умение работать в команде.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, плакат с изображением луга, цветик-семицветик из бумаги, костюм муравьишки, картинки с изображением насекомых, звуковые схемы слов, схемы предложений, диск с записью музыки, изображения половинок насекомых, простые карандаши.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дети входят в группу. Здравуются с гостями. Садятся полукругом перед экраном.

Экран. Презентация по теме на основе стихотворения. Определение темы занятия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Л.: Читает стихотворение-загадку о муравьях. Дети отгадывают.

Л.: Ребята, как называется сказка про муравьишку, которую мы читали?

Д.: Приключения муравьишки

Л.: Кто её написал?

Д.: В,В, Бианки.

Появление персонажа - Муравьишки.

М: Я - путешественник известный,

Много у меня друзей!

Как домой я торопился

Давайте вспомним поскорей!

Л.: Ребята, Муравьишка нам что-то принёс. Что это, М.?

М.: Это цветик-семицветик. Он поможет нам в путешествии

Л.: Ребята, отправляемся в путешествие с муравьишкой? Муравьишка, и ты нам помогай.

Вместе у нас всё получится!

1.Лепесток красного цвета. Выделение заданного звука из слова, соотнесение с бувой.

Чтение образовавшегося слова

Выдели заданный звук из слова и подбери соответствующую букву. Помести букву в окошечко.

Картинки: роза, комар, ландыш, муха, шмель

	Е			Е		Е	
--	---	--	--	---	--	---	--

Картинка «роза»

Л.: Какой Зий звук в нём? (З) Поставь нужную букву в первое окошечко.

Л.: Прочтите слово. Кто первым помог муравьишке? (землемер) Картинка на фланелеграф с изображением землемера

Удобно ли было муравьишке ехать на спине землемера? Почему?

2. Зелёный лепесток. Составление слова из рассыпавшихся слогов

Л.: Мы должны прочесть слоги, переставить их и прочесть название помощника – друга муравьишки.

НО СЕ СЕЦ КО (СЕНОКОСЕЦ)

Л.: Правильно. Сенокосец- это насекомое? Почему?

Многие пауки – охотники. Как они охотятся? (плетут паутину)

3. Фиолетовый лепесток. Называние пропущенного слога в слове

Показывает нам паутину. Посмотрите, в паутину попались насекомые, давайте отгадаем какие? Вставьте пропущенный слог и назовите слово. Переверни карточки проверь себя

ПЧ 

КУЭ 
ЧИК

 МАР

стре  за

жу  лица


БОЧКА

Физкультминутка

Подвижная игра «Паук и насекомые» Когда паук спит насекомые летают, прыгают, едят. Как только паук выходит на охоту, «насекомые» должны притаиться и не шевелиться. Если они двигаются паук запутывает их в паутину и уносит.

4. Лепесток синего Отгадай слово по написанным гласным буквам

Л.: Чтобы освободить насекомых из паутины и выпустить на луг (панно) нужно подобрать к словам схемы.

ОУО ОЕ ОИО
ОО ОАО
ОУ ОЕ ОИ ОА
ОООЕ ОО ОА
ООЕ ОА
ОА ООО ОА

Л.: Молодцы, ребята! Вы помогли насекомым. Скажи, Муравьишка, какие насекомые нашего луга тебе помогали? (жужелица, кузнечик)

5. Желтый лепесток. Составление предложений с предлогами

Задание: рассказать о насекомых нашего луга. Посмотрите на схемы и составьте предложения с заданными предлогами по картинке.

на
под
Из-под
над
За
Из-за

Предложения: Бабочка порхает над цветком.

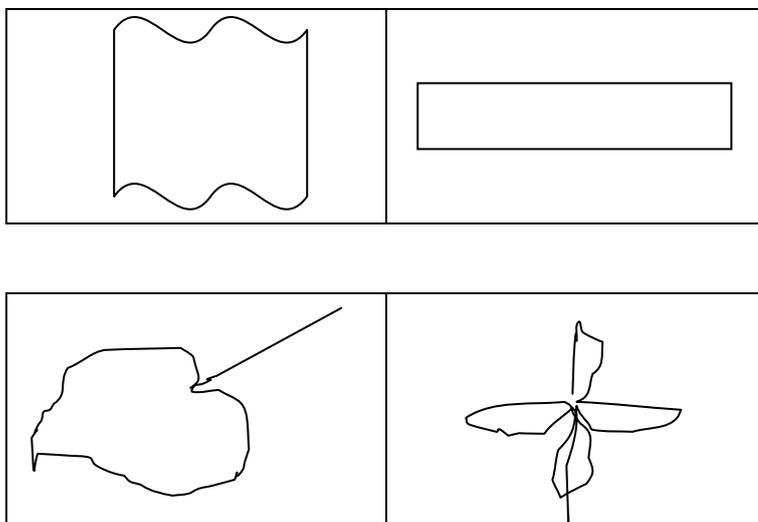
Зеленый кузнечик спрятался под кустиком.

Жужелица вылезает из-под камня. И т.п.

Л.: Вы отлично справились с заданием, ребята!

6. Голубой лепесток. Отгадывание слов по мнемотаблице

Что могут значить эти карточки? Отгадай зашифрованное слово



Зашифрованы слова – названия насекомых (Листовёртка, водомер)

Почему так названы эти насекомые? Названия каких насекомых образованы таким же способом – соединением 2х слов? (сенокосец, землемер)

7. Оранжевый лепесток Отгадывание загадки. Дорисовывание половины изображения.

М.: Отгадайте мою загадку:

Теплым днем, весной, в мае.

Каждый про него узнает

Он не муха, не паук

Он жужжит! Он майский...

Л.: правильно, ребята! Мы забыли про майского жука. Как его ещё называют? (майский хрущ) что вы можете рассказать об этом насекомом?

Садитесь за столы. Будьте внимательны и нарисуйте такого жука (дорисовывают)

ОКОНЧАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Л.: Молодцы ребята! Мы помогли муравьишке и отыскиали всех его друзей-помощников. Теперь он сможет добраться до дома. Что вам понравилось в сегодняшнем приключении? Что было самым трудным? Что было интересно? Нам пора в группу. Попрощайтесь с гостями

oO|oAo

oA|oOo|oA

oY|oE|oИo

oY|oE|oИ|oA

ooE|oA

oooE|oO|oA

КО ЛА БА ЖЕ НЕ