

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ
«Информационно-методический
центр Невского района
Санкт-Петербурга»

 Г.И. Осипенко
« » 2024 год

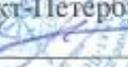


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 35 Невского района
Санкт-Петербурга

 Е.А. Архипова
« » 2024 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 92 Невского района
Санкт-Петербурга

 Ж.В. Мягкова
« » 2024 год



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«ПРО ФИНАНСЫ»**

**В РАМКАХ РАЙОННОГО МАРАФОНА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Районном конкурсе методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ» (далее - Конкурс) определяет цель, задачи, участников Конкурса, порядок организации и проведения, требования, предъявляемые к авторским работам, критерии оценки работ, порядок определения победителей и призеров, награждение участников.

1.2. Конкурс проводится в рамках проектов: «Школа возможностей» и «Школа для учителя» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».

1.3. Актуальность Конкурса: необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливает важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга в разделе «Фестивали, конкурсы, гранты» <http://imc-nev.ru/imts/festivali-konkursy-granty.html>

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: выявить и распространить эффективные педагогические практики, направленные на формирование у обучающихся знаний в области финансовой грамотности и навыков безопасного поведения в области финансов.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка потенциала талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов по формированию предпосылок финансовой грамотности у обучающихся старшего дошкольного возраста;
- повышение творческой активности педагогов и специалистов по созданию и использованию инновационных дидактических средств развития обучающихся;
- создание банка методических материалов по формированию финансовой грамотности у обучающихся старшего дошкольного возраста;
- содействие профессиональному развитию педагогов в области финансовой грамотности.

3. Учредители, организаторы и партнеры конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Организаторами Конкурса являются:

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО).

- 4.2. К участию в Конкурсе допускаются методические материалы, соответствующие одной из заявленных номинаций.
- 4.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и сети Интернет под другим авторством.
- 4.4. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц. В конкурсных материалах обязательны ссылки на заимствования (текстов, иллюстраций и т.д.)
- 4.5. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Организатор Конкурса оставляет за собой право публиковать представленные на Конкурс материалы (с указанием ФИО автора).
- 4.6. Конкурс проходит в два этапа:
- 4.6.1. **Первый этап – отборочный с 01.11.2024 г. до 15.11.2024 г.**
Конкурсные работы проходят предварительный отбор в своем ГБДОУ, ГБОУ ОДОД. По результатам первого (отборочного) этапа Конкурса, организации представляют не более 2 (двух) конкурсных работ в каждой номинации для участия во втором этапе. При наличии в ГБДОУ нескольких площадок, количество участников увеличивается.
- 4.6.2. **Второй этап – районный с 18.11.2024 г. до 02.12.2024 г.** необходимо прислать заявку на участие (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 11) и ссылку на конкурсную работу на почту: fingram.nevsk@mail.ru
В теме письма необходимо указать № ГБДОУ / ГБОУ ОДОД и номинацию Конкурса (например, ГБДОУ №... Номинация № 1). Если на конкурс высылаются материалы и заявка по нескольким номинациям, в теме письма указываются все их номера (например, ГБДОУ №... Номинация №№ 1, 3).
- 4.7. Итоги конкурса размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Невского района в разделе «Информационные бюллетени» <http://imc-nev.ru/imts/informatsionnye-byulleteni.html> в срок до **28.12.2024 г.**
- 4.8. Номинации конкурса.
- 4.8.1. **Номинация № 1 «Лучший образовательный проект» направленный на формирование знаний в области финансовой грамотности (для обучающихся 5-7 лет).**
Данная номинация предусматривает коллективное участие (не более 4 педагогов). Требования к содержанию проектов представлены в приложении № 3.
- 4.8.2. **Номинация № 2 «Лучшее авторское методическое пособие» по формированию основ финансовой грамотности (для обучающихся 5-7 лет).** Принимаются авторские дидактические игры и другие пособия, выполненные педагогами в любой технике, оформленные в текстовом формате с ссылкой на видеобзор пособия (видеоролики продолжительностью до 3 минут, раскрывающие технику изготовления пособия и способы его использования в педагогической практике). В подтверждение авторства видеоматериала необходимо сопроводить ролик титрами с информацией об авторе, теме, содержании и т.д. Видеоролик может содержать голосовой комментарий (или титры) к происходящему на экране. В случае, если видеоролик дает возможность идентифицировать личность третьих лиц (обучающихся, родителей и др.), необходимо получить письменное согласие этих лиц или их родителей (законных представителей) (см. Приложение 10). Содержание методических рекомендаций оформляется в соответствии с Приложением 4. Пособия, выполненные с применением готовых шаблонов, к участию в Конкурсе не допускаются. Данная номинация предусматривает коллективное участие (не более 2 педагогов).
- 4.8.3. **Номинация № 3 «Лучшая методическая разработка занятия» по формированию предпосылок финансовой грамотности у обучающихся старшего дошкольного возраста.** Принимаются конспекты занятия в соответствии с приложением № 5.

5. Требования к оформлению конкурсных материалов

5.1. Требования к оформлению по конкурсным материалам в номинации «Лучший образовательный проект», «Лучшее авторское методическое пособие», «Лучшая методическая разработка занятия»:

– рекомендуемый объем Конкурсного материала не более 10-15 страниц печатного текста;

– шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, печать через 1,15 интервал, отступ первой строки – 1,25, выравнивание абзаца - по ширине, поля: слева - 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1,5 см.;

– страницы пронумерованы, нумерация указывается внизу страницы по центру;

– титульный лист в соответствии с Приложением 2;

– требования к содержанию проекта указаны в Приложении 3;

– требования к содержанию методических рекомендаций указаны в Приложении 4;

– требования к оформлению технологической карты указаны в Приложении 5;

– в конце указывается список источников и использованной литературы;

– проект может содержать, помимо текста, схемы, таблицы, графики, рисунки. Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение располагается под рисунком на следующей строке по центру;

– проект должен содержать примеры сопроводительных материалов (иллюстрации, репродукции, аудио/видео записи, отсылки к литературным произведениями и пр.) оформленными приложением к проекту (сверх 10 – 15 стр.);

– при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в проекте, представленных на Конкурс, Участником должно быть обеспечено соблюдение авторских прав;

– каждый участник гарантирует, что является автором проекта, методического пособия или конспекта занятия.

5.2. Принимаются материалы, не представленные на иные конкурсы и не опубликованные ранее. Участники могут представить только один Конкурсный проект материал. К участию в Конкурсе допускаются поданные в срок заявки и проекты, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса, согласно настоящему Положению.

5.3. Критерии оценивания конкурсных материалов представлены в приложениях:

– в номинации «Лучший образовательный проект», Приложение 6;

– в номинации «Лучшее авторское методическое пособие», Приложение 7;

– в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», Приложение 8;

5.4. Все конкурсные материалы и Приложения загружаются на Яндекс-диск и высылаются ссылка (обязательно проверить, чтобы был открыт доступ по ссылке).

5.5. Критерии отбора:

– оригинальность идеи;

– полнота, детальность, технологичность описания;

– профессиональная компетентность педагога: понятный язык изложения информации, логика;

– доступность материала и средств исполнения;

– качество оформления.

6. Правила подачи материала

6.1. Заявка, согласие на обработку персональных данных и все ссылки на конкурсные работы высылаются одновременно на электронный адрес: fingram.nevsk@mail.ru

В теме письма необходимо указать ГБДОУ, название Конкурса и номинацию Конкурса (например, ГБДОУ №... Конкурс «.....» Номинация № 1). Если на конкурс высылаются материалы и заявка по нескольким номинациям, в теме письма указываются все их номера (например, ГБДОУ №... «Конкурс «.....» Номинация №№ 1, 3).

Заявка должна быть составлена по предложенной форме и направлена на почту в формате PDF (отсканированная копия с печатью и подписью руководителя учреждения).

За сведения и точность информации в заявке ответственность несет направляющая сторона.

6.2. Ответственность за соблюдение авторских прав в отношении представленных конкурсных работ возлагается на участников Конкурса.

6.3. Работы, не отвечающие одному или нескольким требованиям настоящего положения, к Конкурсу не допускаются.

7. Порядок определения победителей и призеров

7.1. По итогам конкурса в каждой номинации, в зависимости от количества набранных баллов, определяется победитель, лауреат и дипломант.

7.2. Конкурсная комиссия обладает правом вводить дополнительные поощрительные номинации, и награждать участников специальными дипломами. Решение конкурсной комиссии окончательное и пересмотру не подлежит.

7.3. Результаты будут опубликованы на сайте ГБУ ИМЦ Невского района. После объявления финалистов Оргкомитет свяжется с представителями участников для награждения. Если в дипломе найдена опечатка, то необходимо в срок до 10 рабочих дней вернуть его Оргкомитету на переделку.

7.4. Организаторы оставляют за собой право менять сроки проведения этапов конкурса, о чем будет проинформировано на сайте организации.

8. Оргкомитет и экспертная комиссия

8.1. Оргкомитет.

Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению конкурса. В оргкомитет входят методисты ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, представители учреждений, организующих данный Конкурс.

8.2. Состав Оргкомитета:

- Осипенко Галина Ивановна, директор ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.
- Кузнецова Наталья Васильевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.
- Красикова Анна Александровна, заведующий ГБДОУ детским садом № 77 Невского района Санкт-Петербурга.

8.3. В функции оргкомитета входят:

- координация деятельности всех структур, задействованных при проведении конкурса;
- определение состава и приглашение жюри;
- организация информационной поддержки.

8.4. Экспертная комиссия.

Состав экспертной комиссии определяет оргкомитет. В состав конкурсной комиссии входят:

– Гилева Татьяна Николаевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

– Кузнецова Наталья Васильевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

– Тихонова Оксана Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада №23 Невского района Санкт-Петербурга.

– Гавриленко Екатерина Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга

– Хвастунова Ольга Васильевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга.

– Микелева Наталья Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 101 Невского района Санкт-Петербурга.

– Славникова Наталья Андреевна, педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга.

8.5. Функции конкурсной комиссии:

– члены конкурсной комиссии участвуют в экспертизе методических материалов и видеороликов участников Конкурса;

- утверждают список победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;

– формирует информацию для представления в оргкомитет Конкурса об итогах экспертизы конкурсных материалов по всем номинациям.

8.6. Членам экспертной комиссии награждаются сертификатами.

9. Контакты для связи

E-mail: fingram.nevsk@mail.ru

Сайт учредителя Конкурса: <http://imc-nev.ru>

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе методических разработок
«ПРО ФИНАНСЫ»

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу),
(адрес площадки)

ФИО ответственного лица: _____

Контактный телефон: _____

№	Номинация	Название	ФИО (полностью) педагога, должность	Перечень всех прилагаемых материалов	Контактный телефон
1					
2					
3					

Руководитель образовательной организации

_____ / _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Дата ____ . ____ . ____ г.

М.П.

ОБРАЗЕЦ
оформления титульного листа Конкурсного материала

В КОЛОНТИКУЛЕ: Полное наименование учреждения в соответствии с уставом

Районный конкурс методических разработок

«ПРО ФИНАНСЫ»

Номинация «...» / подноминация (при наличии)

Проект/ методическое пособие/ занятие: «Название»

Авторы:
ФИО,
Должность
ФИО,
Должность

**Требования к содержанию материалов в номинации
«Лучший образовательный проект»**

Введение

Актуальность
Цель реализации проекта
Продолжительность
Задачи проекта
Результат проекта
Участники

Содержательная часть

№	Мероприятия	Длительность	Возможные результаты
Подготовительный этап			
Деятельностный этап			
Завершающий этап			

Показатели эффективности реализации проекта

№	Наименование показателя	Значение показателя
1		
2		
3		

Кадровый потенциал

№	Должность	Функции
1	Руководитель проекта	
2	Координатор проекта	

Оборудование

Иное (дополнительная информация, которую считаете нужным указать)

Список использованной литературы

Приложения

**Требования к содержанию методических рекомендаций в номинации
«Лучшее авторское методическое пособие»**

№	Наименование раздела	Описание
1.	Наименование методического пособия	
2.	Цель	
3.	Задачи	
4.	Актуальность	
5.	Целевая группа	
6.	Описание педагогической практики с использованием методического пособия или / и методические советы по организации педагогической практики	
7.	Результаты и эффекты применения методического пособия в педагогической практике	
8.	Дополнительная информация	
9.	Ссылка на видеобзор пособия	

**Требования к содержанию материала в номинации
«Лучшая методическая разработка занятия»**

Примерная структура конкурсного материала:

- Титульный лист, Приложение 2.
- Введение (актуальность представленного материала).
- Цели и задачи занятия.
- Планируемые образовательные результаты.
- Используемые образовательные технологии.
- Методическое обеспечение занятия.
- Оборудование.
- Ход занятия.

Например:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление полученных знаний.
5. Рефлексия.
6. Подведение итогов занятия.

**Критерии оценивания работ в номинации
«Лучший образовательный проект»**

2 – соответствует полностью

1 – соответствует частично

0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Структура проекта соответствует требованиям Приложения 3	
2.	Отсутствуют опечатки и ошибки в описании проекта	
3.	Содержание проекта полностью соответствует его идее, цели и задачам, планируемым результатам	
4.	Описан полный механизм реализации идеи проекта	
5.	Задачи этапов проекта соответствуют задачам проекта	
6.	Присутствует преемственность между этапами проекта	
7.	Заявленные показатели и критерии оценки соответствуют целям и задачам проекта и позволяют оценить результативность проекта	
8.	Проект может использоваться другими образовательными учреждениями, а не только в конкретном саду и группе	

**Критерии оценивания работ в номинации
«Лучшее авторское методическое пособие»**

- 2 – соответствует полностью
1 – соответствует частично
0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Структура методических рекомендаций соответствует требованиям Приложения 4	
2.	Пособие выполнено педагогом самостоятельно, без использования готовых шаблонов	
3.	Содержание пособия соответствует теме	
4.	Раскрытие темы / Полнота раскрытия темы	
5.	Изложение грамотно, отсутствуют ошибки и опечатки	
6.	Полнота, детальность, технологичность описания	
7.	Доступность материала и средств исполнения	
8.	Оригинальность идеи изготовления пособия	
9.	Качество оформления видеоролика (присутствует информация об авторе, теме и содержании)	
10.	Выполнение поставленных задач	
11.	Практическая значимость	

**Критерии оценивания работ в номинации
«Лучшая методическая разработка занятия»**

2 – соответствует полностью

1 – соответствует частично

0 – не соответствует

№	Критерии оценивания	Оценка эксперта
1.	Структура конспекта соответствует требованиям Приложения 5	
2.	Проблема четко поставлена	
3.	Содержание занятия соответствует теме	
4.	Мотивированность темы / Выбранная тема актуальна	
5.	Раскрытие темы / Полнота раскрытия темы	
6.	Логика построения занятия	
7.	Изложение грамотно, отсутствуют ошибки и опечатки	
8.	Выполнение поставленных задач	
9.	Использование разнообразных методов и приемов	
10.	Практическая значимость	
11.	Рефлексия	
12.	Эксклюзивность конкурсного материала	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО участника)

В соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006. даю своё согласие на обработку предоставленных своих персональных данных ГБДОУ №№35, 92 Невского района Санкт-Петербурга, а также публикацию материалов.

Подтверждаю свое ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения Районного конкурса методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ» в рамках Районного марафона финансовой грамотности «Шаг в будущее».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные: фамилию, имя, отчество № детского сада, результат Конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга.

(дата)

(личная подпись)