



Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №47 комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«Модель организации взаимодействия педагогов и родителей в сфере финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста».

Барышникова Мария Викторовна, воспитатель
ГБДОУ №47, высшая категория

Корсакова Екатерина Алексеевна, старший
воспитатель ГБДОУ №47, высшая категория

Лысак Людмила Александровна, воспитатель ГБДОУ
№47, высшая категория

Сыромятникова Наталья Юрьевна, воспитатель
ГБДОУ №47, высшая категория

Актуальность проблемы

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время является одним из актуальных и востребованных направлений в дошкольной педагогике

Актуальность выбранной темы

Привлечение и вовлечение родителей в конструктивную деятельность по решению воспитательных задач финансового просвещения детей дошкольного возраста

Основная цель:

обеспечение системного, комплексного подхода во взаимодействии педагогов и родителей в сфере финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста

Цели взаимодействия

Единые подходы ДОУ и семьи в формировании социальной активности ребенка, посредством усвоения принципов финансовой грамотности

Формирование первоначальных навыков разумного финансового поведения ребёнка

Формирование финансовой компетентности участников образовательных отношений

Принципы взаимодействия

Принцип личностно-развивающегося и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей

Использование обучающих и развивающих средств положительно влияющих на личностное развитие ребенка, наличие гуманного информационного материала в области финансовой грамотности

Принцип уважения личности ребенка

Взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей строятся на взаимном уважении, доверии, сотрудничестве

Принцип вовлечения детей в активную, сознательную, развивающую деятельность

Формирование субъективной активности ребенка в плане осознания различных аспектов в области экономической и финансовой грамотности

Принцип связи воспитания с жизнью обществ

Содержание сведений, предлагаемых родителям и воспитанникам, должно быть основано на научных фактах, личном опыте и чувственных ощущениях детей а, с трудом, опытом и жизнью воспитанника

Принцип направления воспитания на развитие личности и формирования творческой индивидуальности

Учет особенностей личностного и познавательного развития каждого ребенка в процессе формирования представлений об основах финансовой грамотности

Принцип единства требований

Разработка совместно с родителями единых подходов, направленных на развитие и образование ребенка в области финансовой грамотности

Принцип культуры сообразности

Учет культурных особенностей, семейных традиций, современных взглядов в области финансовой грамотности

Критерии качества взаимодействия

- учет социального запроса родителей, адресность;
- взаимодействие, осуществляемое на позициях диалога и сотрудничества;
- использование форм работы, повышающих активность родителей;
- выявление, распространение передового опыта семейного воспитания;
- финансовая компетентность педагогического коллектива

Условия функционирования модели

- система финансового просвещения ребенка в ДОУ;
- финансовая компетентность педагогов;
- дифференцированный подход в работе с родителями

**Прогноз результатов реализации модели
взаимодействия педагогов и родителей в сфере
финансового просвещения и воспитания детей
дошкольного возраста**

- Сформированность полезных финансовых привычек у детей дошкольного возраста.
- Увеличение доли родителей, занимающих активную позицию по решению заданных проблем совместно с детьми и проявляющих интерес к совместной деятельности.
- Повышение уровня компетентности педагогов в сфере финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста

Формы работы

Обмен информацией

Информационно-просветительские

- материалы на стендах;
- папки-передвижки; буклеты;
- рекомендации по QR-коду;
- выпуск газет; фотоколлажи;
- презентации;
- выставки детских работ;
- рекламный ролик

Информационно-аналитические

- социально-педагогический мониторинг;
- анкетирование;
- опрос родителей;
- почта доверия

Взаимодействие участников ОП (обратная связь)

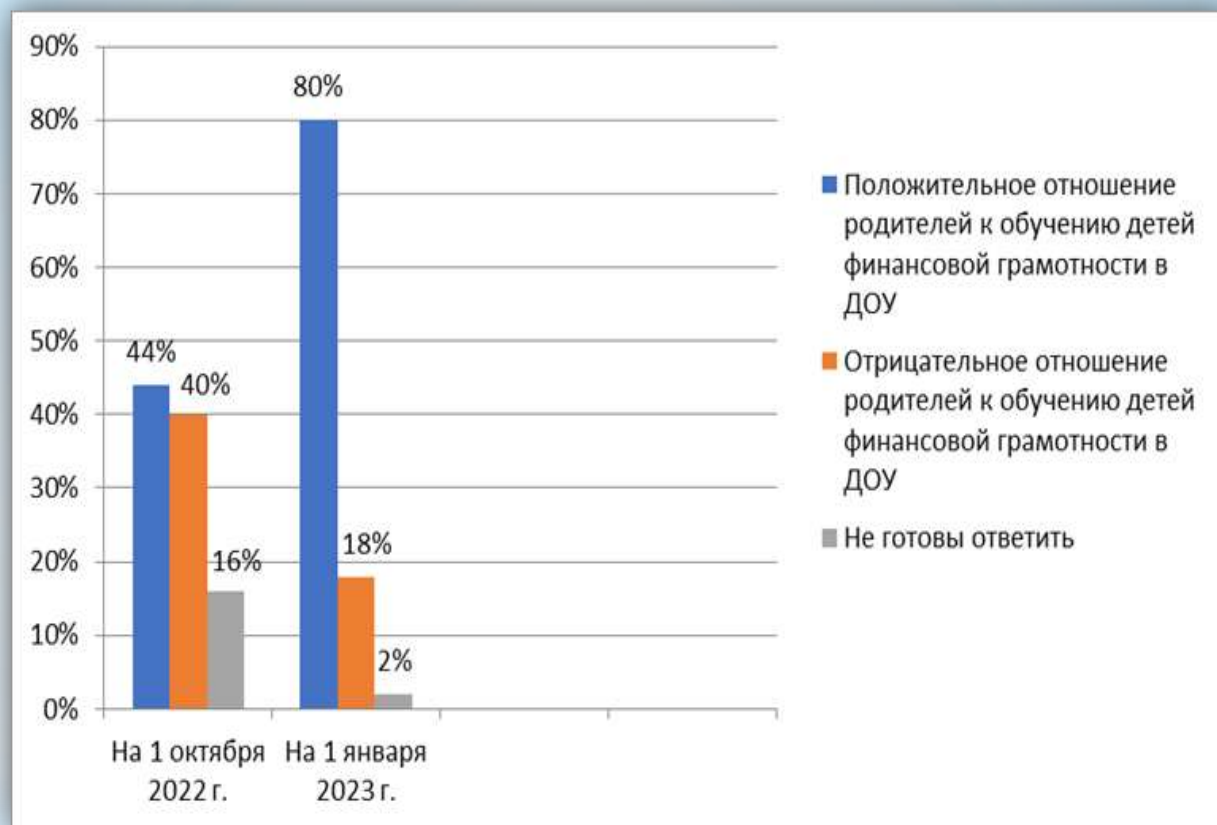
Коллективные

- родительские собрания;
- информационная группа ВК, Whatsapp;
- день открытых дверей;
- открытые просмотры образовательного процесса;
- совместные досуги (театральные постановки, ярмарки); детско-родительские проекты (практические);
- викторины;
- проектная деятельность;
- экскурсии;
- мастер-классы;
- акции-соревнования по сбору макулатуры;
- совместная подготовка атрибутов для игр и досугов

Индивидуальные

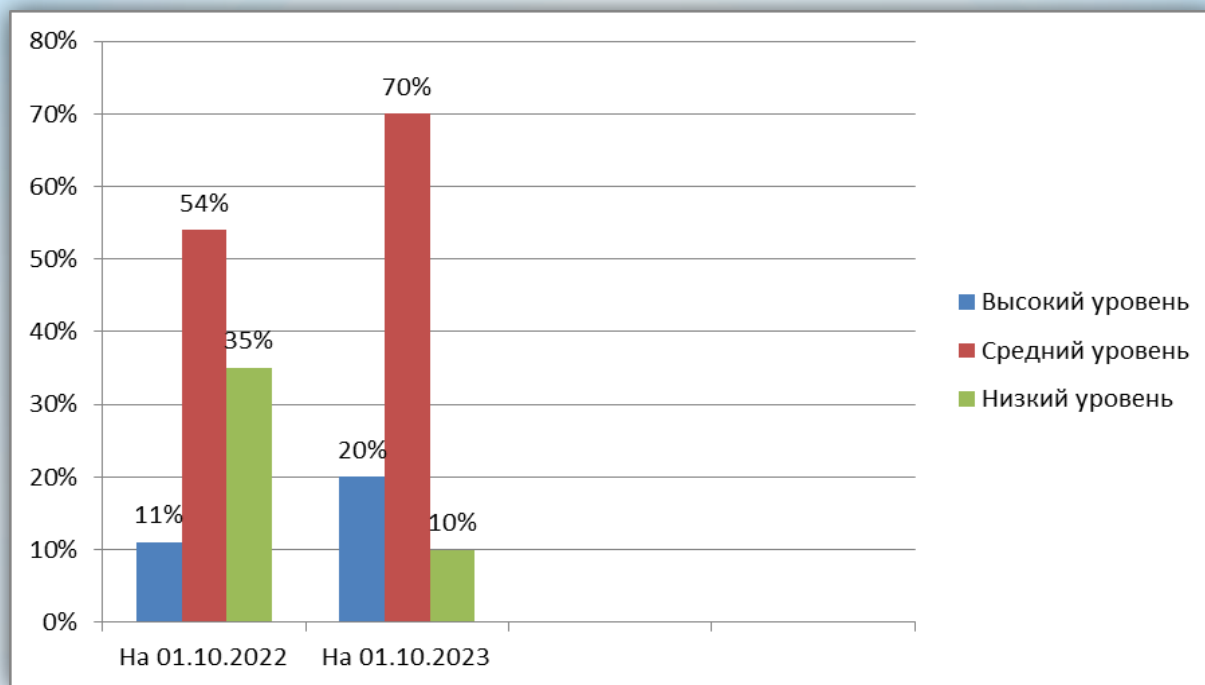
- беседы;
- консультация-размышление;
- работа консультационного центра;
- выполнение индивидуальных поручений;
- переписка;
- телефонный разговор;
- индивидуальные блокноты (дневники) и др.

Социологический опрос: «Отношение родителей (законных представителей) к формированию основ финансовой грамотности в ДОУ»



Результаты социального опроса «Отношение родителей (законных представителей) к формированию основ финансовой грамотности в ДОУ» является показателем, отражающим организацию взаимодействия педагогов и родителей в сфере финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста и свидетельствуют о том, что созданная модель позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей в данном направлении

Уровневые характеристики развития финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста



Уровневые характеристики развития
финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста оценивались по
наличию и совокупности показателей, которые соответствуют представленным
критериям:

Когнитивный компонент (наличие знаний и представлений об экономической жизни детей);

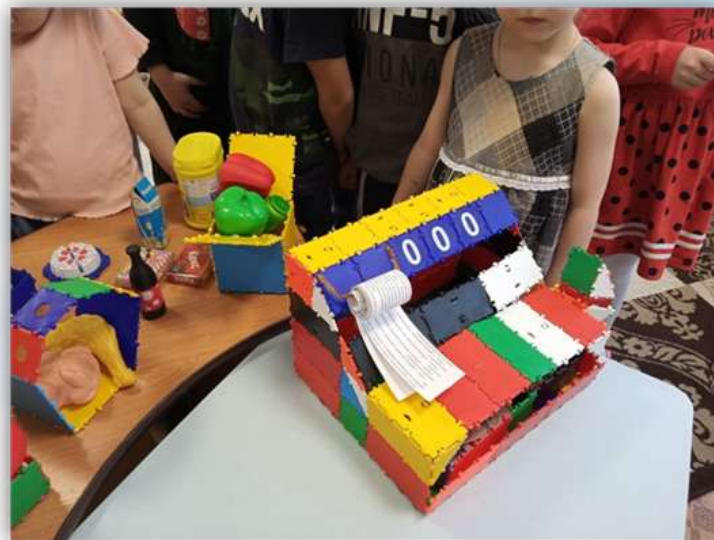
Поведенческо-деятельностный компонент (экономические умения);

Эмоционально-ценностный компонент (нравственно-экономические качества личности)

Совместная подготовка для сюжетно-ролевых игр



Опыт, который получают дети при посещении общественных мест вместе с родителями реализуется в сюжетно-ролевых играх (подбор и изготовление атрибутов, распределение ролей, соблюдение правил)



Совместные досуги



Театрализованная постановка по мотивам сказки
«Как старик корову продавал»



Мастер-класс по финансовой грамотности «Семейный бюджет»

Цель: формирование у детей понимания, что планирование расходов является необходимым для достижения финансового благополучия семьи



Выводы:

Результаты социального опроса «Отношение родителей (законных представителей) к формированию основ финансовой грамотности в ДООУ» и изучение уровневых характеристик развития финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста показывают, что использование разнообразных форм взаимодействия ДООУ и семьи дают положительные результаты, а вовлечение родителей в конструктивную деятельность по решению воспитательных задач финансового просвещения детей дошкольного возраста является необходимым условием социального развития дошкольников.

Реализация модели способствует повышению уровня компетентности педагогов в сфере финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста: у педагогов формируется полное понимание проблем и направлений финансового развития дошкольников, умение использовать на практике современные образовательные технологии.

Контактная информация ГБДОУ № 47

Телефон: 524-06-54; 524-14-69;

E-mail: detsad47@inbox.ru

Сайт ГБДОУ № 47:

<http://sadik-47.spb.prosadiki.ru/>