

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВОЕ ОСНАЩЕНИЕ



ОДИН НА УЛИЦЕ, ИЛИ БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА



ВНЕ ОПАСНОСТИ!

Проблема защиты детей актуальна во всем мире. Различными государствами были выработаны документы, защищающие права маленьких граждан:

- Декларация прав ребенка (1959);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990);
- Семейный кодекс РФ (1995);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1988);
- Закон «Об образовании».

Организация Объединенных Наций провозгласила 2001—2010 годы международным десятилетием культуры, мира и ненасилия над детьми. Особое место в Декларации прав ребенка уделяется защите детей. В ней указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

В Конвенции ООН ребенок рассматривается не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Часть I

Статья 2

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

Статья 19

1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты в случае необходимости включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

ДЕТИ В ГОРОДЕ

Одна из ошибок воспитания — безусловное подчинение взрослому человеку. Мы часто говорим детям: «Со взрослым так не разговаривают!», «Если взрослый тебе сказал, значит, надо его слушаться». Но одновременно с этим в ребенке надо воспитывать недоверие к незнакомым и мало знакомым людям. Нужно усвоить правило четырех «не», разработанное английскими криминалистами и внедренное в обязательную школьную программу.

НЕ ходи с незнакомцем (тетей, дядей, бабушкой, девочкой, мальчиком), что бы он тебе ни говорил!

НЕ садись к незнакомым людям в машину ни под каким предлогом!

НЕ заходи в подъезд дома или в лифт с незнакомцем, даже если он на вид совершенно безопасен!

НЕ бери ничего у незнакомца, что бы он тебе ни предлагал!

К этим четырем пунктам можно добавить следующие.

- НЕ обязательно отвечать на вопросы незнакомых людей и чем бы то ни было помогать им (даже если они попросили проводить до квартиры, которую не могут найти).
- Научите ребенка вежливо отказывать старшим (есть дети, которые не в состоянии отказать незнакомцу в просьбе, хотя внутренне испытывают протест).
- Необходимо объяснить ребенку, что, если к нему пристанет незнакомец, следует громко и пронзительно кричать, звать на помощь.

Проверьте, какие из перечисленных ниже моделей поведения присущи вашему ребенку.

- Может сказать «нет» незнакомым взрослым.
- Может отклонить вызов (предложение сделать что-то «на спор»).
- Не стесняется рассказать о смутивших его чьих-то прикосновениях.
- Следует правилам.
- Способен говорить о своих проблемах и чувствах.
- Рискнет при необходимости устроить скандал.
- Умеет позвонить по телефону.
- Откажется от подачи взрослого.
- Откроет дверь только с вашего разрешения.
- Может отличить работников милиции от посторонних людей.

Если к характеру вашего ребенка подходит подавляющее большинство из этих утверждений, можете успокоиться. Если нет — уделяйте его безопасности как можно больше времени и внимания.

ПРАВИЛА ДЛЯ ОСТОРОЖНЫХ ДЕТЕЙ

1. Не выходи гулять один во двор, на пустырь, на дорогу.
2. Если ты все же нарушил первое правило, вышел на улицу один и незнакомый взрослый хватает тебя за руку и тащит за собой или пытается втолкнуть в машину, вспомни сказку «Кот, петух и лиса» — кричи как можно громче: «Мама, папа, спасите меня!» А лучше: «Пожар!» На этот крик обязательно откликнутся взрослые.
3. Защити себя: сильно ударь ногой незнакомца под коленку, укуси его за руку, кинь ему в лицо песок, больно ущипни.
4. Чтобы избежать неприятностей, гуляй только с родными или знакомыми людьми.





ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ С ДЕТЬМИ НА УЛИЦЕ

По данным Министерства внутренних дел, ежегодно исчезает 700 детей. Чтобы избежать беды, необходимо дать детям знания о поведении на улице, развивать у них осторожность и осмотрительность в общении с незнакомыми людьми.

Проиграйте с детьми дома следующие ситуации

1. *Незнакомый человек представляется ребенку знакомым его родителей.*

Незнакомец. Мама передала для тебя красивую игрушку: куклу (машину, самолет), пойдём, я тебе её отдам.

Твоя мама (папа) зовет тебя на площадку.

Подведите детей к выводу, что с незнакомыми людьми нельзя вступать в разговор.

Варианты ответов ребенка:

- Я вас не знаю.
- Мне уже купили красивую игрушку.
- Мы уже погуляли с мамой на игровой площадке.

2. *Незнакомый человек предлагает покататься на машине.*

Объясните ребенку, что садиться к незнакомым людям в машину категорически нельзя, так как его могут увести от родителей, причинить боль, он может погибнуть и т. д. В подобной ситуации нужно молча пройти мимо или ответить: «Мне нельзя разговаривать с чужими», «Мне некогда».

3. *Незнакомый предлагает конфеты, сок или лимонад, фрукты.*

Расскажите детям о том, что в пище могут быть ядовитые вещества, снотворное, которые могут привести к смерти либо вызвать отравление. Ребенка в бессознательном состоянии легче похитить.

Научите малыша отказываться от соблазнов: «У меня дома есть конфеты», «Мне запрещено брать у незнакомых угощения и подарки».

Чтобы избежать опасных ситуаций, не отпускайте ребенка гулять без присмотра взрослых!

Родителям обязательно нужно проверить, знает ли ребенок свои адрес, имена и фамилию родителей. Снабдите своего малыша свистком и научите, как им пользоваться в случае опасности. Но обязательно познакомьте его с историей про мальчика и волков. Напомните, что свистеть без повода нет необходимости.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ЗАБЛУДИЛСЯ

Перед поездкой за город или в любое незнакомое место проговорите с ребенком возможные опасные ситуации и правила поведения в них.

- ◆ Нельзя уходить без взрослых.
- ◆ Следует быть очень внимательным.
- ◆ Если ребенок ослушался, убежал в лес и заблудился, нужно помнить о важных правилах:
 - остановись, успокойся, подумай;
 - сигнализируй о том, что попал в беду: кричи, стучи палкой о найденные железные банки, повяжи на дерево (кустарник) носовой платок, целлофановый пакет; свисти в свисток, который предусмотрительно положили в карман родители; выложи на тропинке сигналы из собранных шишек, камушков, сухостоя, веток деревьев;
 - сохраняй тепло — не снимай одежду, построй для себя шалаш;
 - если захотел есть, собери знакомые съедобные ягоды: чернику, бруснику, землянику, костянику (в зависимости от времени года);
 - утолить жажду помогут родник, ручеек, дождевая вода.

Прочитайте и обсудите с ребенком историю про маленького цыпленка

Говорила мама-квочка
Карапузику сыночку:
— Ты всегда со мной ходи,
Далеко не уходи.
Но ослушался цыпленок.
Только выскочил с пеленок
И отправился гулять,
В поле зернышки клевать.
Клюнул раз, клюнул два,
Глядь — кругом одна трава.
И расплакался цыпленок:
— Как же я здесь оказался?
Я, наверно, потерялся!
Как домой я попаду?
Я, наверно, пропаду!
Коршун разглядит меня
И утащит за поля.
Или зверь какой лесной
Прибежит сюда за мной,
Унесет скорее в лес,
Чтобы там меня и съесть.
Как же мне домой добраться?
Как совсем не потеряться?
По полям бредет цыпленок,
Мало у него силенок.
Мало силы — много слез.
— Здравствуй, маленький овес!
Как найти дорогу к маме
Меж высокими хлебами?
— Ты спроси у ячменя.
Вырос он длинней меня.
— Ах, ячмень ты мой усатый!
Ты не видел нашей хаты?

Заблудился я в пути.
Как бы маму мне найти?
Шевельнул ячмень усами:
— Как найти дорогу к маме?
Вон — пшеница. Ей видней,
Колоски у ней длинней.
— Ах, высокая пшеница!
Вот и солнышко садится.
Утомился я в пути.
Как бы маму мне найти?
А пшеница отвечает:
— Может, рожь дорогу знает?
— Поле! Поле! Где же рожь?
Всю ее скосили сплошь!
А в ответ шуршит солома:
— Вот, цыпленок, ты и дома.
Вон за полем за пустым
Над трубою вьется дым,
Кот мурлычет на крылечке,
У коней звенят уздечки.
Туки-туки! — у ворот
Мама зернышки клюет.
— Вот спасибо тебе, поле!
Всех ты хлебом кормишь вволю
И цыпленка привело
Прямо к маме под крыло!
Мама-курица, хоть птица,
Тоже может рассердиться.
Сына шлепнула сначала,
А потом к себе прижала.
Все ж цыпленок был наказан —
К маминой ноге привязан.

М. Фисенко



Вопросы ребенку

- О чем предупреждала мама сыночка?
- Почему с ним произошла неприятная история?
- Кто пришел к нему на помощь?
- Что могло произойти с цыпленком, если бы он не нашел обратной дороги домой?

Уточните с детьми следующие правила

- На улице, в многолюдной толпе обязательно держись за руку взрослого.
- Потерялся — успокойся, оглядись по сторонам: наверняка родители тебя уже ищут.
- Вспомни, по какой дороге ты шел, это поможет тебе самостоятельно вернуться обратно.
- Обратись за помощью к милиционеру, женщине, гуляющей с ребенком; продавцу и человеку в униформе (продавцу, контролеру и т. п.). Назови им свой адрес, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.



Чтение литературных произведений и обсуждение их с детьми

Тема «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми».

Сказки: «Колобок», «Кот, лиса и петух», «Волк и семеро козлят», Ш. Перро «Золушка», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева», А. Толстой «Золотой ключик».

Басня И. Крылов «Ворона и лисица».

Прочитав ребенку литературные произведения, предложите ему ответить на следующие вопросы и выполнить задания (на примере сказки «Кот, лиса и петух»).

1. Вспомни сказку «Кот, лиса и петух».
2. Какое правило нарушил Петушок и это привело к беде?
3. Как бы ты поступил в такой ситуации?
4. Придумай новый вариант сказки, где Петушок не открыл Лисе окно.
5. Вспомни сказки, герои которых попадают в трудную ситуацию. Почему это случилось?
6. Можно ли было избежать этой беды?
7. Что бы ты сделал на месте героя, чтобы не попасть в беду?

Сочиняем совместно с детьми сказку

Цель. Снять эмоциональное напряжение у ребенка после стрессовой ситуации.

Предварительная работа. Наблюдение за ребенком, беседа.

Рекомендации к проведению игры со сказкой

- Если с вашим ребенком случилась неприятность, он чем-то напуган и вы знаете причину его страха, несколько дней подряд играйте с ним в то, что его так потрясло.

- Если малыша кто-то напугал (незнакомец пытался затащить в машину, набросилась собака, провалился под лед на пруду, потерялся), проиграйте, как ребенок побеждает эту ситуацию.

- Сочините сказку или нарисуйте рисунок так, чтобы данное событие превратилось в добрую глупую смешную ситуацию. Такое проигрывание поможет ребенку выразить свои чувства и избавиться от кошмаров.



Выучите с детьми правила «Пять НЕ»

1. **НЕ** выходи на улицу один.
2. **НЕ** вступай в разговор с незнакомыми людьми на улице и в общественных местах.
3. **НЕ** соглашайся никуда идти с чужими, как бы они ни уговаривали и что бы ни предлагали.
4. **НЕ** верь незнакомцу, если он говорит, что знаком с твоими родителями (работает вместе, мама поручила тебя отвести домой), или предлагает что-то купить или подарить.
5. **НЕ** садись в машину к незнакомцу.

Речевки

(Автор О. Колосова)

С мамой помни уговор:
Коль один пришел во двор,
То с него не убегай —
Только во дворе играй.

Льдом зима сковала пруд.
Здесь опасности нас ждут.
Тут кататься не годится —
Под лед можно провалиться.

Ты на улице гулял
И собаку повстречал.
Чтоб ее не разозлить,
Лучше к ней не подходить,
А то может укусить.

Иди смело по дороге,
Но всегда смотри под ноги,
Чтобы не свалиться вдруг
Прямоком в открытый люк.

Вот сосулька слезы льет.
Значит, к нам весна идет.
Под сосульками не стой —
Упадет на нас с тобой.

Если вдруг ты потерялся,
Без родителей остался,
Никуда не уходи,
Стой на месте, взрослых жди.



Объясните детям пословицы и поговорки

О беде, добре и зле

Берегись бед, пока их нет.

Беда — глупости сосед.

Беда не по лесу, а по людям ходит.

Беда что вода — нечаянно во двор придет.

Когда придет напасть, можно пропасть.

Кто всегда бережется, тот никогда не обожжется.

И сила уму уступает.

Когда держишь путь, осторожен будь.

В поле ни отца, ни матери — заступиться некому.

Вперед смотри, да и в бок поглядывай.

Все добро, да не все хорошо.

Все добро, да не всякому на пользу.

Вывезет авоська, да не знать куда.

Всякое лихо споро: не минет скоро.

Глядеть гляди, да кругом обходи.

Голосиста пташка, да черна рубашка.

Грозен враг за горами, а грозней за плечами.

Дурной человек не любит никого, кроме себя самого.

И добро худом бывает.

На первый посул не сдавайся.

С добрыми дружись, а лукавых берегись.

Береженого и Бог бережет.

О пользе ученья

Без ума человеку сума.

Кто не слушает советов, тому нечем помочь.

Корень ученья горек, да плод сладок.

Всяк совет к разуму хорош.

Голова всему начало.



КАК ПРОВЕРИТЬ УМЕНИЕ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

В детских садах проводятся беседы и анализ знаний детей о поведении в опасных ситуациях. Попробуйте и вы выяснить, понимает ли ребенок, какие ситуации для него являются опасными и что необходимо сделать в этих случаях. Вот некоторые вопросы, которые можно задать детям.

Назови:

- номер домашнего телефона и адрес дома;
- номер сотового телефона мамы (папы);
- телефон «скорой помощи», милиции, пожарной службы.

Если во время прогулки к тебе подойдет незнакомый человек и позовет посмотреть красивую игрушку, маленьких котят, «секрет», то ты:

- сразу убежишь;
- позовешь друга с собой, и посмотрите вместе то, что хочет показать незнакомец;
- пойдешь смотреть один;
- позовешь милиционера.

Если ты потеряешься в лесу, то:

- побежишь со страху куда глаза глядят;
- сядешь под куст и будешь плакать;
- будешь кричать и звать на помощь;
- начнешь стучать в металлические банки, найденные в лесу;
- выложишь на тропинке «сигналы» (камушки, шишки).

Если ты потеряешься в городе, то:

- сядешь на скамейку и будешь плакать;
- будешь бегать и просить всех подряд тебе помочь;
- подойдешь к человеку в форме (милиционеру, охраннику) или женщине с ребенком и попросишь о помощи.

Если, гуляя по парку или в лесу, увидишь красивую ягоду, ты:

- сорвешь ее и попробуешь на вкус;
- сорвешь и покажешь взрослому;
- не будешь трогать, пока ее не увидит взрослый.

Если друг предложит тебе пойти на пруд покататься на льду, ты:

- примешь предложение и пойдешь кататься;
- откажешься, предупредив товарища о том, что можно провалиться под лед и утонуть.

Можно по такому же принципу придумать вопросы и о купании в пруду, и о прогулках на пустыре и других опасностях, подстерегающих ребенка в мегаполисе. Ответы ребенка подскажут, о чем следует еще раз поговорить с ним, чтобы предотвратить беду.