

Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в ДОУ

ФИО отвечающего _____

ФИ ребенка _____

Возраст ребенка _____

№	Параметры	Дополнительный вопрос к матери ребенка	Оценка в баллах или словесно
1. Поведение			
1.1.	Настроение: Бодрое Уравновешенное Раздражительное Неустойчивое Подавленное	Какое из перечисленных настроений преобладает?	3 2 2 1 1
1.2.	Сон-засыпание: Быстрое (до 10 мин) Медленное Спокойное Неспокойное	Как засыпает ваш ребенок?	3 1 3 1
	С дополнительными воздействиями Без дополнительных воздействий	Что вы делаете, чтобы ребенок заснул?	1 3
	Сон: Длительность соответствует возрасту Не соответствует возрасту	Какова продолжительность сна?	3 1
1.3.	Аппетит: Хороший Избирательный Неустойчивый Плохой	Какой аппетит у вашего ребенка?	3 2 2 1
1.4.	Отношение к высаживанию на горшок: Положительное Отрицательное	Как относится?	3 1
1.5.	Навыки опрятности: Просится на горшок Не просится, но бывает сухой Не просится, ходит мокрый		3 2 1

1.6.	Отрицательные привычки: Есть (какие?) Нет	Сосет пустышку, палец, раскачивается, грызет ногти и др.	1 3
2. Нервно-психическое развитие			
2.1.	Возраст 2 года – 2 год 6 месяцев Понимание речи Активная речь Игра Навыки	Соответствует возрасту Ниже на один эпикризный срок Ниже на два-три эпикризных срока	3 2 1
2..2	Возраст 2 год 6 месяцев – 3 года Понимание речи Активная речь Игра Навыки	Соответствует возрасту Ниже на один эпикризный срок Ниже на два-три эпикризных срока	3 2 1
3. Личность			
3.1.	Проявление познавательных потребностей: В повседневной жизни проявляет Недостаточно проявляет Не проявляет При обучении: Проявляет интерес, активность Недостаточно проявляет Не проявляет	Проявляется ли интерес к игрушкам, предметам дома и в новой обстановке? Интересуется ли действиями взрослых? Любит ли заниматься, внимателен ли, активен, усидчив?	3 2 1 3 2 1
3.2.	Инициативность в игре по всем указанным параметрам Умеет сам себе найти дело: Да Нет Фаза подготовки игры: Самостоятельно С помощью взрослого		3 1 3 1

	<p>Элементы воображения:</p> <p>Да 3</p> <p>Нет 1</p> <p>Инициативность во взаимоотношениях со взрослыми:</p> <p>Вступает в контакт по своей инициативе 3</p> <p>Сам не вступает в контакт 1</p> <p>Инициативность во взаимоотношениях в детях:</p> <p>Вступает в контакт по своей инициативе 3</p> <p>Сам не вступает в контакт 1</p>		
3.3.	<p>Результативность:</p> <p>Доводит начатое дело до конца 3</p> <p>Не всегда доводит 2</p> <p>Не доводит 1</p>		
3.4.	<p>Самостоятельность в игре:</p> <p>Умеет играть самостоятельно в отсутствие взрослого 3</p> <p>Не всегда 2</p> <p>Не играет сам 1</p>		
3.5.	<p>Социальные связи со взрослыми:</p> <p>Легко идет на контакт 3</p> <p>Избирательно 2</p> <p>Трудно 1</p> <p>Контакты с детьми:</p> <p>Легко 3</p> <p>Избирательно 2</p> <p>Трудно 1</p> <p>Наличие опыта совместной деятельности со взрослыми:</p> <p>Есть 3</p> <p>Недостаточно 2</p> <p>Нет 1</p> <p>Уверенность в себе:</p> <p>Да 3</p> <p>Не всегда 2</p> <p>Нет 1</p>		

	<p>Адекватное отношение к оценке взрослым деятельности ребенка: Да Не всегда Нет</p> <p>Был ли опыт разлуки с близкими: Да Нет</p> <p>Как перенес (санаторий, больница и пр.)</p> <p>Аффективная привязанность к кому-либо из взрослых</p>		<p>3 2 1</p>
--	--	--	----------------------

Прогноз адаптации (по среднему числу баллов):

3-2,6 балла – готов к поступлению в детский сад;

2,5-2 балла – условно готов к поступлению в детский сад;

1,9-1,6 балла – не готов к поступлению в детский сад.