

## **ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 92  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 01.05.2024 г. № 5)

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 92  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 01.05.2024 г. № 23/1

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 92 Невского района Санкт-Петербурга)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об используемых электронных образовательных ресурсах при осуществлении образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет виды электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и требования к ним.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Положение разработано с целью определения единых понятий и требований к ЭОР, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

1.4. ЭОР содействуют индивидуализации обучения, активизации деятельности обучающихся в сопровождении педагога.

1.5. Под ЭОР понимаются материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной информации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс.

1.6. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников и утверждается заведующим образовательной организации.

1.7. Изменения и дополнения в Положение осуществляются в установленном порядке.

## 2. Термины и определения

2.1. ЭОР – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.

2.2. Информационно-технологическая конструкция ЭОР (ИТК ЭОР) – результат комплекса технологических процессов подготовки ЭОР и задействованных программно-технологических средств, обеспечивающих работоспособность ЭОР с применением возможных функциональных свойств (ссылочные отношения – гиперссылки, интерактивные элементы, поиск, мультимедийные свойства и др.). В общем виде ИТК ЭОР определяется набором используемых информационных технологий, способами организации контента и режимом использования ресурса.

2.3. Контент ЭОР (от англ. *content* – содержание, содержимое, суть) – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающимися.

2.4. Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия обучающегося.

2.6. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## 3. Виды электронных образовательных ресурсов

3.1. Электронное наглядное пособие – ресурс, состоящий из ряда мультимедийных компонентов, наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины с помощью таких объектов, как: фотоизображения, иллюстрации, слайды, экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные и художественные фильмы и прочее в различном их сочетании.

3.2. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - это единый федеральный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы.

3.3. Информационно-коммуникационная платформа (ИКП) «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Министерством Просвещения в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

## 4. Требования к видам электронных образовательных ресурсов

Основные требования к электронным образовательным ресурсам:

- доступность информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. Интернет;
- доступность с помощью единого сервиса (личного кабинета);
- востребованность ЭОР участниками образовательных отношений в ходе образовательного процесса.

## **5. Заключительная часть**

Изменения и дополнения в настоящее Положение обсуждаются на заседании Педагогического совета образовательной организации, принимаются Общим собранием работников и утверждается заведующим образовательной организации.