

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 92
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 12.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга
от 12.03.2025 г. № 15

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 92 комбинированного вида Невского
района Санкт-Петербурга
за 2024 календарный год

Оглавление

Общие сведения об организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.8. Оценка материально-технической базы.....	34
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
1.10. Воспитательная работа в ДОУ	38
1.11. Анализ реализации Программы развития ДОУ	43
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.....	45

Общие сведения об организации

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Мягкова Жанна Владимировна
Учредитель	Город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга
Юридический адрес	193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Народный, набережная Октябрьская, дом 122, корпус 6, литера А
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности; телефоны	193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Народный, набережная Октябрьская, дом 122, корпус 6, литера А, 8 (812) 242-33-41; 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 16, кор.2, строение 1, 8 (812) 242-37-57; 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 9, кор.2, строение 1, 8(812) 242-38-48; 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 13, кор.2, строение 1, 8(812) 246-94-43; 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 12, строение 1, 8(812) 246-94-19;
Телефон	8 (812) 242-33-41
Адрес сайта в интернете	92.dou.spb.ru
Адрес электронной почты	gbdou92nr@mail.ru
Год основания здания: по адресу: Октябрьская набережная, дом 122. корпус 6, литера А	1978 год
по адресу: Русановская улица, дом 16, корпус 2, строение 1	2019 год
по адресу: Русановская улица,	2021 год

дом 9, корпус 2, строение 1	
по адресу: Русановская улица, дом 13, корпус 2, строение 1	2024 год
по адресу: Русановская улица, дом 12, строение 1	2024 год
Лицензия	Регистрационный номер № ЛО35-01271-78/00176749 от 24.03.2021, внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности № 03-21-4889/24-0-4 от 18.10.2024
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2024 года № 238-р
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб. Лицевой счет в Комитете финансов.

История данного образовательного учреждения начинается в 1992 году, когда ясли и детский сад были переданы на баланс Невского районного отдела народного образования от совхоза «Красный октябрь».

В 2011 году учреждение получило новое название – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 92 комбинированного вида, расположенное в Невском районе Санкт-Петербурга. В этом году также организованы четыре группы с компенсирующей направленностью для детей, испытывающих серьезные проблемы с речью.

В 2017 году было создано структурное подразделение, которое представляет собой логопедический пункт для детей старшего дошкольного возраста, имеющих трудности с произношением отдельных звуков.

С 1 сентября 2019 года детский сад расширил свою инфраструктуру, открыв второе здание по адресу: Русановская улица, дом 16, корпус 2, строение 1. Далее, 1 февраля 2021 года, было открыто третье здание по адресу: Русановская улица, дом 9, корпус 2, строение 1.

С 1 сентября 2024 года к образовательному учреждению добавились еще два здания, расположенные по адресам: Русановская улица, дом 13, корпус 2, строение 1 и Русановская улица, дом 12, строение 1.

Проектная мощность данного дошкольного образовательного учреждения составляет 860 мест, распределенных по зданиям следующим образом: 220 мест в одном, 180 в другом, 150 в третьем, 200 в четвертом и 110 мест в последнем. Общая площадь всех зданий составляет 18191,4 квадратных метра, из которых 9394,1 квадратных метра предназначены непосредственно для образовательного процесса.

Основная цель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга – это реализация образовательных программ в сфере дошкольного образования.

Режим работы учреждения организован с понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00. Выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные дни, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) осуществляется в соответствии с рядом нормативных актов. В первую очередь, это Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который регулирует систему образования в Российской Федерации. Кроме того, важным документом является Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования. Он определяет основные требования к образовательному процессу и его содержанию. Также необходимо учитывать санитарно-эпидемиологические требования, установленные в СП 2.4.3648-20, которые касаются организаций, занимающихся воспитанием, обучением, отдыхом и оздоровлением детей и молодежи. Кроме того, СанПиН 1.2.3685-21 содержит гигиенические нормы и требования, направленные на обеспечение безопасности и безвредности факторов окружающей среды для детей. Эти нормативы играют важную роль в организации образовательного процесса и создании безопасной среды для детей в ДОУ.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) реализуется в соответствии с рядом нормативных актов:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить несколько ключевых задач:

- Первое, что требуется, это обеспечить реализацию единых стандартов содержания дошкольного образования и ожидаемых результатов освоения образовательной программы на территории Российской Федерации.
- Второй аспект заключается в том, чтобы вовлечь детей, учитывая их возрастные особенности, в усвоение базовых ценностей русского народа. К таким ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие моральные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, а также приоритет духовных аспектов над материальными. Кроме того, важны гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, уважение друг к другу, историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России. Важно создать условия для формирования ценностного восприятия окружающего мира и развития опыта действий на основе осмысления этих ценностей.
- Третья задача состоит в структурировании содержания образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Четвертый пункт касается создания равных условий для всех детей дошкольного возраста, принимая во внимание их разнообразные образовательные потребности и индивидуальные возможности. Кроме того, необходимо обеспечить охрану и укрепление как физического, так и психического здоровья детей, включая их эмоциональное благополучие.
- Пятый аспект включает в себя развитие физических, личностных и нравственных качеств, основ патриотизма, а также интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Не менее важным является предоставление психолого-педагогической поддержки семьям и повышение уровня компетентности родителей (или законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития детей, а также в вопросах охраны здоровья и обеспечения безопасности.
- Наконец, завершающей целью является достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования такого уровня развития, который будет достаточен для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности осуществлялась на основе ряда ключевых показателей. К ним относятся:

1. Состав обучающихся.
2. Анализ состояния воспитанников.
3. Возможности дополнительного образования.
4. Сетевое взаимодействие.

Каждый из этих элементов играет важную роль в общей оценке качества образовательного процесса и позволяет выявить сильные и слабые стороны.

Образовательную организацию посещают 1102 обучающийся от 2 лет до 7 лет.

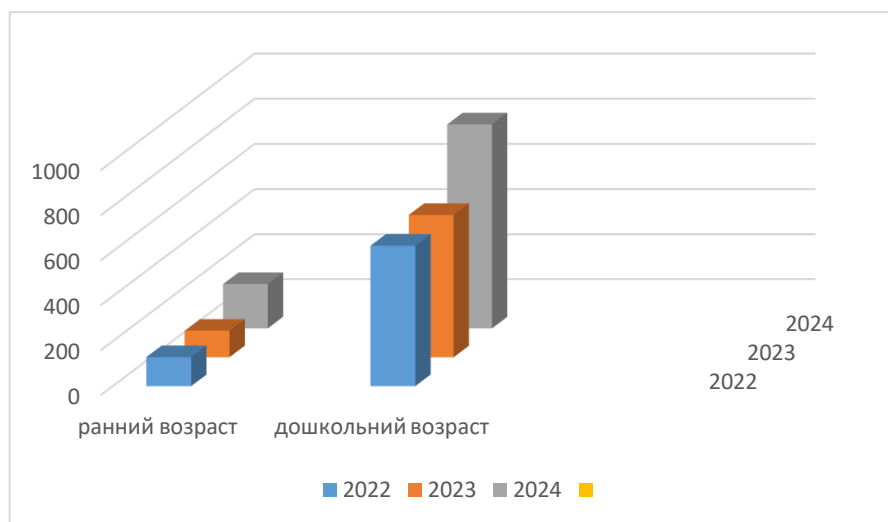
В учреждении 5 корпусов, в которых функционирует 45 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 1,6 до 2 лет;
- 8 групп раннего возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет;
- 31 группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет;
- 4 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности с 5 до 7 лет;
- 1 группа дошкольного возраста комбинированной направленности с 5 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество групп 2022/2023/2024	Количество детей 2022/2023/2024
Ранний возраст , группа кратковременного пребывания	2-3 года	2/-/-	16/-/-
Ранний возраст	1,6-2 года	-/-/1	-/-/15
Ранний возраст	2-3 года	5/5/8	115/118/182
Младший дошкольный возраст	3-4 года	5/6/9	138/161/236
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	6/6/10	171/164/257
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	3/3/7	83/83/176
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	4/4/5	111/117/129
Старший дошкольный возраст, группа компенсирующая с нарушением речи	5-6 лет	2/2/2	39/41/40
Старший дошкольный возраст, группа компенсирующая с нарушением речи	6-7 лет	2/2/2	42/38/39
Старший дошкольный возраст, группа комбинированная с нарушением речи	6-7 лет	1/1/1	27/28/28
ИТОГО	2-7 лет	31/29/45	754/751/1102

- Динамика контингента обучающихся за три года

Календарный год	Количество групп	Количество воспитанников		ИТОГО
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2022	31	129	625	754
2023	29	118	633	751
2024	45	197	905	1102



Рост контингента обучающихся связан с открытием третьей площадки с 01.02.2021 г., и последующих двух площадок в сентябре 2024г. и в октябре 2024 году.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для выполнения задач, установленных образовательными программами. Сформирована и успешно функционирует система работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, которая соответствует требованиям лицензии на медицинское обслуживание.

Медицинскую помощь воспитанникам обеспечивают квалифицированные специалисты ДПО 33 на основании заключенного договора о сотрудничестве и совместной деятельности в области медицинского обслуживания обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

В детском саду открыты и полностью укомплектованные медицинские кабинеты. Воспитанники детского сада получают четырехразовое питание по меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт-Петербурга на десятидневный период.

Данные по детскому травматизму:

- за 2022 год - 2 несчастных случая;
- за 2023 год - 2 несчастных случая;
- за 2024 год - 2 несчастных случая

Дети с тяжелой адаптацией к детскому саду – отсутствуют.

В детском саду регулярно организуются мероприятия, направленные на улучшение эффективности физкультурно-оздоровительной работы. Важнейшими аспектами данных мероприятий являются:

- Во-первых, акцент делается на индивидуальном подходе к каждому ребенку, принимая во внимание его физическое состояние и здоровье. Это позволяет более эффективно планировать занятия.
- Во-вторых, в группах проводятся оздоровительные мероприятия, такие как бодрящая гимнастика и воздушные ванны, которые осуществляются под наблюдением медицинских специалистов. Это гарантирует безопасность и эффективность процедур.
- Третьим важным пунктом является регулярная вакцинация детей согласно установленному календарю, включая прививки против гриппа, что способствует укреплению иммунной системы.
- Кроме того, осуществляется углубленный медицинский осмотр детей, что позволяет своевременно выявлять и устранять проблемы со здоровьем.
- В групповых помещениях также размещаются информационные стенды, которые содержат актуальные сведения о здоровье и правильном питании, что способствует информированности родителей и воспитателей.

- Дополнительно для каждой возрастной группы разработаны специальные режимы двигательной активности, что позволяет оптимально организовать физическую нагрузку.
- Наконец, подготовлены методические рекомендации, касающиеся внедрения технологий, направленных на сохранение здоровья, в образовательные занятия. Это создаёт условия для всестороннего развития детей и формирования у них здорового образа жизни.

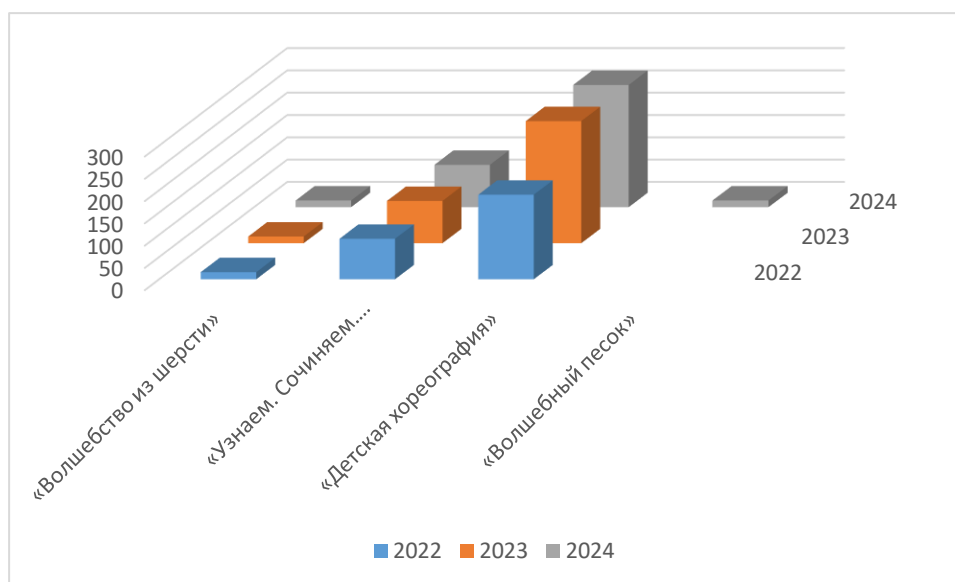
Дополнительное образование

Для развития у детей творческих способностей в соответствии с их индивидуальными особенностями и запросом родителей (законных представителей) в ГБДОУ организовано дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

В ГБДОУ за 2024 год педагогами дополнительного образования реализованы дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования по художественной направленности для обучающихся старше 5 лет:

№ п/п	Наименование дополнительной услуги	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в 2022 г.	Количество обучающихся в 2023 г.	Количество обучающихся в 2024 г.
1.	«Волшебство из шерсти»	6-7 лет	16	15	15
2.	«Узнаем. Сочиняем. Творим»	5-7 лет	91	95	95
3.	«Детская хореография»	5-7 лет	190	274	274
4.	«Волшебный песок»	5-7 лет	-	-	15



В 2024 году увеличился охват детей системой дополнительного образования на бюджетной основе в связи с реализацией дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования в рамках социальных сертификатов. Прошли обучение по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности 213 человек.

В 2024 году прошла экспертизу дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по естественнонаучному направлению, которая будет реализована в рамках социальных сертификатов в 2025-2027 годах.

Платные дополнительные образовательные услуги:

В ГБДОУ за 2024 год реализованы дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования следующей направленности:

Социально-гуманитарная:

- «Развивающие игры» – для детей 3-5 лет;
- «Веселая азбука»- для детей 6-8 лет;
- «Грамотейка» - для детей 5-7 лет;
- «АБВГДЕйка»- для детей 5-7 лет;
- «Игралочка для малышей» - для детей 3-4 лет.

Техническая:

- «ТИКО - мастера» - для детей 4-7 лет;

Художественная:

- «Ритмопластика»- для детей 3-5 лет;
- «Волшебная кисточка» - для детей 5-7 лет
- «Волшебство из шерсти»- для детей 6-7 лет
- «Школа классического танца для дошкольников» - для детей 5-7 лет

Физкультурно-спортивная:

- «Футбол для малышей» – для детей 3-7 лет;
- «Фитбол-гимнастика»– для детей 3-4 лет;
- «Школа мяча» - для детей 5-7 лет;
- «Учимся плавать»- для детей 3-5 лет.

Естественнонаучная:

- «Наука для дошколят» - для детей 6-7 лет

На 31.12.2024 г. дополнительным образованием охвачено в дошкольном учреждении 82% обучающихся старше 5-ти лет и 63% обучающихся старше 3-х лет.

Внедрение в ДОУ сетевой формы обучения позволяет обеспечить максимально тесное взаимодействие с другими образовательными организациями и расширит возможности всех участников образовательных отношений. Заключены договора о сотрудничестве со следующими организациями:

№	Наименование документа	Организация
1	Договор о совместной деятельности (о сетевом взаимодействии)	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга
2	Договор о сетевом взаимодействии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга
3	Договор о сотрудничестве	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система»
4	Соглашение о сотрудничестве	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
5	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	ГБУДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга

6	Соглашение о сотрудничестве	ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
---	-----------------------------	---

В заключение можно отметить, что образовательная организация осуществляет ряд важных действий, направленных на улучшение своей деятельности.

Во-первых, она активно обновляет и расширяет формы взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет установить более продуктивные связи.

Во-вторых, учреждение создает условия, способствующие повышению квалификации всех участников образовательного процесса, что, безусловно, является приоритетом.

Кроме того, акцентируется внимание на улучшении взаимодействия с родителями, особенно в вопросах, касающихся здоровья и благополучия обучающихся.

Также организация увеличивает ассортимент предлагаемых платных образовательных услуг, что способствует её развитию.

Главные задачи на ближайшие годы связаны с реализацией Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада 92 комбинированного типа, расположенного в Невском районе Санкт-Петербурга, в период с 2025 по 2029 год.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление детским садом основывается на принципах, которые включают как единоначалие, так и коллегиальность. В числе коллегиальных органов управления можно выделить: Общее собрание сотрудников детского образовательного учреждения, Управляющий совет и Педагогический совет. В то же время единоличным исполнительным органом является заведующий детским садом.

Оценка системы управления в детском саду проводилась на основании нескольких критериев. В первую очередь, был осуществлён анализ функциональных обязанностей органов управления, соответствующих Уставу учреждения. Также было рассмотрено содержание официального сайта детского сада.

Наименование органа управления	Функции (выписка из Устава ДОУ)
Заведующий	— представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; — распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения; — заключает договоры (контракты), выдает доверенности; — в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; — утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; — осуществляет подбор, прием на работу ; — организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; — обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; — осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Управляющий совет	— решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

	– принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; – контроль за работой подразделений общественного питания и медицинского обеспечения воспитанников Образовательного учреждения; – решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	– принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; – заслушивание ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.
Педагогический совет	– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – рассмотрение и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

В детском образовательном учреждении функционирует официальный интернет-ресурс, доступный по адресу <http://92.dou.spb.ru/>. На данном сайте представлена полная и достоверная информация о деятельности учреждения, что соответствует установленным правилам размещения данных на официальных сайтах образовательных организаций в сети интернет. Сайт включает в себя разнообразные разделы, такие как общие сведения о детском саде, информация о педагогическом составе, основные образовательные программы, а также рабочие программы воспитателей. Также имеется информация о дополнительных образовательных курсах и материалах, которые раскрывают возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как детям, так и их родителям. Кроме того, сайт содержит сведения о созданных условиях для обучения детей с особыми потребностями и инвалидностью. Установлены средства для взаимодействия с родителями и общественностью, включая контактные данные учреждения: телефон, факс, адрес и электронную почту. Важно отметить, что изменения на сайте вносятся своевременно, и информация о работе ГБДОУ 92 актуальна на сегодняшний день. Все документы представлены в актуальных версиях, а данные об организации соответствуют текущей ситуации.

В детском образовательном учреждении была выработана определенная культура, присущая данной организации. Все новые сотрудники, помимо предоставления резюме, обязательно проходили собеседование с руководством, что составило 100% случаев. В учреждении создается единое образовательное пространство. Педагогический коллектив, работающий в пяти различных зданиях, взаимодействовал друг с другом весьма активно. Кроме того, внедренная система наставничества способствовала эффективному обмену профессиональным опытом между педагогами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка уровня развития учащихся осуществляется на основании различных критериев. В первую очередь, учитываются результаты педагогической диагностики, позволяющей выявить сильные и слабые стороны учащихся. Кроме того, важным аспектом является анализ готовности детей к началу школьного обучения. Это позволяет понять, насколько они подготовлены к новым условиям и требованиям. Также не следует забывать о результатах коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти данные помогают оценить эффективность применяемых методов и подходов в обучении.

Воспитатели и специалисты осуществляют педагогическую диагностику, опираясь на пособие Н.В. Верещагиной под названием «Диагностика педагогического процесса», которое было создано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Для организации сбора и оформления данных применяются такие инструменты, как диагностические тетради и сводные таблицы.

Инструментарий: диагностические занятия, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.

Возрастная группа	Возраст	Положительные результаты по освоению программы, %	Причина низкого уровня освоения программы
Ранний возраст	2-3 года	82,3%	Низкая посещаемость детьми ДООУ, особенности развития детей
Младший дошкольный возраст	3-4 года	75,6%	Динамика есть в рамках своего уровня развития
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	77%	- Динамика есть в рамках своего уровня развития - Особенности в развитии (рекомендована речевая группа)
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	82%	Особенности в развитии (рекомендована речевая группа)
Старший дошкольный возраст (подготовительная к школе группа)	6-7 лет	99,9%	Ребенок не стабильно посещает ДООУ
Старший дошкольный возраст (старшая группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)	5-6 лет	90,5%	Динамика есть в рамках своего уровня развития (особенности в развитии)
Старший дошкольный возраст (подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)	6-7 лет	85%	Динамика есть в рамках своего уровня развития (особенности в развитии)
Старший дошкольный возраст (старшая группа комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи)	5-6 лет	86%	Динамика есть в рамках своего уровня развития (особенности в развитии)

Результаты коррекционной работы с детьми 2024 году

Группа	Всего	Выпуск в школу		Выпуск в общеразвивающую группу	Продление по ТПМПК	Заключение на 2 года	Выбыли в течении года	Примечание
		с чистой речью	с улучшением речи примечание					
Компенсирующей направленности								
Логопедическая № 1	21	15	3 НПОЗ	-	1	-	-	ТПМПК школьная - 2
Логопедическая № 2	21	-	1 НПОЗ	-	1	18	-	ТПМПК школьная - 1
Логопедическая № 3	19	4	-	-	2	13	-	-
Логопедическая № 4	21	15	3 НПОЗ	-	1	-	-	ТПМПК школьная - 2
Комбинированной направленности-								
Подготовительная № 1	24	5	4 НПОЗ	3	3	9	-	-
Итого:	106	39	11	3	8	40	-	5

Обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности проводили педагоги-психологи в апреле-мае 2024 года. В психологическом обследовании принимали участие 159 обучающихся, получены следующие результаты:

Уровень готовности	Кол-во человек	%
Готов	108	68 %
Условно готов	42	26 %
Не готов	9	6 %

- 68 % - детей готовы к обучению в школе;

- 26 % - условно готовы, потенциально когнитивные способности в достаточной степени соответствуют возрасту, однако у детей наблюдается недостаточная регуляторная зрелость. Также в этой категории оказались воспитанники, плохо посещающие детский сад.

- 6 % - не готовы, в этой категории оказались воспитанники, имеющие особенности в развитии, дети, русский язык которых не родной.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В процессе анализа рассматриваемого раздела были оценены следующие критерии:

1. Наличие документов, регулирующих образовательный процесс.
2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.

В ДОУ созданы документы, которые регламентируют непрерывный образовательный процесс с детьми. К ним относятся:

- Учебный план для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план, адаптированный для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании этих учебных планов разработаны расписания непрерывной образовательной деятельности, а также совместной работы для каждой возрастной группы. В расписаниях тщательно определены нагрузка и чередование различных видов деятельности, что помогает избежать утомления у детей. Также предусмотрено разнообразие форм проведения образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10-мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Игра является ключевым элементом в работе с детьми. Образовательный процесс ориентирован на индивидуальные характеристики и способности каждого ребенка. Выявление и развитие этих способностей происходят через различные формы организации учебной деятельности. Среди них можно выделить два основных подхода:

1. Совместная работа педагога и детей в рамках организованных образовательных мероприятий.
2. Самостоятельная деятельность детей, которая проходит под контролем и наблюдением воспитателя.

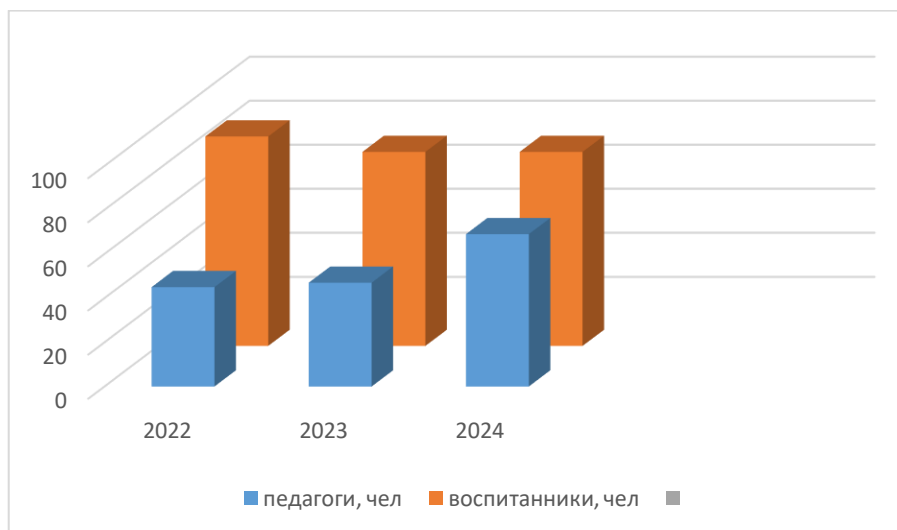
В дошкольном образовательном учреждении для определения способностей воспитанников были организованы конкурсные мероприятия в разнообразных форматах для детей из трех корпусов. Важно отметить, что в этих мероприятиях проявилась высокая активность родителей, что положительно сказалось на участии и интересе детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок
2022 год		
1.	Чемпионат KidsSkills "Умение юных" (для среднего и старшего дошкольного возраста)	Февраль
2.	Турнир по шашкам "Чудо-шашки"	Июнь
3.	Онлайн турнир по шашкам "Чудо-шашки" В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга	Июнь
4.	Конкурс чтецов "Дорожная азбука" (старший дошкольный возраст)	Ноябрь
5.	Экскурсия в музей космонавтики ГБОУ СОШ № 690 Невского района Санкт-Петербурга	Ноябрь
2023 год		
1.	Конкурс «Юный художник-декоратор» (старший дошкольный возраст)	Март-апрель
2.	Турнир по шашкам «Чудо-шашки»	Июнь
3.	Онлайн турнир по шашкам «Чудо-шашки» В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга	Июнь
4.	Экскурсия для обучающихся в музей космонавтики ГБОУ СОШ № 690 Невского района Санкт-Петербурга	Сентябрь
2024 год		
1.	Благотворительная акция «Добрые дела»	Февраль
2.	Консультация «Организация РППС в группе согласно теме недели»	Март
3.	Создание видеороликов совместно с родителями в рамках рубрики «Готовим дома вместе»	Март

4.	Акция «Пристегни самого дорогого»	Апрель
5.	Родительский клуб «Как поддерживать любознательность ребёнка»	Май
6.	Турнир по шашкам «Чудо-шашки»	Май
7.	Онлайн турнир по шашкам «Чудо-шашки» В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга	Май
8.	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	Май
9.	Мероприятие «Шаг навстречу» с участием воспитанников и их родителей, поступающих в группу компенсирующей направленности.	Июнь
10.	Мастер-класс «Воспитание культурно-гигиенических навыков при организации питания» (средняя и подготовительная группы)	Октябрь
11.	Проект «Будь здоров»	Октябрь
12.	Вебинар «Стили педагогического общения с детьми»	Ноябрь
13.	Всероссийская акция «Жизнь без ДТП»	Ноябрь
14.	Конкурс «Кормушки для птичек»	Декабрь
15.	Акция «Засветись»	Декабрь
16.	Акция «Птичья столовая»	Декабрь
17.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь

По результатам анализа материалов в конкурсном движении активное участие принимают педагоги, воспитанники и их родители.

Календарный год	Участие в конкурсном движении районного, городского, регионального уровня	
	педагоги, чел.	воспитанники, чел.
2022	45	95
2023	47	88
2024	69	88



В таблицах представлены победители конкурсов разных степеней районного и городского уровня.

за 2022 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		Результат
			Педагоги	Дети	
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	16.05.2022	3	4	1 место 1 место
1.	Всероссийский конкурс «День снеговика»	01.01.2022	2	4	Победитель -1 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Малыши-крепыши»	15.02.2022	1	1	Диплом 1 степени
3.	Детский творческий конкурс «Винни-Пух и все, все, все» (районный уровень)	Январь 2022	1	2	2 место – 2
4.	Детский творческий конкурс «Наша Армия родная» (районный уровень)	Февраль 2022	2	2	2 место – 2
5.	Конкурс театральных постановок по произведениям С.Я. Маршака «Добрый друг детей», посвященный 135-летию со дня рождения писателя, в 2021-2022 учебном году	01.03.2022- 22.04.2022	4	16	Победитель -1
6.	Открытый районный конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Волшебный сундучок»	Ноябрь- декабрь 2022	2	5	1 место - 1 2 место - 4 2 место - 1
7.	Районная математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»	Февраль 2022	2	6	Дипломант
8.	Районное комплексное физкультурное мероприятие среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	01.04.2022	1	6	Победитель
9.	Районный конкурс «Дорога и мы»	Ноябрь – декабрь 2022	2	2	3 место - 2
10.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы», посвященный Международному женскому дню	Март 2022	7	8	Победитель – 4 Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени – 1
11.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	01.05.2022	1	7	1 место
12.	Районный конкурс театрализованных мини-постановок «Сказки народов России»	Ноябрь- декабрь 2022	7	18	Победитель - 6 Лауреат - 1 Дипломант - 2
13.	Районный конкурс экологических рисунков	02.02.2022	1	1	Призёр 3 степени
14.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Октябрь – Ноябрь 2022	2	5	Победитель 2 степени - 1
15.	Районный праздник-	Декабрь	1	5	3 место - 1

	соревнование на воде «Большие гонки»				
16.	Районный физкультурный праздник-соревнование «День бегуна»	Октябрь	1	6	3 место
17.	Районный этап VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	01.03.2022-04.04.2022	5	9	Гран-при Призёр 1 степени Призёр 2 степени Призёр 3 степени
18.	Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»	05.05.2022	1	2	Победитель
19.	Творческий конкурс «Подарок Мухе-Цокотухе» (районный конкурс)	01.03.2022	2	2	2 место – 1

за 2023 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		Результат
			Педагоги	Дети	
1.	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	Январь 2023	1	2	1 место
2.	Всероссийский творческий конкурс «Ленинградский метроном»	Январь 2023-февраль 2023	1	1	Лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Май 2023	2	3	1 место 2 место
4.	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО- изобретатель- 2023» посвященном 110-летию С.В. Михалкова	2023	1	2	Дипломант
5.	Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Декабрь 2023	1	12	Лауреат
6.	Районная вставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей»	2023	1	1	1 место
7.	Районная вставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей»	2023	1	1	2 место
8.	Районная Олимпиада «Невский дошколенок- ТИКО- 2023»	2023	2	2	Дипломант Лауреат
9.	Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	2023	2	4	2 место
10.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Февраль 2023	2	2	3 место
11.	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского		2	1	Лауреат

	района Санкт-Петербурга «Наш любимый дядя Степа», посвященный 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	Март 2023			
12.	Районный конкурс художественного слова для дошкольного возраста «Волшебный сундучок»	Декабрь 2023	4	4	2 место 3 место
13.	Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023	2	1	Дипломант
14.	Районный физкультурный праздник-соревнование среди воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Спортивный Петербург»	Май 2023	2	12	1 место 2 место
15.	Районный конкурс «Невский дошколенок»-ТИКО-2023	2023	2	1	2 место
16.	Городской конкурс «Звуки будущего»	2023	1	1	3 место
17.	Районный конкурс «Братишки и сестренки»	2023	1	1	1 место
18.	Городской конкурс «Путешествие по сказкам» конкурс рисунков и поделок	2023	1	1	1 место
19.	Районный конкурс Вдохновленные Родиной	2023	1	1	2 место - лауреат
20.	Городской конкурс «Путешествие по сказкам» конкурс рисунков и поделок	2023	1	1	3 место

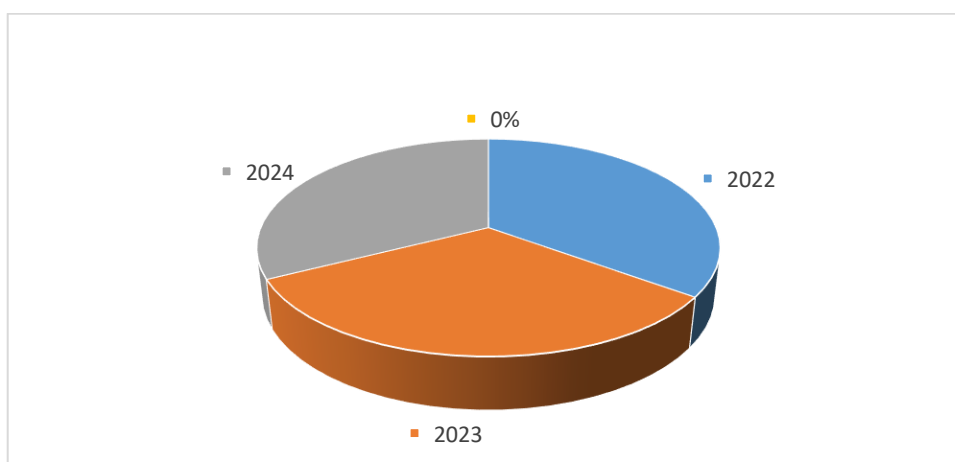
за 2024 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		Результат
			Педагоги	Дети	
1.	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Январь 2024	8	3	Лауреат
2.	Районный конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»	Январь 2024	9	8	Победитель - 2 Лауреат - 5 Дипломант - 1
3.	Конкурс чтецов «Детская ЛиРа»	Февраль 2024	3	3	Лауреат - 1 Дипломант - 1
4.	Конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Стихи, осязанные улыбкой», посвященном творчеству любимой детской поэтессы	Февраль 2024	4	3	Победитель - 1 Участник - 6

	Агнии Львовны Барто				
5.	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Март 2024	8	3	Дипломант
6.	Районный этап X городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Март 2024	1	3	Участник - 3
7.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Март 2024	1	10	Победитель
8.	Конкурс спортивного танца «Энергия танца»	Март 2024	1	3	Участник
9.	Районный конкурс «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Март 2024	12	2	Победитель Лауреат
10.	Районные соревнования по плаванию «Я умею плавать»	Март 2024	2	3	I место - 1 II место - 3 III место - 1
11.	Конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	Апрель 2024	2	4	I место - 2 Участник - 2
12.	Конкурс детского творчества «Изя утиля – в предметы стиля!»	Апрель 2024	1	1	Участник - 1
13.	Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколёнок - ТИКО-2024»	Апрель 2024	1	3	Лауреат - 3
14.	Районное физкультурное соревнование среди родителей с детьми и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Спортивный Петербург»	Апрель 2024	1	1	III место - 1
15.	Открытые районные физкультурные соревнования среди воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «День бегуна»	Октябрь 2024	3	18	I место II место III место
16.	Районный конкурс «Хорошо здоровым быть»	Ноябрь 2024	3	8	Победитель - 2 Дипломант - 1 Участник - 5
17.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Ноябрь 2024	2	1	Участник - 1
18.	Районный конкурс детского творчества «Кем быть?»	Ноябрь 2024	1	1	Дипломант - 1
19.	Городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной», номинация «О городах России»	Ноябрь 2024	2	4	Победитель 2 место - 1 Победитель 3 место - 1 Лауреат III степени - 1 Участник - 1
20.	Районный конкурс художественного слова для детей	Декабрь 2024	2	4	1 место - 2 2 место - 2

	дошкольного возраста «Волшебный сундучок»				
21.	Комплексное физкультурное мероприятие среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Праздник – Осенние старты»	2024	2	2	Победитель - 1 Лауреат - 1
ИТОГО		2024	69	88	Победитель - 15 Лауреат - 17 Дипломант - 8 Участник - 20

Исходя из проведенного анализа, можно констатировать, что педагоги регулярно демонстрируют высокую степень вовлеченности в процесс подготовки обучающихся к разнообразным конкурсам и соревнованиям, включая те, которые проводятся в дистанционном формате.



В детском саду были реализованы несколько мероприятий, которые вошли в состав районных проектов. В рамках районных проектов в детском саду были организованы различные мероприятия, которые легли в основу работы по реализации программы развития.

2023 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты	Срок	Ответственный
1.	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященный 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	162 участника и 3 коллектива воспитанников из 36 Образовательных организаций Невского и Приморского района Санкт-Петербурга Победители – 7 воспитанников Призеры – 22 воспитанника	Январь - февраль	ГБДОУ № 92 Невского района ГБДОУ № 52 Приморского района
Проект «Школа для учителя»				
2.	III Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации программы воспитания»	Участники: РГПУ им. Герцена; ООО ЦНОИ; ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1; педагоги - Василеостровского, Кировского, Красногвардейского,	Апрель	ГБДОУ №№: 23, 27, 92, 94, 131

		Невского, Приморского, Пушкинского, Фрунзенского районов Санкт-Петербурга		
Проект «Школа возможностей»				
3.	Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2023»	Участники Олимпиады - 59 обучающихся из 16 дошкольных образовательных организаций Победители - 12 обучающихся Призеры – 37 обучающихся	Апрель	ГБДОУ №№: 92, 94, 131
Проект «Ответственное родительство»				
4.	Конференция для родителей «Родительство как профессия»	Участники: РГПУ им. А.И. Герцена; ООО «ЦНОИ»; педагогические работники ГБДОУ	05.12.2024	Заместитель заведующего
Проект «Современный музей»				
5.	ХIII ПМОФ 2023 «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга»	Тема выступления «Мини-музей – универсальная среда образования и творческого развития ребенка»	27.03.2023-31.03.2023	Педагог дополнительного образования
Участие ГБДОУ в мероприятиях Невского района				
6.	Круглый стол «Актуальные практики реализации финансовой грамотности дошкольников»	Тема выступления «Путешествие в страну финансов. Мастер-класс для педагогов «Создание игр с использованием программы Smart Notebook»	16.02.2023	Заместитель заведующего
7.	Администрация Невского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга Марафон «Детские проекты – большие возможности»	Участие в проекте «Вызов», где Вы - это каждый участник образовательного процесса, з - знание, о - образование, в - выбор	15.04.2023	Воспитатель Родитель
8.	Большая педагогическая неделя ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга Проектировочный семинар «Формирование образовательной среды для развития инженерного мышления и технического творчества у детей и подростков»	Тема выступления «Технология ТИКО-моделирования – инструментальный развития инженерного мышления и технического творчества у детей» Мастер-класс «Творим. Играем. Конструируем»	25.08.2023	Заместитель заведующего
9.	Большая педагогическая неделя ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга Фестиваль методических практик	День методической службы «Опыт организации методического сопровождения педагогов	30.08.2023	Заведующий Учитель-логопед

	«Школа в школе»	в условиях образовательного комплекса»		
--	-----------------	--	--	--

2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты	Срок	Ответственный
Проект «Школа жизни»				
1.	Районный научно-практический семинар «Профессиональная проба – шаг в профессию»	Обсуждались вопросы по ранней профориентации дошкольника: - как использовать азбуку профессий; - как ребенка с интересом знакомить с профессиями; - как вовлечь родителей в процесс ранней профориентации дошкольника; - как музейное пространство использовать при знакомстве с профессиями; - как использовать ТИКО-конструктор в организации игровой деятельности «от игры в профессию»; - проекты школы по ранней профориентации в детский сад	28 февраля	Заместитель заведующего
Проект «Школа для учителя»				
2.	IV Городская научно практическая конференция «Новые вызовы – новые исследования»	Педагоги представили интересный опыт по использованию информационных технологий, активных и интерактивных форм взаимодействия ДОО с семьей	16 апреля	ГБДОУ №№: 23, 27, 92, 94, 131
Проект «Школа возможностей»				
3.	Открытый межрайонный конкурс технического творчества «ТИКО-изобретатель – 2024», посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	Участники Конкурса - 65 из 34 Образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области Победители – 9 обучающихся. Призеры – 56 обучающихся.	Январь-февраль	ГБДОУ №№: 92, 52 Приморского района
4.	Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2024»	Участники Олимпиады - 61 обучающихся из 19 дошкольных образовательных организаций: Победители – 12 обучающихся.	Апрель	ГБДОУ №№: 92, 94, 131

		Призеры – 37 обучающихся.		
Проект «Ответственное родительство»				
5.	Родительская конференция: «Открытая книга»	Оказание помощи родителям по подготовке ребенка к школе. Проведение мастер-классов: «Скоро в школу»; «Готовимся к школе, играя!»	5 декабря	Заместитель заведующего
Марафон по финансовой грамотности «Шаг в будущее»				
6.	Конкурс методических разработок "ПРО Финансы»	Выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у воспитанников знаний в области финансовой грамотности и навыков безопасного поведения в области финансов	Ноябрь	ГБДОУ №№: 35, 92
Участие ГБДОУ в мероприятиях Невского района				
7.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов ДОУ», рамках проекта «Школа для учителя»	Выступление «Использование нестандартного оборудования в здоровьесберегающей технологии»	18 декабря	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

1.5. Оценка востребованности выпускников

На основании проведённого исследования интереса к выпускникам, можно выделить наиболее популярных государственных бюджетные образовательные учреждения, в которых осуществлялась регистрация учащихся.

№ п/п	Наименование школы	Количество 2022 год	Количество 2023 год	Количество 2024 год
1.	ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга	82	98	95
2.	ГБОУ школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга	32	67	48
3.	Другие ОУ Невского района	5	1	11
4.	Другие районы СПб	-	3	4
5.	Другой регион	-	-	2
ИТОГО		119	169	160

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях анализа образовательного и профессионального уровня педагогического коллектива был осуществлен комплексный подход, включающий изучение кадрового обеспечения. В рамках данного анализа рассмотрены вопросы, касающиеся образования, квалификационных категорий педагогов, а также мероприятий по повышению их профессионального уровня.

Образовательную деятельность в дошкольном учреждении в 2024 году осуществляли 110 педагогов, из них – 21 специалист.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

2022 год

- воспитанники/педагог – 8,7/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 4,8/1.

2023 год

- воспитанники/педагог – 9,1/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 4,9/1.

2024 год

- воспитанники/педагог – 10,0/1;
- воспитанник/ все сотрудники 5,4/1.

Сравнительный анализ показывает уменьшение коэффициента соотношения, это объясняется движением вновь принятых сотрудников в новое здание.

Образование:

2022 год

- высшее - 57 человек, что составляет 66% от общего количества педагогического состава
- среднее профессиональное -29 человек, что составляет 34 % от общего количества педагогического состава

2023 год

- высшее - 55 человек, что составляет 67% от общего количества педагогического состава
- среднее профессиональное -27 человек, что составляет 33 % от общего количества педагогического состава

2024 год

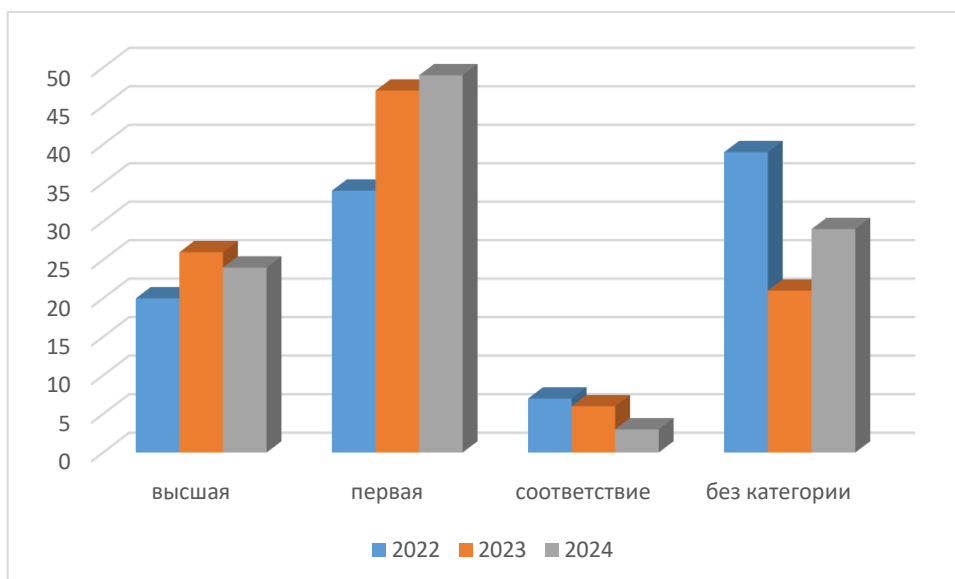
- высшее – 74, что составляет 67% от общего количества педагогического состава
- среднее профессиональное - 36, что составляет 33% от общего количества педагогического состава



Сравнительное исследование демонстрирует постоянный рост образовательного уровня педагогов. Это указывает на внимательный подход к выбору специалистов при их найме, а также на желание сотрудников улучшать свои профессиональные навыки.

Квалификационные категории педагогических работников (%)

Категория	2022 год	2023 год	2024 год
высшая	20	26	24
первая	34	47	49
соответствие	7	6	3
без категории	39	21	29



Динамика в процентном соотношении не прослеживается, так как количество новых сотрудников увеличилось в связи с открытием новых зданий.

В 2022 году успешно прошли аттестацию на:

- высшую квалификационную категорию – 3 человека
- первую квалификационную категорию – 12 человек

В 2023 году успешно прошли аттестацию на:

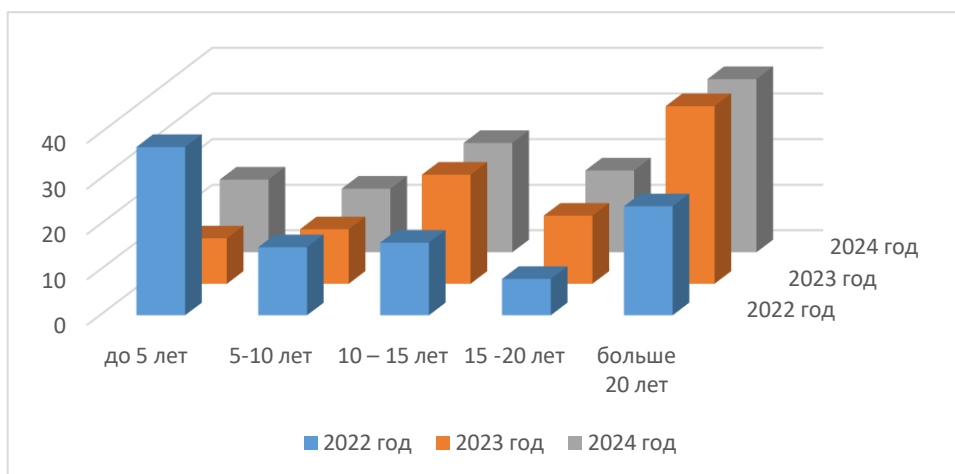
- высшую квалификационную категорию – 4 человека
- первую квалификационную категорию – 10 человек

В 2024 году успешно прошли аттестацию на:

- высшую квалификационную категорию – 7 человека
- первую квалификационную категорию – 15 человек

Стаж педагогических работников (%)

Стаж	2022 год	2023 год	2024 год
до 5 лет	37	10	16
5-10 лет	15	12	14
10 – 15 лет	16	24	24
15 -20 лет	8	15	18
больше 20 лет	24	39	38



При проведении анализа педагогического состава в ДОУ, было установлено, что половина преподавателей находится в наиболее продуктивном возрасте. Этот период характеризуется высокой способностью к накоплению опыта, быстрой адаптацией к новшествам и применением полученных знаний в практической деятельности. Данная ситуация создает благоприятные условия для достижения новых целей, улучшения образовательной системы в детских садах, внедрения современных технологий, а также формирования прочной базы для обучения подрастающего поколения. Каждый из педагогов в ДОУ разработал и активно реализует индивидуальный образовательный маршрут.

В целях улучшения профессиональных навыков и соответствия образовательным маршрутам, педагоги прошли ряд курсов.

Курсы повышения квалификации 2022 год:

Образовательная организация	Наименование программы	Количество человек
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	9
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	2
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	2
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	1
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	1
Информационно-методический центр Невского района СПб	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. «Речевое развитие».	1
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог».	1
ООО «Творческий Центр СФЕРА»	«Особенности построения физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования»	1
ООО «Московский институт профессиональной	Диплом о профессиональной переподготовке Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1

переподготовки и повышения квалификации педагогов»		
«Центр непрерывного образования и инноваций»	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых».	3
ООО «ИОЦ «Северная столица»,	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2
ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн», диплом о профессиональной переподготовке	«Инструктор по физической культуре: профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации»	1
ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке.	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста по системе Монтессори»	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» Диплом о профессиональной переподготовке	«Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)»	1
Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	«Основы здорового питания для дошкольников»	15

Курсы повышения квалификации 2023 год:

Образовательная организация	Наименование программы	Количество человек
ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	3
ООО ЦНОИ	«Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	1
ООО ЦНОИ	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»,	8
ООО «Высшая школа делового администрирования», 72ч., 2023г.	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»	1
ООО ЦНОИ	«ФГОС ДО: технологии игрового взаимодействия»	2
ООО «Столичный центр	«Использование декоративно-прикладного искусства в	1

образовательных технологий»	работе с детьми дошкольного возраста»	
ООО ЦНОИ	«Применение методов арт-терапии в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	2
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	1
ГБУ ДПО СПб АППО	«Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования»	1
ООО ЦНОИ	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	20
«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	17
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 29.09.2023 г. 72 ч.	18
ООО «Высшая школа администрирования»	Семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 12.09.2023 г. 15 ч.	1
ООО «Высшая школа администрирования»	Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 08.09.2023 г. 15 ч.	1
ИМЦ Невского района	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» 19.12.2023 г. 36 ч.	2
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023 г., 72 ч.	3
ИМЦ Невского района	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» 16.03.2023 г. 36 ч.	2
ООО «Высшая школа администрирования»	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО" 26.09.2023 г., 72 ч.	1
ООО «Высшая школа администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 25.09.2023 г., 108 ч.	1
ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 15.03.2023 г., 72 ч.	1
ООО «Высшая школа администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 25.09.2023 г., 108 ч.	1
ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов, ИМЦ	«Духовно-нравственное дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»	1

Невского района Санкт-Петербурга		
ООО ЦНОИ	Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии ФГОС ДО»	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях ФГОС	3

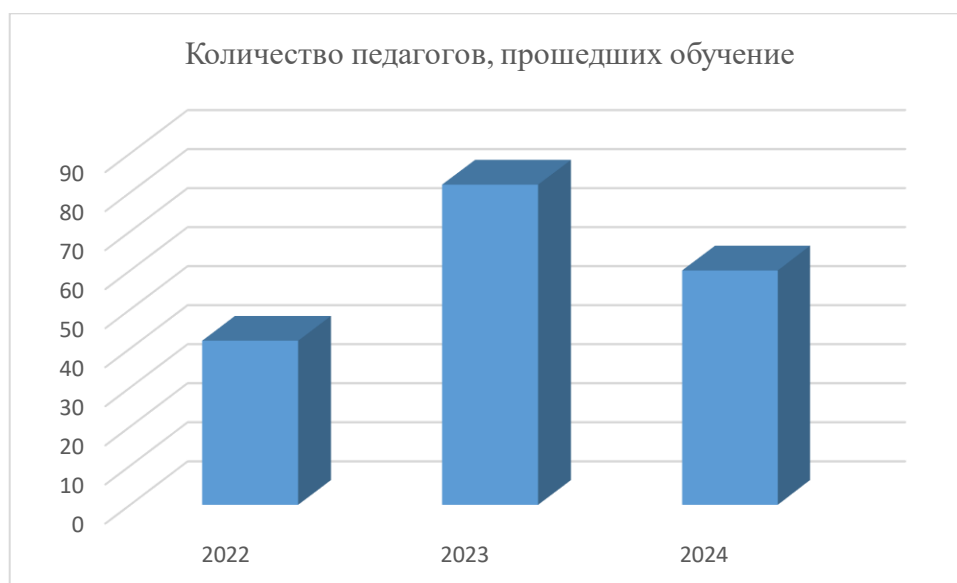
Курсы повышения квалификации 2024 год:

Образовательная организация	Наименование программы	Количество человек
ГБУ ДПО СПб АППО	«Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	4
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	1
ООО ЦНОИ	«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»	1
ООО ЦНОИ	«ФГОС ДО и ФОП ДО: речевое развитие детей дошкольного возраста»	1
ООО ЦНОИ	«Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	1
ООО ЦНОИ	«ФГОС ДО и ФОП ДО: физическое развитие детей дошкольного возраста»	3
ООО «Инфоурок»	«Песочная терапия в работе с детьми»	1
ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС»	1
ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Социальный сертификат: новые подходы к современному дополнительному образованию»	1

	детей»	
АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «Анекс»	«Методика организации образовательного процесса детского сада в условиях ФГОС»	1
АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «Анекс»	«Искусство общения с ребенком: слышать, слушать, слушаться»	1
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	16
«Центр образовательных услуг Невский альянс»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	46
ООО «Университет XXI век»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	1
СПБ ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	«Основы оказания первой помощи»	1

Важнейшая составляющая нашего учреждения — это коллектив, обладающий высоким уровнем образования и профессиональной подготовки. Преподаватели активно занимаются повышением своей квалификации, следуя установленным стандартам, не реже одного раза каждые три года.

Год	Количество педагогов, прошедших обучение
2022	42
2023	82
2024	60



Организация группового обучения представляет собой один из ключевых аспектов в развитии и формировании культуры детского сада. Для реализации этой идеи разрабатывается специализированная программа, которая включает в себя несколько важных этапов. Во-первых, необходимо установить цели обучения, которые будут соответствовать плану учреждения на определенный временной отрезок. Далее следует определить структуру кадров и выработать политику в отношении каждой категории сотрудников, основываясь на заданных образовательных целях. Следующим шагом является анализ потребностей в обучении, что

позволит точно определить, какие навыки и знания необходимо развивать. Затем осуществляется выбор форм и методов обучения, что также играет значительную роль в эффективности процесса. После этого выбирается квалифицированный специалист, который будет вести обучение. Важным моментом является то, что обучение проходит для группы педагогов, после чего новые знания и методы внедряются во всех подразделениях детского сада. Таким образом, обучение происходит внутри учреждения, что позволяет сохранять непрерывность работы и развитие педагогов без необходимости отвлекаться от их основной деятельности.

В 2022 году педагогический коллектив участвовал в профессиональных конкурсах, проявив профессионализм и творчество.

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Уровень	Участники		Результат
				Педагоги (количество)	Группа (кол-во детей)	
1.	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	апрель 2022	Районный	2	-	Победитель Лауреат
2.	Районный конкурс методических разработок среди педагогов и специалистов образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Мир LEGO»	декабрь 2022	Районный	2	-	Лауреат
3.	Конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	Декабрь 2022	Районный	1	-	Участник
4.	Конкурс образовательных видеопроductов «ВебПеликан 2022»	Ноябрь 2022	Всероссийский	2	15	Дипломант
5.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	апрель-май 2022	Всероссийский	4	-	Участники

Участие в профессиональных конкурсах 2023 год

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Уровень	Участники		Результат
				Педагоги (количество)	Группа (кол-во детей)	
1.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства	21.12.2023	Всероссийский	2	-	1 место

	педагогических работников «Педагогические таланты России»					
2. 2.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.»	02.09.2023	Всероссийский	1	-	Победитель
3. 3.	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Невского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году»	01.11.2023	Районный	3	-	Дипломант
4.	Районный конкурс «Будь здоров!»	Ноябрь 2023	Районный	1	-	Победитель
5. 5.	«Диссеминация педагогического опыта» /для педагогов/	2023	Районный	1		2 место

Участие в профессиональных конкурсах 2024 год

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат
				Педагоги (кол-во)	
1.	Конкурс методических разработок «Знания с доставкой на дом»	Февраль 2024	Районный	1	I место - 1 Участник - 1
2.	Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Ноябрь 2024	Районный	1	Лауреат
3.	Районный конкурс «ПРО ФИНАНСЫ»	Ноябрь 2024	Районный	2	Победитель - 1 Дипломант - 1
4.	Конкурс образовательных видеопроductов «Вебпеликан-2024»	Декабрь 2023	Районный	4	I место - 1 Приз зрительских симпатий - 3
5.	Районный конкурс «Методическая копилка»	2024	Районный	1	Победитель
6.	Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	2024	Районный	1	Лауреат
7.	«Веселые старты» среди работников физической	2024	Районный	4	I место

	культуры и спорта Невского района Санкт-Петербурга				
ИТОГО		2024	Районный	14	Победитель - 5 Лауреат - 2 Дипломант - 1 Участник - 1 Приз зрительских симпатий - 1

В результате работы, проведенной в 2022, 2023 и 2024 годах, удалось успешно решить задачу вовлечения всего коллектива трёх зданий в творческое сотрудничество. Административный блок ДОУ применял разнообразные подходы для взаимодействия с сотрудниками, что способствовало повышению их профессиональных навыков, а также стимулировало проявление активности и креативности.

Перед образовательным учреждением стоит ряд ключевых задач, среди которых можно выделить следующее:

- 1. Организация наставничества для подготовки новых педагогических кадров в детском образовательном учреждении.
- 2. Обмен опытом между педагогами, что способствует внедрению современных методов обучения.
- 3. Взаимный обмен знаний в процессе разработки и реализации образовательных маршрутов.
- 4. Стимулирование педагогического коллектива к успешной аттестации и повышению квалификации.

Таким образом, деятельность учреждения направлена на постоянное развитие и совершенствование педагогического процесса.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотечный фонд размещен в нескольких ключевых зонах: методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и на онлайн-ресурсах. Учебно-методические и библиотечно-информационные материалы полностью соответствуют установленным обязательным требованиям. Библиотечные ресурсы охватывают различные области, включая методическую литературу, связанную как с основной общеобразовательной программой, так и с адаптированной образовательной программой. Фонд также включает в себя детскую художественную литературу и периодические издания, что позволяет обеспечить разнообразие и полноту информации для учащихся и педагогов.

Наименование ресурса	Количество методической литературы, приобретенной в 2022 году	Количество методической литературы, приобретенной в 2023 году	Количество методической литературы, приобретенной в 2024 году
Образовательная программа дошкольного образования	6	3	8
Методическая литература по всем образовательным областям, сборники детских произведений	37	40	72
Наглядно-дидактическое пособие	23	3	284
Всего:	66	46	364

В 2022 году методические кабинеты пополнились учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в 3-х зданиях. В 2023 году библиотечные и информационные ресурсы пополнились по запросу педагогов. В 2024 году открылись еще 2 здания и

методические кабинеты пополнились учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

Информационное обеспечение ДОУ обеспечивает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (ноутбук (нетбук) с программным обеспечением (текстовые редакторы, Интернет-ресурсы и др.), проектор, МФУ и др.;
- электронная библиотека (Облако Mail.ru)

Использование дистанционных образовательных ресурсов в образовательной организации:

Официальный сайт	– Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся – Видеоуроки – Консультации
Профиль СФЕРУМ VK Мессенджере	– Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся
Облако	– Библиотека для педагогических работников и родителей (законных представителей) – Видео обучающихся вебинаров – Список полезных ссылок
Электронная почта	– Консультации – Рассылка документов
Вконтакте	– Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся – Видеоуроки – Консультации
QR-код	– Ознакомление с информационными материалами
Яндекс Формы	– Анкетирование – Опросы – Обращения – Аналитические отчеты

В дошкольном образовательном учреждении имеется все необходимое оборудование, которое соответствует стандартам качества и отвечает требованиям, как педагогического, так и гигиенического и эстетического характера. Оборудование подбирается с учетом тех видов деятельности, которые наиболее эффективно способствуют решению задач развития детей в дошкольный период. Также в учреждении полностью обеспечено программно-методическое сопровождение, необходимое для реализации образовательной программы.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении организована необходимая материально-техническая база для эффективного выполнения образовательных программ, а также для обеспечения жизнедеятельности и развития детей. Все кабинеты специалистов, учебные классы и методические помещения оборудованы современными средствами и инструментами, соответствующими актуальным требованиям. Группы полностью укомплектованы как игровой, так и функциональной мебелью, а также игрушками, которые соответствуют возрастным особенностям детей. При разработке предметно-пространственной среды в группах педагогические работники учитывают, как возрастные, так и индивидуальные характеристики малышей. Также был проведен анализ динамики развития материально-технической базы учреждения, что позволяет следить за её улучшением и адаптацией к современным условиям.

2022 год	2023 год	2024 год
Приобретены материальные ценности		
Приобретено в здание по адресу: Октябрьская наб., д.122, кор.6 - газоанализатор -стеллаж из нержавеющей стали -сушильный шкаф для прачечной -поставка детской мебели Русановская ул., д.16, кор.2, стр.1 -стационарный металлодетектор Русановская ул., д.9, кор.2, стр.1 -интерьерные композиции на 3-х этажах, зоны бассейна, спортивного зала и лестниц	<u>по адресу: Октябрьская наб., д. 122, к.6</u> - пароконвектомат - подставки под пароконвектомат - плиты электрические - гастроемкости - посуда из нержавеющей стали - мойки и подтоварники для пищеблока - весы электронные для пищеблока - оконный блок и москитных сеток - игрушки - детская мебель - мягкий инвентарь - постельные принадлежности - халаты взрослые - тюль, шторы, карнизы - строительные товары - компьютерная техника <u>по адресу: Русановская ул., д. 16, корп. 2, стр.1:</u> - компьютерная техника - вентилятор <u>по адресу: Русановская ул., д. 9, корп. 2, стр.1:</u> - компьютерная техника - запчасти для АПС и СОУЭ - запчасти для ремонта лифтового оборудования	<u>по адресу: Октябрьская наб., д. 122, к.6</u> -игрушки -канцелярия, бумага офисная -МФУ для медицинского кабинета -шкаф холодильный -обогреватели, пылесосы -песок в песочницы -поставка радиаторов и запчастей для установки -посуда из фарфора -бытовая химия -хозяйственный инвентарь <u>по адресу: Русановская ул., д. 16, корп. 2, стр.1:</u> -канцелярия, бумага офисная -МФУ для медицинского кабинета -песок в песочницы -бытовая химия -хозяйственный инвентарь -посуда из фарфора -камеры видеонаблюдения -запасные части для ремонта лифтового оборудования <u>по адресу: Русановская ул., д. 9, корп. 2, стр.1:</u> -канцелярия, бумага офисная -МФУ для медицинского кабинета -песок в песочницы -бытовая химия -хозяйственный инвентарь -посуда из фарфора -запасные части для ремонта вентиляционных установок -запасные части для ремонта оборудования АИТП Полное оснащение 4-го здания <u>по адресу: Русановская ул., д. 13, корп. 2, стр.1</u> Полное оснащение 5-го здания <u>по адресу: Русановская ул., д. 12, стр.1</u>
Произведены ремонтные работы		
По адресу: Октябрьская наб., д.122, кор.6 - произведен ремонт помещений прачечной - проведен косметический ремонт 1-й группы.	По адресу: Октябрьская наб., д. 122, к.6, л. А: -произведен косметический ремонт 2-х групп - произведена покраска уличного игрового оборудования	По адресу: Октябрьская наб., д. 122, к.6, л. А: -косметический ремонт пищеблока - произведена покраска уличного игрового оборудования

Привлечение внебюджетных средств		
Родителями (законными представителями) по договору пожертвования были безвозмездно переданы следующие материальные ценности на ведение уставной деятельности: противоскользящее покрытие в помещение бассейна 11 кв.м., игры и игрушки (27 позиций), мольберт -2шт., шкаф для детской одежды – 12 шт., раскладушка – 6 шт., парикмахерская детская, занавеска тюлевая – 6шт	Родителями (законными представителями) по договору пожертвования были безвозмездно переданы следующие материальные ценности на ведение уставной деятельности: <u>Октябрьская наб. д.122, корп.6, лит. А</u> Ведро с педалью н/ст, - 2 шт. Ковер (2,0*3,0)– 2 шт. Машина швейная «Bernette» – 1 шт. Полка открытая самодельная – 22 штуки Стол для глажки – 1 шт. Стол обеденный – 1 шт. Столик на колесах – 1 шт. Стеллаж из н/ст. – 1 шт. Сушилка для белья– 1 шт. Стул офисный (пластик)– 2 шт. <u>Русановская ул., д.16, корпус 2, строение 1</u> Проектор ViewSonic – 1 шт. <u>Русановская ул., д.9,корпус 2, строение 1</u> Ванна моечная односекционная н/стали,– 2 шт. Ванна моечная трёхсекционная н/стали, – 3 шт. Швабра паровая – 8 шт.	

В детском образовательном учреждении имеется 51 компьютерное место, распределённых следующим образом:

- 25 мест предназначены для административно-управленческого персонала;
- 26 ноутбуков доступны для использования;
- 5 интерактивных досок, 4 интерактивных панели и 2 интерактивных стола обеспечивают интерактивное обучение воспитанников;
- 7 мультимедийных проекторов поддерживают визуализацию учебного материала;
- 33 многофункциональных устройства (МФУ) выполняют функции печати, сканирования и копирования.

На всех компьютерах установлены лицензированные программы, которые являются необходимыми для успешного проведения учебных занятий. Эти программы также способствуют управлению и контролю образовательной деятельности.

Учебное заведение оснащено беспроводной Wi-Fi сетью, что позволяет эффективно решать образовательные задачи и предоставляет доступ к специально подготовленным цифровым ресурсам.

Что касается условий для физического воспитания и спорта, в учреждении имеются как спортивная площадка, так и спортивный зал. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания выполняется следующим образом: контроль за входом в учреждение осуществляется охранными компаниями на основании заключённых контрактов.

Питание предоставляется через поставку продуктов в соответствии с четырёхразовым меню, а медицинское обслуживание осуществляется по договору с местной поликлиникой.

В заключение можно отметить, что для полноценного образовательного процесса в детском учреждении имеется достаточная материально-техническая база и современное информационно-компьютерное оснащение.

Приоритетной задачей остаётся дальнейшая модернизация цифрового образовательного оборудования и программного обеспечения, а также определение источников финансирования для этих целей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для успешного выполнения ключевых задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, а также для достижения запланированных результатов была разработана четкая структура внутренней оценки качества образования. Эта организация соответствует установленным требованиям положения о внутренней системе качества образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, расположенном в Невском районе Санкт-Петербурга.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ включает несколько ключевых компонентов, которые обеспечивают эффективный мониторинг и поддержку образовательного процесса.

Первым элементом является мониторинговая система, которая охватывает различные аспекты. Она анализирует, как дети осваивают образовательные программы, а также оценивает успехи воспитанников. Важным аспектом также является получение обратной связи от родителей о том, насколько они удовлетворены качеством предоставляемого образования. Кроме того, уделяется внимание уровню профессионализма педагогического состава и административных работников.

Второй компонент заключается в организации планомерного административного контроля, который осуществляется через специально созданную комиссию по приказу руководства. Эта комиссия отвечает за систематическую проверку и оценку образовательного процесса.

Третьим важным аспектом является самоконтроль, который охватывает все категории работников учреждения. Это позволяет педагогам и другим сотрудникам самостоятельно оценивать свою деятельность и вносить необходимые коррективы.

Четвертый элемент системы - это взаимоконтроль, который подразумевает сотрудничество и обмен опытом между педагогами, что способствует повышению качества образования.

Наконец, важно отметить мотивацию сотрудников. Для этого используются методы рекламы успешных практик и внедрение стимулирующих выплат, что создает положительный климат и способствует повышению эффективности работы коллектива.

Анализ качества образования в детском образовательном учреждении демонстрирует наличие эффективной системы управления. Сотрудники детского сада успешно справляются с задачами, связанными с развитием и организацией образовательного процесса.

Система управления в учреждении включает в себя несколько ключевых аспектов:

Во-первых, она создает условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также обеспечивает их безопасность во время пребывания в детском саду.

Во-вторых, достигаются устойчивые положительные результаты в освоении детьми образовательных программ дошкольного обучения.

В-третьих, наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность учреждения стала более открытой и доступной для родителей, что способствовало улучшению имиджа детского сада, о чем свидетельствуют высокие оценки со стороны родителей. На текущий момент для детского сада важным остается дальнейшее совершенствование образовательного процесса. Это может быть достигнуто через внедрение современных педагогических технологий и активное участие педагогического коллектива в различных профессиональных конкурсах. Также необходимо учитывать запросы родителей на доступность как дошкольного образования, так и дополнительной помощи, включая консультации по коррекции речевых нарушений у детей.

Основные задачи, требующие внимания:

- Первое направление заключается в формировании единого образовательного пространства, основанного на духовно-нравственных и социокультурных ценностях, присущих нашему обществу.
- Второй приоритет — обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, что позволяет создать устойчивую образовательную основу для детей.

- Третья задача связана с управлением кадровыми ресурсами, которое должно осуществляться в соответствии с положениями профессионального стандарта для педагогов. Это поможет повысить качество работы в образовательной сфере.
- Четвертое направление включает в себя создание условий для постоянного повышения квалификации педагогических работников. Это касается как современных образовательных технологий, так и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также усовершенствования процесса реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- Пятая задача заключается в распространении системы наставничества, что будет способствовать обмену опытом и повышению профессионального уровня педагогов.
- Шестая задача подразумевает интеграцию образовательной деятельности ДОО в общее образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга. Это также включает развитие социального партнерства для содействия социализации личности и воспитания активного гражданина Российской Федерации.

1.10. Воспитательная работа в ДОО

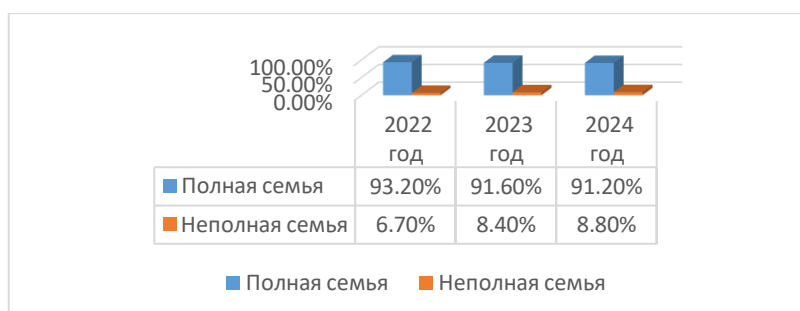
В ходе анализа результатов воспитательной деятельности была осуществлена оценка нескольких ключевых аспектов. Во-первых, рассматривался социальный статус семей, что позволяет понять контекст, в котором происходит воспитание. Во-вторых, была оценена эффективность дистанционного взаимодействия с семьями, что особенно актуально в современных условиях, когда такие формы общения становятся все более распространенными. И, конечно, осуществлялся анализ мероприятий, проводимых в рамках программы воспитания, что дает возможность оценить их соответствие установленным стандартам и целям.

С 01.09.2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

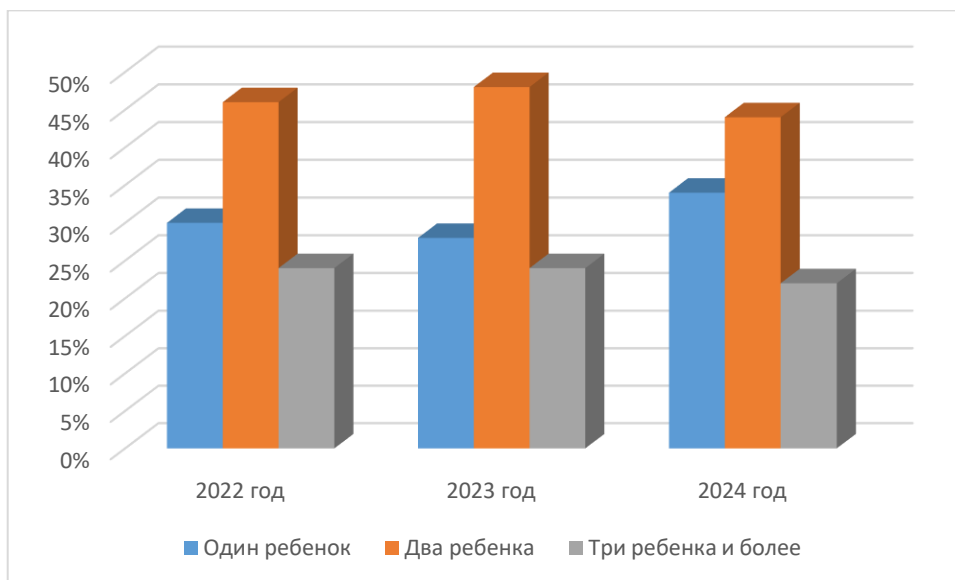
Для того чтобы определить оптимальную стратегию воспитательной деятельности, в образовательных учреждениях каждый год осуществляется мониторинг, который включает исследование состава семей обучающихся. Процесс воспитательной работы основывается на индивидуальных характеристиках детей и предполагает применение различных форм и методов взаимодействия. Важную роль в этом играют совместные усилия воспитателей, специалистов и родителей, что способствует более эффективной реализации воспитательных задач.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2022 год	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2023 год	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2024 год
Полная семья	93,2 %	91,6%	91,2%
Неполная семья	6,7 %	8,4%	8,8%



Количество детей в семье	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2022 год	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2023 год	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2024 год
Один ребенок	30%	28 %	33,8%
Два ребенка	46%	48 %	43,8%
Три ребенка и более	24%	24 %	22,4%



Эффективность дистанционного взаимодействия с семьей

В целях создания цельной информационно-образовательной среды в детском образовательном учреждении и улучшения взаимодействия всех участников образовательного процесса, была организована система дистанционного общения с родителями. Каждую неделю в сообществе, находящемся в социальной сети ВКонтакте под наименованием «Детский сад 92 Невского района», публикуется информация, соответствующая тематическому плану. Это позволило значительно повысить эффективность:

- Осуществить реализацию образовательной программы для дошкольников по всем ключевым направлениям.
- Организовать комплексное сопровождение семей воспитанников, обеспечивая дистанционное взаимодействие с педагогами, включая воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и администрацию детского образовательного учреждения.
- Создать условия для обмена опытом между педагогами и семьями, способствуя установлению дружеских отношений среди родителей воспитанников.
- Проводить изучение и систематизацию успешного взаимодействия с родителями, включая дистанционные форматы, и внедрять полученные знания в практику работы дошкольного учреждения.
- Вовлекать педагогический состав в процесс внедрения инновационных методов дистанционного общения с родителями.

Согласно мнениям родителей, представленные материалы являются не только интересными, но и актуальными. Это создает стимул для родителей активно взаимодействовать со своими детьми в домашних условиях, применяя современные информационные технологии. Данные факты подчеркивают высокую степень вовлеченности родителей и их осознание ответственности за уровень образования своих детей. Для того чтобы родители могли правильно организовать привычный режим для своих детей, специалисты дошкольных образовательных учреждений регулярно проводили консультации. Кроме того, им оказывалась

методическая поддержка, а также предоставлялись технические ресурсы, когда это было возможно.

Анализ проведения мероприятий в соответствии Рабочей программы воспитания

Общая цель воспитания: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

№ п/п	Направления Рабочей программы воспитания	Ценности	Значимые мероприятия	Проблемы и недостатки
1.	Патриотическое направление воспитания	Родина и природа	Организация и проведение мероприятий (досуги, выставки и др.): - Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2024», посвященного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады (победитель - 1, лауреат - 1). - Музыкальный досуг «День флага». - Физкультурный досуг «Детям о Конституции». - Виртуальные экскурсии по городам: «Москва – столица России», «Санкт-Петербург – самый лучший город на Земле». - Викторина «Знаешь ли ты свой район». - Поэтический час «Только доблесть живет вечно». - Фотовыставка «Я в родном городе». - Выставка работ «Мой любимый город». - Акция «Бессмертный полк». Участие в конкурсах: - Городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной!» (лауреат 3 место -1 ребёнок, победитель 2 место - 1 ребёнок, победитель 3 место - 1 ребёнок). - Районный конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда» (победитель – 1 ребёнок, лауреат – 1 ребёнок).	-
2.	Духовно-нравственное направление воспитания	Жизнь, милосердие, добро	Организация и проведение мероприятий: - Акция «Засветись». - Акция «Птичья столовая». - Конкурс-выставка «Кормушка для птиц». - Благотворительная акция «Сытый	-

			Новый год» в помощь приюту «Сохрани жизнь собакам с полей». - Проект «Я люблю мир».	
3.	Социальное направление воспитания	Семья, дружба, человек и сотрудничество	Организация и проведение мероприятий: - Родительская конференция «Открытая книга». - Родительский клуб «Как поддерживать любознательность ребёнка». - Проектная деятельность «По следам Деда Мороза». - Досуг с представителями МЧС «Пожарная безопасность». - Театрализация «Как котенок маму искал». - Фотовыставки: «Моя мама»; «Мой папа – мой герой»; «Профессия моих родителей». - Выставка «Подарок для мамы». - Мероприятие совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья». Участие в Районном конкурсе детского творчества «Братишки и сестрёнки» (1 место-2 ребёнка). Сотрудничество: - Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья».	-
4.	Познавательное направление воспитания	Познание	Организация и проведение мероприятий: - Квест-игра «Дорожные знаки». - Музыкальный досуг «Синичкин день». - Игромания «Волшебные сказки» (игры с песком). - Выставка поделок «Загадочный космос». - Совместная деятельность педагога с детьми «Деньги будущего». - Совместная деятельность педагога с детьми «Декларация прав ребенка». Участие в Районной олимпиаде по познавательному и речевому развитию «Невский дошколёнок – ТИКО 2024» (лауреат – 3 ребёнка).	-
5.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Жизнь и здоровье	Организация и проведение мероприятий: - Туристический квест «Юные туристы». - Физкультурные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья». - Досуг «День здоровья». - Досуг «В поисках новогодней звезды». - Проект «Территория здоровья». Участие в конкурсах: - Открытые районные физкультурные соревнования «День Бегуна» (1, 2 и 3	-

			место - команды). - Районные соревнования по плаванию «Я умею плавать» (1, 2 и 3 место - 5 детей). - Районный конкурс «Хорошо здоровым быть» (победитель - 3 ребёнка, дипломант - 1 ребёнок, лауреат - 5 детей). - Старты надежд «Вперед, мальчишки». - Веселые старты совместно учениками 1-х классов ГБОУ № 39.	
6.	Трудовое направление воспитания	Труд	Организация и проведение мероприятий: - Районный практико-ориентированный семинар «Профессиональная проба - шаг в профессию». - Проектная деятельность «Наш весёлый огород». - Фотовыставка «Профессия моих родителей». - Проект «Комнатные растения для группы раннего возраста».	-
7.	Эстетическое направление воспитания	Культура, красота	Организация и проведение: - Кукольный спектакль «Маша и медведь». - Спектакль-мюзикл «Сказка о глупом мышонке». - Виртуальная экскурсия «В мире театра». - Выставка поделок «Мастерская деда Мороза». - Выставка рисунков «Зимний вернисаж». - Театрализованные представления воспитанниками старшей группы для детей раннего возраста. - Создание книги с детьми старшей группы «Сказки Пушкина». - Участие в театрализованном концерте «Бал сказок» на сцене ДТЦ «Театральная семья» группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Акварельки».	-

В 2024 году проводилась работа по приобщению детей к истории, культуре и традициям нашего народа; развитие познавательной активности детей, самостоятельности и инициативности, на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности.

В организованных мероприятиях дети учились действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей.

У детей формировались: привычка к трудовому усилию, стремление приносить пользу людям; ценностное отношение детей к здоровому образу жизни и овладение элементарными гигиеническими навыками, правилами безопасности.

1.11. Анализ реализации Программы развития ДОУ

№	Ожидаемый результат	Индикатор	Плановое значение/ Результат выполнения			Выявленные проблемы и причины не выполнения запланированных показателей
			2022 г., %	2023г., %	2024г., %	
1	Наличие единого образовательного пространства на территории трех корпусов ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества.	Полнота освоения воспитанниками основных образовательных программ дошкольного образования	100/100	100/100	100/100	-
		Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (платно/ бесплатно).	60/65	70/70	80/80	-
		Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования в работе с детьми электронных ресурсов	50/50	70/70	80/80	-
		Доля участия воспитанников в различных районных и городских конкурсах	30/20	40/25	40/30	Воспитанники новых открывшихся корпусов проходили адаптацию к учреждению
2	Наличие внутрифирменной системы повышения квалификации, переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР.	Доля педагогических работников, профессиональные компетенции которых соответствуют требованиям профессиональному стандарту педагога	100/100	100/100	100/100	-
		Доля педагогических кадров, участвующих в профессиональных конкурсах районного и	40/45	50/57	50/40	

		городского уровня				
		Доля педагогических работников, владеющих и применяющих в работе с детьми современные образовательные технологии	80/50	80/64	80/50	педагогические кадры менее активные - это вновь принятые сотрудники новых корпусов
3	Действенная система преемственности дошкольного и начального общего образования, наличие совместной программы действий.	Доля воспитанников адаптированных к переходу от дошкольного уровня к уровню начального общего образования	100/99	100/98, 9	100/94	особенности развития детей, включая случаи, когда русский язык не является родным, а также с недостаточной посещаемостью учреждения
		Доля родителей, удовлетворенных качественной подготовкой ребенка к начальному общему образованию	100/98	100/98	100/99	-
4	Развитое социальное партнерство, реализующее цель социализации личности и воспитания гражданина Российской Федерации.	Наличие нормативно-правовой базы социального партнерства	100/100	100/100	100/100	-
		Доля социальных партнеров, включенных в педагогическое пространство детского сада	40/40	50/50	60/60	-
5	Наличие условий развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.	Наличие положительной динамики посещаемости детьми ДОУ	30/20	40/30	50/50	-
		Доля перехода детей из одной группы здоровья в другую	10/1	10/7	10/8	-
		Доля родителей, участвующих в оздоровительных программах ДОУ	40/40	50/50	60/60	-

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2024 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	1102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	197 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	905 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	97 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	808 человек/ 91%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	74 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	23 человек/ 21%
1.8.2	Первая	55 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 14,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	733 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДООУ детский сад № 92 Невского района Санкт-Петербурга достаточно укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.