

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
для детей подготовительной группы.**

Игра «Школа» (использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий,
мнемотехники, игровых технологий)

Акилова Н.И., воспитатель ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт –
Петербурга

Цель: Организовать познавательную ситуацию для развития познавательного интереса.

Задачи: Способствовать развитию навыков звукобуквенного анализа.

Формировать умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.

Закрепить знание состава числа из двух меньших.

Закрепить знание дней недели.

Закрепить умение ориентироваться на листе в клетку.

Формировать быструю реакцию на слово, умение давать ответ полным предложением. Расширить словарный запас детей

Совершенствовать навыки согласования числительных с существительными в роде, числе, падеже.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать умение слушать других детей.

Предварительная работа:

тренировка детей в умении решать простейшие арифметические задачи;

формирование понятий столбик – строчка, решение логических задач, игра «Муха», игры с блоками Дьенеша, измерения с помощью линейки, работа с линейкой Абак / звуковой, числовой/, упражнения в счёте предметов, работа с лабиринтами, раскрасками, игры на запоминание состава числа.

Материал.

Демонстрационный:

проектор, компьютер; аудиозапись музыки Батурина «Скалистый берег»;

плакат «Правила посадки при письме»;

рисунок для графического диктанта;

обручи; цифры 1-9.

Раздаточный:

звуковые линейки по количеству детей, прописи, карандаши

трёхгранные /простые и цветные/; тетради в крупную клетку; карточки для игры

«Четвёртый лишний»;

полоски - слова, кружки двухцветные /синий, красный/

Ход занятия.

Настройка детей на занятие

/звучит музыка Батурина «Скалистый берег», дети сидят с закрытыми глазами/

В.: Реснички опускаются, глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко
Напряженье улетело
И расслаблено все тело
Будто мы лежим на травке,
На зеленой, мягкой травке
Греет солнышко сейчас
Руки теплые у нас
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Крепче кулачки сжимаем,
Их повыше поднимаем.
Потянуться! Улыбнуться!
Все открыть глаза и встать!
И очень весело сказать:
Дети: «Веселы , бодры и снова
Мы играть готовы в школу!»
/Звонит звонок/

В.: 1, 2, 3 – передо мной ученики!

Сегодня мы поиграем в школу. Я пригласила к нам в гости ..., отгадка в этом конверте. Откроем его?

/ребёнок открывает конверт, достает листы бумаги в клетку, дети догадываются, что будут писать графический диктант/

Графический диктант «Белка»

Загадка С ветки на ветку быстрый, как мяч,
Прыгает по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

/ слайд №1 «Белка»/

Деление слова «белка» на слоги

Игра «Измени слово»

В.: А теперь измените слово «белка» так, чтобы слогов в этом слове стало 3,
4

/бе-ло-чка, бель-чо-нок, бель-чо-но-чек/

А сейчас немного отдохнём.

Физминутка «Мячик»:

Мы бросали мяч друг дружке,
Мячик прыгал, как лягушка.
А потом исчез куда-то.
Не нашли его ребята.

Звукобуквенный разбор слова «БЕЛКА» - самостоятельная работа

/полоски, кружочки, оказание индивидуальной помощи/

В. /обращаюсь к белке/

Белочка, а ребята ещё умеют хорошо считать. Хочешь, они скажут, сколько у тебя лапок?

А у двух белочек, сколько лапок?

Как получили 8? /4+4/

А как ещё можно получить 8?

Игра «Живые числа»

/с обручами/

В. Что-то наша гостя грустила. Наверное, вспомнила, как хорошо было летом. Не грусти, белочка, мы тебе нарисуем солнышко, цветы, бабочек

Работа в прописях (по точкам обвести картинки)

Но сначала давайте с вами вспомним правила посадки во время письма
/плакат/

За столом сиди ты ровно.
Стол – это не кровать,
И на нём нельзя лежать.
Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Карандаш вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь!
Молодцы!

слайд /мнемотаблица на стихотворение/

Физминутка «Дни недели»: В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я бегал, прыгал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, в воскресенье

Целый день я танцевал.

В. Давайте научим белочку играть с буквами.

Игра «Четвёртый лишний»

/слайд №3: ж а У ю; Н С Л ю; с ш л к; Лишние буквы исчезают/

Итог. *В.* Молодцы!

/звонит звонок/

В. Наша игра «В школу» закончилась.

В. Сегодня вы были настоящими учениками: старательными, внимательными, показали нашей гостье, что вам уже можно идти в школу.

Какое задание вам понравилось больше всего?

Что было трудно?

За ваше старание белочка угощает вас вкусными грибочками.