

**Конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
для детей подготовительной группы.**

Игра «Школа» (использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий,  
мнемотехники, игровых технологий)

Акилова Н.И., воспитатель ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт –  
Петербурга

Цель: Организовать познавательную ситуацию для развития познавательного интереса.

Задачи: Способствовать развитию навыков звукобуквенного анализа.

Формировать умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.

Закрепить знание состава числа из двух меньших.

Закрепить знание дней недели.

Закрепить умение ориентироваться на листе в клетку.

Формировать быструю реакцию на слово, умение давать ответ полным предложением. Расширить словарный запас детей

Совершенствовать навыки согласования числительных с существительными в роде, числе, падеже.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать умение слушать других детей.

Предварительная работа:

тренировка детей в умении решать простейшие арифметические задачи;

формирование понятий столбик – строчка, решение логических задач, игра «Муха», игры с блоками Дьенеша, измерения с помощью линейки, работа с линейкой Абак / звуковой, числовой/, упражнения в счёте предметов, работа с лабиринтами, раскрасками, игры на запоминание состава числа.

Материал.

Демонстрационный:

проектор, компьютер; аудиозапись музыки Батурина «Скалистый берег»;

плакат «Правила посадки при письме»;

рисунок для графического диктанта;

обручи; цифры 1-9.

Раздаточный:

звуковые линейки по количеству детей, прописи, карандаши

трёхгранные /простые и цветные/; тетради в крупную клетку; карточки для игры

«Четвёртый лишний»;

полоски - слова, кружки двухцветные /синий, красный/

Ход занятия.

### **Настройка детей на занятие**

*/звучит музыка Батурина «Скалистый берег», дети сидят с закрытыми глазами/*

В.: Реснички опускаются, глазки закрываются.  
Мы спокойно отдыхаем,  
Сном волшебным засыпаем.  
Дышится легко, ровно, глубоко  
Напряженье улетело  
И расслаблено все тело  
Будто мы лежим на травке,  
На зеленой, мягкой травке  
Греет солнышко сейчас  
Руки теплые у нас  
Хорошо нам отдыхать!  
Но пора уже вставать!  
Крепче кулачки сжимаем,  
Их повыше поднимаем.  
Потянуться! Улыбнуться!  
Все открыть глаза и встать!  
И очень весело сказать:  
Дети: «Веселы, бодры и снова  
Мы играть готовы в школу!»  
*/Звонит звонок/*

В.: 1, 2, 3 – передо мной ученики!

Сегодня мы поиграем в школу. Я пригласила к нам в гости ..., отгадка в этом конверте. Откроем его?

*/ребёнок открывает конверт, достаёт листы бумаги в клетку, дети догадываются, что будут писать графический диктант/*

### **Графический диктант «Белка»**

**Загадка** С ветки на ветку быстрый, как мяч,  
Прыгает по лесу рыжий циркач.  
Вот на лету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

*/ слайд №1 «Белка»/*

**Деление слова «белка» на слоги**

**Игра «Измени слово»**

В.: А теперь измените слово «белка» так, чтобы слогов в этом слове стало 3,  
4

*/бе-ло-чка, бель-чо-нок, бель-чо-но-чек/*

А сейчас немного отдохнём.

**Физминутка «Мячик»:**

Мы бросали мяч друг дружке,  
Мячик прыгал, как лягушка.  
А потом исчез куда-то.  
Не нашли его ребята.

**Звукобуквенный разбор** слова «БЕЛКА» - самостоятельная работа

*/полоски, кружочки, оказание индивидуальной помощи/*

*В. /обращаюсь к белке/*

Белочка, а ребята ещё умеют хорошо считать. Хочешь, они скажут, сколько у тебя лапок?

А у двух белочек, сколько лапок?

Как получили 8? /4+4/

А как ещё можно получить 8?

**Игра «Живые числа»**

*/с обручами/*

*В.* Что-то наша гостя загрустила. Наверное, вспомнила, как хорошо было летом. Не грусти, белочка, мы тебе нарисуем солнышко, цветы, бабочек

Работа в прописях (по точкам обвести картинки)

Но сначала давайте с вами вспомним правила посадки во время письма  
*/плакат/*

За столом сиди ты ровно.  
Стол – это не кровать,  
И на нём нельзя лежать.  
Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Карандаш вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь!  
Молодцы!

*слайд /мнемотаблица на стихотворение/*

**Физминутка «Дни недели»:** В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я бегал, прыгал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, в воскресенье

Целый день я танцевал.

*В.* Давайте научим белочку играть с буквами.

**Игра «Четвёртый лишний»**

*/слайд №3: ж а У ю; Н С Л ю; с ш л к; Лишние буквы исчезают/*

**Итог.** *В.* Молодцы!

*/звонит звонок/*

В. Наша игра «В школу» закончилась.

В. Сегодня вы были настоящими учениками: старательными, внимательными, показали нашей гостье, что вам уже можно идти в школу.

Какое задание вам понравилось больше всего?

Что было трудно?

За ваше старание белочка угощает вас вкусными грибочками.