

Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшей группы

Игра – путешествие «Спасём космолёт с планеты Мицар»
(использование ИКТ, здоровьесберегающих,
игровых технологий)

Акилова Н.И., воспитатель ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга

Цель: Активизация познавательной активности детей.

Задачи: Совершенствовать умение классифицировать предметы по трём свойствам: цвету, форме, размеру.

Закрепить умение находить геометрические тела по знакам – символам.

Развивать умение воссоздавать фигуру – силуэт из набора «Танграм»

Развивать речь, логическое мышление, творческое воображение, внимание, комбинаторные способности.

Формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы.

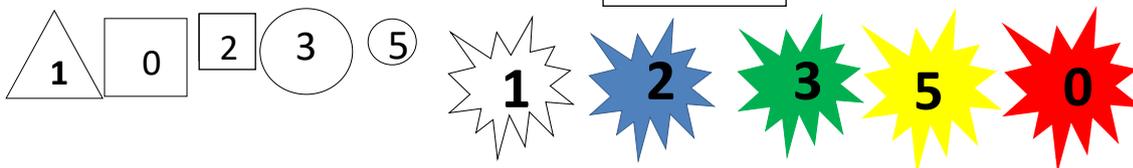
Совершенствовать навыки согласования числительных с существительными в роде, числе, падеже.

Поддерживать желание играть в математические игры развивающей направленности.

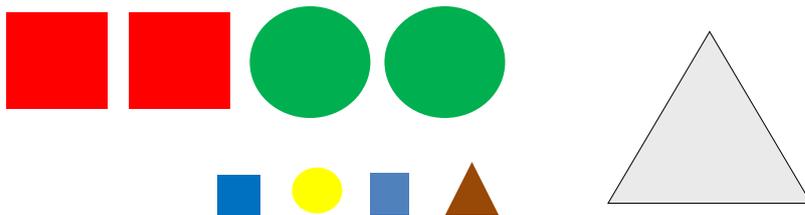
Воспитывать чувство сопереживания, желание оказывать помощь попавшему в беду.

Материал.

Демонстрационный: геометрические фигуры: Треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, , карточка-код , карточки с цифрами



Набор геометрических фигур:



Блоки Дьенеша, конверт с письмом, карточки с символами к блокам, магнитная доска, магнитофон; аудиозапись песни «Тропинка, тропинка», «Весенний лес»; компьютер, проектор, слайды: карта звёздного неба, таблица «Найди девятого»

Раздаточный: блоки Дьенеша, игры – головоломки «Танграм» /3 уровня/, «Листик»

/3 уровня/, лабиринты, маркеры.

Ход занятия.

В.: Сегодня утром к нам в группу почтальон принёс письмо. На конверте написан адрес/*читаю сама, или ребёнок*/ «Ребятам старшей группы».

Открываю конверт, в нём карта звёздного неба

В.: Кто знает, что это такое? Рассмотрим внимательно, здесь какие-то буквы /*sos*/

Кто знает, что эти буквы обозначают. Такой сигнал посылает обычно тот, кто попал в беду, кому нужна помощь.

В. А как вы думаете, кто просит помощи? Причём здесь карта звёздного неба?

Кто такие инопланетяне? /попросить повторить слово «инопланетяне» 2-3 детей, хором/

Смотрите. В конверте ещё письмо.

Читаю письмо: «Дорогие ребята. Наш космический корабль потерпел аварию. Помогите нам, пожалуйста нам собрать осколки нашего космолёта, они разбросаны по вашей планете Земля. Жители планеты Мицар»

Ребята, вы согласны помочь? Но наша планета Земля огромна, на ней много высоких гор, глубоких морей, непроходимых лесов и болот. Вы не боитесь, что будет трудно?

Чтобы быть энергичными и находчивыми.
нам необходимо провести разминку,

Разминка.

*Дети становятся в круг.
Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём,
Путешествовать пойдём.*

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Теперь можно отправляться в путь. С собой возьмём хорошее настроение.

Под звуки песни «Тропинка, тропинка»:

В.: Идём по узенькой тропинке друг за другом. Внизу пропасть, смотрите не упадите. Поднимаемся в гору, идти тяжело. Устали! А вот и вершина горы. Привал!

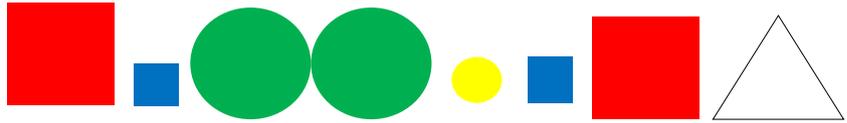
Слайд /гора/

Здесь обязательно мы должны найти осколок от корабля инопланетян. Для этого надо составить цепочку из геометрических фигур. Надо раскодировать запись: 02335201.

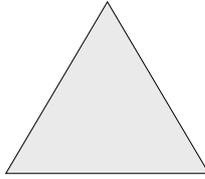
Игра «Раскодируй»

/дети поочерёдно находят нужную фигуру, объясняя свой выбор, фигура выставляется на магнитную доску/

Получается цепочка



остаётся часть корабля



В.: Как называется эта фигура? */помещаем её на фланелеграф/*
Пора дальше в путь. Но мы так высоко забрались! Как же будем спускаться?
Точно, на самолёте! Заведём моторы, полетели!

Физминутка «Самолёты» */под музыку/*
Мы садимся в самолет, *(приседают)*

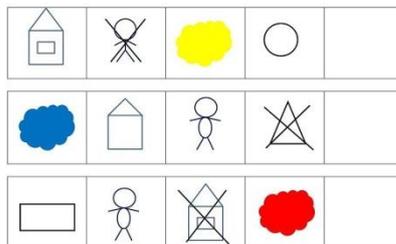
Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*
Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*
Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*
Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*
Видим в лодке рыбака. *(«Забрасывают» удочку)*
Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)*
Приземляться нам пора! *(Приседают)*

Слайд /море/

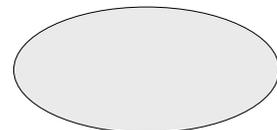
В. Медленно опускаемся на землю. Приземлились на берегу моря. На море совсем недавно был шторм, смотрите, сколько на берегу камней, а вдруг и сюда упал осколок космолёта. Давайте мы с вами соберём все камни в кучки. Будьте внимательны!

Игра с блоками Дьенеша.

собирают блоки Дьенеша и раскладывают их в обручи, ориентируясь на карточки с символами.



Молодцы, а вот и часть корабля! Какая форма?



В.: Продолжаем наше путешествие.

Перед нами море. Переплывём? Смотрите по дну ползают крабы, а вон медуза. А это морской конёк. Смотрите, стайка разноцветных рыбок, они нас испугались.

Слайд /обитатели моря/

Выходим на берег, надо отдохнуть. Какое яркое, жаркое солнце, хочется зажмуриться, потянемся к солнышку, улыбнёмся ему. Отдохнули? Пора в путь!

Но куда же идти, мы заблудились, попали в лабиринт. Но ведь вы умеете выходить из лабиринта. Тогда скорее берём маркеры и ищем выход из лабиринта.

Игра «Лабиринт»

А вот и ещё одна часть корабля. Какой она формы?



Помещаю на фланелеграф..

Но это ещё не все детали космолёта. Не устали? У нас на пути лес.

Слайд /лес/

Смотрите под ноги, лес непроходимый, много поваленных деревьев, ям. Наконец-то вышли на поляну. Какие высокие ели. Сосны вокруг нас. Но почему-то в лесу очень тихо. Где все звери и птицы? Как вы думаете? Наверное, они увидели падение космолёта и все спрятались. А давайте наполним лес своими зверями, составим их изображения.

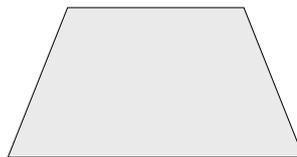
*/дети садятся за столы, на столах **игры-головоломки «Листик», «Танграм»***

- 3 уровня сложности/

В.: Молодцы! Слышите, птицы запели?

Звучит аудиозапись «Весенний лес»

В.: А это за животное? Да это же деталь космолёта!



Как называется эта геометрическая фигура?

Идём дальше.

Видео-физминутка «Мы шагаем друг за другом»

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

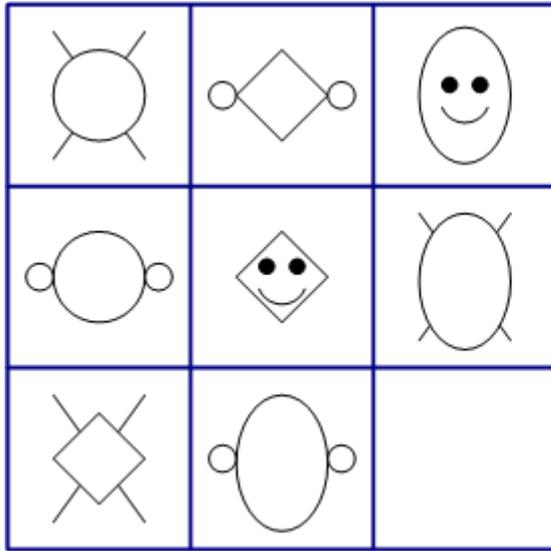
Крылья пёстрые мелькают,

Раз-2-3-4 полетели, закружились!

А вот и наши гости – инопланетяне

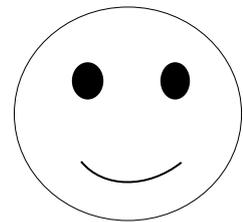
Слайд /инопланетяне/

Корабль отремонтирован, рассаживайтесь по местам! Можно улетать.



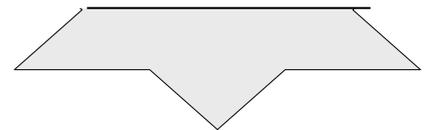
Присмотритесь внимательнее, они почему-то грустные. Как вы думаете, почему. Точно, одного не хватает. Догадались, какого?

Игра «Найди девятого»

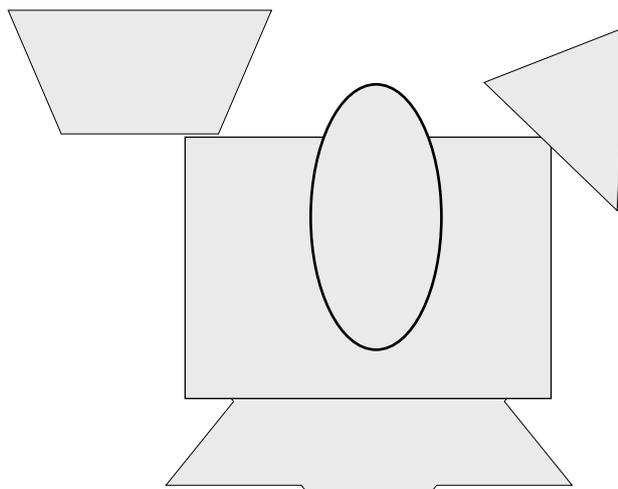


Появляется исчезнувший человечек.

В.: А вот и последняя часть корабля, он её нашёл!



Космолёт готов к полёту!



Корабль спасли, помогли нашим гостям с планеты Мицар. Пожелаем им счастливого пути! До свидания!

И нам пора возвращаться в детский сад. Закроем глаза и посчитаем от 9 до 1.

Звучит музыка «Космос»

Закрываю корабль.

Итог. Корабль улетел на планету Мицар, а мы вновь в своей группе.

Вам понравилось путешествовать?

Что было самым интересным?

Что показалось трудным?

Я думаю, инопланетяне вам очень благодарны за помощь и на своей планете Мицар расскажут о вас своим друзьям.

Я вами очень горжусь!

За то, что вы не испугались трудностей, правильно выполнили все задания, инопланетяне оставили игры для вас.