

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 92 Невского района Санкт-Петербурга

Сценарий игры КВН

«Зимушка – зима»

Сос
тав

или: Иванова И. И. – воспитатель лог. гр. № 4.

Попуго П.С. – логопед лог. гр. № 4.

Акимова С.Б. – музыкальный руководитель.

Санкт – Петербург

2019 г.

КВН «Зимушка – зима»

Цель: закрепить знания о зиме, зимних явлениях.

Задачи:

1. Закрепление в сознании детей признаков зимы, сезонных изменений в природе.
2. Развитие коммуникативных умений, чувства юмора, памяти, смекалки, быстроты мышления, воображения.
3. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.
4. Воспитание любви к природе.
5. Улучшение детско – родительских отношений.

Оборудование:

1. Таблички с названиями команд.
2. Иллюстрации с изображением птиц, зверей.
3. Карточки со словами.
4. Буквы.
5. Схемы – символы.
- 6.

Предварительная работа:

1. Наблюдение примет зимы.
2. Рассматривание зимних пейзажей.
3. Знакомство со стихами о зиме.
4. Чтение рассказов о зимующих птицах, о диких животных наших лесов.
5. Знакомство с приметами, пословицами, поговорками, загадками о зиме.
6. Беседы о диких животных и птицах «Как зимуют птицы зимой», « Как звери к зиме готовятся».
7. Общение на тему: « Где рождается снег и иней», « Что такое град, иней, изморось».
8. Д/игры: « Времена года», « Узнай по описанию», «Когда это бывает?»

Ход занятия.

Дети под музыку входят в зал.

Вос – ль: Ребята, много тайн и загадок скрывает от нас природа. Одна из них – смена времён года. Каждый год один сезон сменяет другой. За весной всегда следует лето, за летом – осень, за осенью – зима. (На экране появляются иллюстрации весны, лета, осени, зимы, картинки по стихотворению).

- К нам пришла зима сама. Принесла во двор зима:

Снег пушистый, лёд, снежинки, санки, лыжи и коньки.

На деревья и кусты шапки нахлобучила.

В толстяка – снеговика превратила чучело

И на окнах спозаранку – звёзды, листья, завитушки.

Все девчонки взяли санки, все мальчишки взяли клюшки.

Вот подарки, так подарки!

Мы играем во дворе, нам не холодно, а жарко.

Будто лето на дворе. (Г. Сапгир)

- Ребята, мы с вами много говорили о жизни животных, птиц зимой, рассматривали иллюстрации о природе, поэтому вы знаете ответы на многие вопросы. Я приглашаю вас на весёлую игру КВН.

- А как переводится КВН?

- Правильно, – Клуб Весёлых и Находчивых.

- Для игры нам нужны 2 команды, зрители и жюри, чтобы оценить ваши знания и поставить баллы. Сегодня встретятся у нас 2 команды « Снегири» и «Синички». Команды, прошу занять свои места. Нашу игру будет оценивать жюри. За судейский столик приглашаются: (называется ФИО членов жюри, их должности).

- За правильные ответы жюри присуждает команде баллы, а результат заносит в оценочную таблицу. Кто – то сегодня выиграет, кому то немного не повезёт. Главное, не нужно расстраиваться. Победителем станет команда, набравшая больше всех баллов.

- А сейчас я вам расскажу о правилах игры.

- Нельзя выкрикивать ответы, нужно поднимать руку. Нельзя подсказывать. За нарушение правил жюри будет снимать одно очко.

И так – внимание! Начинаем игру КВН «Зимушка – зима». (звучит позывная музыка).

- Для начала выберем капитанов команд. (дети выбирают).

Вед. Я хочу вам пожелать, чтобы дружными вы были,
Что б смеялись, не грустили.

Чтобы не было печали, что б на все вопросы отвечали.

Первый этап конкурса – Зима.

Задание №1 – приветствие команд (капитаны)

Вед. Капитан «Снегирей» вам слово.

- Наше приветствие.

Раз, два, три!

Мы команда «Снегири».

В КВН пришли играть

И «Синичек» побеждать.

Капитан: наша песня – «Снегири» (муз. Т. Эльпорт)

Вед. Капитан «Синичек» вам слово.

- Наше приветствие.

Команда дружные «Синички»,

Как братишки и сестрички.

Природу знаем лучше всех,

А впереди нас ждёт успех!

Капитан. Наша песня – «Синички». (муз. З. Майстровой)

Задание № 2 « Что мы знаем о зиме»

- В качестве разминки я предлагаю вам отгадать загадки.

1. 12 братьев разно называются
И разными делами занимаются. (месяца года)
2. Вот идёт какой-то дед,
А в руках его букет:
Не из листьев и цветов,
Из сосуллек и снежков. (Д.М.)
3. Один раз в году надевают наряд
Из бус разноцветных, шаров и гирлянд.
Сверкают огнями цветные иголки,
Как звать тех красавиц, скажите мне? (ёлки)
4. Снег на полях, лёд на реках,
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (зимой)
5. В белом бархате деревья –
И заборы и деревья. А как ветер нападёт,
Этот бархат опадёт. (иней)
6. Видно, речка замерзала
И укрылась одеялом.
А раскрыться вряд ли сможет,
Если солнце не поможет.
Но когда весна придёт – одеяло пропадёт. (лёд на реке)
7. Меня не растили - из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза – угольки, руки – сучки.
Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)
8. Не сосите, сорванцы, ледяные леденцы.
Сам глотаю я пилюльки, потому что ел... (сосульки)

Задание № 3

«Чем зима отличается от других времён года» (детям предлагаются
схемы – символы)

(команды отвечают по очереди)

Вед. Пока жюри подводит итоги первого конкурса – у нас музыкальная пауза. (дети исполняют танец « Кабы не было зимы».)

Жюри оглашают итоги первого конкурса.

Второй этап конкурса «Зимующие птицы»

Задание № 1 «Догадайтесь, о каких птицах идёт речь?»

(На экране разные птицы)

Вопросы:

- 1.Почему одних птиц называют зимующими, а других перелётными? (зимующие всегда живут в одном месте, а перелётные каждую осень улетают в тёплые края, а с наступлением весны возвращаются).
- 2.Каких зимующих птиц вы знаете? А перелётных?
- 3.Эту птицу узнаешь по красивому оперению и большому хохолку на голове. (свиристель)
- 4.Какую птицу называют «лесным доктором». Почему? (дятел)
- 5.Какая птица выводит птенцов зимой? (клёт)
- 6.Эту птицу называют - настоящим» акробатом»? Почему? (поползень)
- 7.Что страшнее для птиц холод или голод? Почему?
8. Почему у птиц разные клювы? (форма клюва зависит от того, чем питаются птицы).

Задание № 2 «Накормим птиц».

Детям предлагаются подносы с 3-мя видами корма каждой команде, нужно подобрать каким птицам с фланелеграфа они подходят. (шишка - клёт, сало - синичка, семена растений - свиристель, хлеб-ворона, червяк - дятел, рябина - снегирь).

Задание № 3 «Какая птица лишняя и почему?»

«Послушайте внимательно и скажите, какая птица будет лишняя».

(по командам)

- Свиристель, снегирь, воробей
- Синичка, сорока, свиристель

- Ласточка, дятел, ворона, синичка.

- Воробей, голубь, сорока, клёст. Вед. Пока жюри подводит итоги второго конкурса у нас музыкальная пауза. (Муз. игра «Зимушка»)

Жюри оглашает итоги второго конкурса.

Вед. Третий этап конкурса «Как звери зимуют»

Вопросы детям.

(На экране животные).

1. Какие животные не делают запасов на зиму? Почему? (волк, лиса, заяц)
2. Какие животные всю зиму спят? Почему? (медведь, барсук, ёж)
3. Почему белки чаще селятся в еловых лесах? (шишки)
4. Какие запасы готовит белка на зиму? (грибы, орехи, шишки).
5. Почему заяц меняет шубку на зиму?
6. Какие враги есть у зайца?
7. Чем ёж утепляет свою норку? (листья, мох).
8. Как ёж переносит листья в своё жилище? (катается по ним).
9. Как лиса меняет свой зимний наряд? (нарастает более пушистый мех).
10. Почему на кончике хвоста у лисы хвост совсем белый?

Конкурс капитанов. (Музыка « Капитан, капитан, улыбнитесь)

Задание № 1 «Какие буквы пропущены»

СИН*Ч*А С*ЕГ*РИ

Задание № 2 «Звуковой анализ слов» :

СИНИЧКА И СНЕГИРЬ

Раздаётся стук в дверь. Входит Почтальон Печкин.

- Здравствуйте, дети! Это детский сад № 92?

Вед.– Ребята, вы узнали, кто к нам пришёл?

П.П. – Наконец я вас нашёл! А зачем вы здесь собрались? (ответы детей)

- У меня посылка знатокам природы. Это вы, знатоки природы?

Вед. – Наши дети много знают о природе, значит, эта посылка для них.
(воспитатель пытается взять посылку)

П.П. – Подождите, подождите! Сначала предъявите документы. **Вед.** У нас и документов – то никаких нет.

П.П. – А у вас, есть документы? (обращается к детям)

Дети – Нет!

П.П. А как же вы докажете, что вы знатоки природы? Ладно, сейчас я проверю ваши знания. Если ответите на мои вопросы – посылка ваша.

Вопросы:

1. Почему птиц зимой меньше, чем летом?
2. Что будет, если с деревьев не облетят листья на зиму?
3. Угадайте, для каких птиц эти угощения: хлебные крошки, пшено, семечки, кусочки не солёного сала.

А ещё у меня есть загадки для гостей. Проверим их внимательность, смекалку и чувство юмора.

- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно.... (4)
- Есть весёлая примета: выпал снег, встречайте...(зиму)
- У меня собачка есть, у неё хвостов аж...(1)
- Вьюга воет, словно дрель, на дворе стоит...(февраль)
- У Аришки и Оксанки трёхколёсные есть...(велосипеды)
- В малине точно знает толк, хозяин леса – страшный....(медведь)

- Молодцы! Теперь я вижу, что вы настоящие знатоки природы. Забирайте посылку. А ещё я хочу узнать, кто победил в этой игре?.

Члены жюри оглашают результаты. Если количество баллов у команд не равное, то проигравшей команде предлагается заработать дополнительные баллы, ответив на вопросы блицтурнира:

1. Какую птицу называют «лесным радио»?
2. Назовите зимние месяцы?

Вручение дипломов об участии в игре.

П.П. Всем спасибо за смекалку.

За находчивость и смех,

За огонь соревнования

Обеспечивший успех! (предлагает сфотографироваться с детьми). Уходит.

Воспитатель открывает посылку.

. В посылке игра для детей и грамоты для награждения детей и родителей за конкурс по изготовлению ёлочек.

Награждение.