

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
с детьми средней группы
«Волшебные снежинки»**

Инструктор по физической культуре

ПОПОВА ГАЛИНА ПЕТРОВНА

Санкт-Петербург
2018

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей для использования их в самостоятельной двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки ходьбы и бега в колонне по одному;
- совершенствовать перешагивание через предметы;
- упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке;
- учить соблюдать правила подвижных игр;
- продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки при выполнении общеразвивающих упражнений.

Воспитательные:

- формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям;
- формировать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками;

Развивающие:

- развивать умение двигаться в заданном направлении;
- развивать слуховое внимание, воображение.

Оборудование: «снежинки» по количеству детей, гимнастическая скамейка, канат, «сугробы» 5 штук обручи 5-6, бусы по количеству детей, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Вводная часть: Построение детей. Приветствие гостей.

Инструктор:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

- Ребята, какое время года сейчас? Правильно, зима. А чем можно заниматься зимой?

Дети: Кататься на санках, играть в снежки!

Инструктор: А сейчас отгадайте загадку.

Покружились звездочки
В воздухе немножко
Сели и растаяли
На моей ладошке.

Дети: Снежинки!

Инструктор: Берите снежинки и начнем наше занятие.

«Легкие снежинки» Ходьба на носках, снежинки в вытянутых вверх руках.

«По ледяной дорожке» Ходьба на пятках, снежинки за спиной.

«Метет метелица» Бег в среднем темпе.

«Сугробы» Ходьба высоко поднимая колени.

«Большие сугробы» Бег высоко поднимая колени.

Упражнение на дыхание «Сдуем снежинку» 2-3 раза

Основная часть

ОРУ со снежинками

«Красивые снежинки»

И.п.- о.с. руки со снежинками опущены. 1- руки поднять через стороны вверх, 2- вернуться в и.п. 4-5 раз

«Ветерок»

И.п.- ноги на ширине плеч, руки со снежинками вытянуты вверх. 1- наклон вправо, 2- вернуться в и.п., 3-4- в другую сторону. 4-5 раз

«Достань снежинку»

И.п.- о.с. руки со снежинками вытянуты вперед. 1- поднять правое колено до снежинки, 2- вернуться в и. п., 3-4- то же левой ногой. 4-5 раз

«Снежинка»

И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Присесть положить снежинку, руки вынести вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз)

«Прыжки»

И.п.- прыжки на месте. Ноги в стороны, ноги вместе. 4-5 раз

«Дуем на снежинку»

Вдох через нос, выдох губы трубочкой на снежинку.

ОВД

«Перепрыгни через сугроб»

Прыжки через кочки двумя ногам вместе. 3-4 раза

«Пройди по ледяной дорожке»

Пройти по низкой скамейке руки в стороны, спина прямая. 3-4 раза

Игра «Льдинки, ветер и мороз».

Дети стоят парами лицом друг к другу, стучат ладошками и говорят:

Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки.
Искрятся и звенят:
День! День! День!

На слова педагога «ветер» дети разбегаются На слово «мороз» — строят круг

Заключительная часть

Игра «Веселые бусы»

Шкатулочка открывается, бусы появляются (одна ладошка убирается, как будто открывается крышка от шкатулки)

Бусы, бусы, покатитесь,

Красотою похвалитесь! (двумя пальцами поднять бусы вверх)

Вместо красок разноцветных в руки бусы мы возьмём

Необычно и красиво рисовать сейчас начнём.

Дети под спокойную музыку выкладывают из бус на полу зимние узоры.

1. «Дорожка»
2. «Солнышко»
3. «Тучка»
4. «Снежинка»
- 5 « Сугробы»
- 6 «Елочка»

Рефлексия

Инструктор: Построение детей. Наше занятие подошло к концу. Скажите, ребята, что запомнилось сегодня вам? Что было трудно?

Ответы детей:

- Давайте попрощаемся с гостями. Под музыку дети выходят из зала.