

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 комбинированного вида
Невского района Санкт – Петербурга

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
с использованием
нетрадиционной техники рисования
с детьми средней группы
«Осень золотая»

Составила: воспитатель ГБДОУ № 92
Ульянова Е.Ю.

Санкт – Петербург
2019

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: рисование поролоном

Задачи:

Образовательные:

- учить детей рисовать кусочками поролона;
- закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях;
- формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года; используя средства художественной выразительности (стихи, загадки);
- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- познакомить с репродукциями картин русских художников;
- продолжать закреплять умение пользоваться красками (гуашью).

Развивающие:

- развивать воображение, мелкую моторику и координацию рук;
- развивать грамматически правильную речь, обогащать активный словарь;
- развивать восприятие музыки

Воспитательные:

- формировать позитивные установки к творчеству, эстетическое отношение к своим работам.

Оборудование для педагога: почтовая посылка с яблоками, репродукции картин художников Ю. Валлиулиной «Золотая осень», И. Левитана «Дубовая роща. Осень», запись композиции «Времена года» П. И. Чайковского.

Оборудование для детей: широкие блюдечки с гуашью, салфетки, листы бумаги формата А4, тонированные в светло-серый цвет, кусочки поролона.

Предварительная работа: рассматривание осенних репродукций, чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени, наблюдение за изменением деревьев на территории детского сада.

Ход занятия:

1. Воспитатель: Ребята, сегодня по почте нам пришло письмо. А от кого оно я не знаю, потому что не успела конверт распечатать. Давайте вместе с вами откроем конверт и узнаем, кто же нам его прислал.

Здесь стихотворение и написано прочитать. (Воспитатель читает)

Миновало лето,
Осень наступила
На полях и рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче.
Солнышка не видно,
Темны-темны ночи.

Воспитатель: Ребята, про какое время года это стихотворение? (Про осень-правильно). Но опять не понятно, от кого письмо? А вот ещё что-то, загадка:

**Пришла без красок и без кисти,
И разукрасила все листья.**

/ осень/

Воспитатель: Ну что ребятки догадались от кого это письмо.

Дети: От осени.

Воспитатель: А ещё осень просит нашей помощи ,а именно мы должны помочь ей нарядить деревья в осенний наряд. Но помочь мы ей сможем, если вспомним вместе, все что о ней знаем. Хорошо?

Дети: Да.

Воспитатель: Какая бывает осень?

Дети: Дождливая, ветреная, хмурая, солнечная, красивая, пасмурная ,мокрая, золотая

Воспитатель: Как много вы знаете об осени –молодцы. А сейчас я предлагаю вам игру: «Назови ласково». (Напоминает правило игры: что нужно все слова называть в уменьшительно - ласкательной форме).

Дождь – дождик

Лужа –лужица

Ветер –ветерок

Солнце –солнышко

Лист –листочек

Зонт –зонтик

Туча –тучка

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Обращает внимание на мольберт, где демонстрируются репродукции картин И. Левитана «Дубовая роща. Осень», Ю. Валиуллиной «Золотая осень».

Воспитатель: Скажите, ребята, какое время года изображено на этих картинах?

Дети: Осень.

Воспитатель: Внимательно посмотрите и скажите, какие краски использовали художники в своих картинах?

Дети: Оранжевый, желтый, коричневый, красный... .

Воспитатель: Молодцы, ребята, а кто знает, почему осень еще называют «золотой»? Говорят «золотые листья», «золотые деревья». Даже загадка есть:

Висят на ветке золотые монетки.

/осенние листья/

Дети: Потому что осенью листья на деревьях и кустарниках становятся желтыми и поэтому все кажется золотыми.

Воспитатель: Правильно ребята! А как вы думаете, как эти художники относятся к родной природе.

Дети: Эти художники любят родную природу, потому что картины получились очень теплые, красивые, яркие, сочные.

Воспитатель: Да, художники очень любят родную природу, и все свои теплые чувства вложили в свои произведения. А помогли им в этом краски - яркие, сочные.

Воспитатель: Сейчас давайте ребята отдохнем. Поиграем в игру: « Мы осенние листочки».

Даёт установку. (Разбирай те листочки, но только осенние берите):

**Мы - осенние листочки.
Мы на веточках сидели,
(Дети образуют круг.)**

**Ветер дунул - полетели.
(Разбегаются по комнате).**

**Мы летали, мы летали -
(Бегают, помахивая листьями).**

**Все листочки так устали!
Перестал дуть ветерок -
Собрались мы все в кружок (Садятся на корточки, поднимают листья над головой.)**

**Ветер снова вдруг подул
И листочки с веток сдул.
(Бегают, помахивая листьями.)**

**Все листочки полетели
И на землю тихо сели.
(Подбрасывают листья.)**

Воспитатель: Ребятки мы с вами заигрались, но нужно и просьбу осени выполнить.
(Воспитатель приглашает детей к столам.)

А сейчас я предлагаю вам стать художниками. Мы поможем осени в её трудном деле. Мы сейчас с вами разукрасим деревья, которые осень не успела нарядить в осенний наряд. Но рисовать мы будем не кисточками, а поролоном (показывает куски поролона)

Перед вами стоят блюдечки с красками. Каких цветов краска?

Дети: Желтая, оранжевая, коричневая, красная

Воспитатель: Ребята ствол дерева я уже нарисован. Скажите, какого он цвета?

Дети: Коричневым.

Воспитатель: Правильно ребята, а какими цветами мы будем рисовать листья нашего осеннего дерева?

Дети: Оранжевым, желтым, красным.

Воспитатель: Правильно. Для того, чтобы нарисовать крону деревьев надо поролон окунуть сначала в блюдечко с желтой краской и сделать мазок на бумаге в нескольких местах – возле ствола. Потом повторить эти действия и с другими цветами и тогда у нас получится осеннее дерево (показ воспитателем выполнения работы).

Чтоб было легче справиться с образом художников, я приготовила для вас волшебную музыку.

(Звучит «Времена года» П. И. Чайковского)

Дети выполняют работу, воспитатель напоминает об аккуратности в работе, об использовании салфеток по окончании работы.

Итог:

Выставка работ

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие у вас получились осенние деревья! Вы сегодня оказались очень хорошими художниками. Осень останется довольна вашими подарками. Пусть наши работы подсохнут и мы отошлём наши работы осени. Вы большие молодцы!