

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №92 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
для детей раннего возраста
«Найди мою маму»
(использование здоровьесберегающих, игровых технологий,
технологий художественного творчества)

Конспект составила:
Ярчак Л.Н.
воспитатель
первой категории

Санкт-Петербург

2019 год

Игра «Найди мою маму»

Цель: Учить детей называть животных и их детенышей.

Задачи: Узнавать и называть взрослых животных и их детенышей.

Закреплять умение проговаривать слова.

Закреплять умение согласовывать слова с движениями в пальчиковой игре.

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Развивать общую моторику.

Учить рисовать карандашом круг, выполняя формирующие движения.

Материалы и оборудование.

Картинки, игрушки животных и их детенышей, аудиозапись «Плач котенка», настольная ширма.

Заготовка для рисования, на которой изображены играющие котята, толстые цветные карандаши или фломастеры.

Предварительная работа.

Рассматривание картинок из серии «Животные и их детеныши», обучение пальчиковой игре «Есть у киски...», дидактические игры: «Кто что ест?», «Чья мама?»

Ход НОД

Дети играют в группе. Звучит аудиозапись плача «Мяу-мяу» (плач котенка за оборудованной ширмой, там же укрытая игрушка котенка).

Воспитатель: Ребята, а кто это плачет? (ответы детей)

Если не все дети обратили внимание на звук, воспитатель подзывает детей и говорит: «Давайте подойдем поближе и узнаем «Кто же это плачет?» (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это котенок. А почему ты плачешь? (Воспитатель подносит к своему уху игрушку, имитирует говорение котенка на ушко). Он очень грустный потому, что потерял свою маму. Как мы можем помочь котенку? (ответы детей). Давайте вместе найдем ему маму! У меня есть

картинки с животными и их детенышами. Посмотрите. Кто изображен на этой картинке? (ответы детей). Правильно, корова с теленком.

Воспитатель: Какая корова? (ответы детей)

- Теленок какой? (ответы детей)
- А что ест корова с теленком? (ответы детей)
- Как мама корова зовет своего теленка (ответы детей)
- Как котенок отвечает маме? (ответы детей)

Воспитатель задает такие же вопросы о других животных: коза и козленок, собака и щенок, лошадка и жеребенок. Если дети затрудняются в правильном ответе на дальнейшие вопросы, то воспитатель предлагает вместе вспомнить и назвать.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы назвали всех животных и их детенышей. Ребята, а вы на картинке увидели маму котенка? (ответы детей). Котенок, ты на картинке увидел свою маму?

Котенок: Нет.

Воспитатель: Дети, а давайте поищем здесь. (Дети проходят в другую часть группы) На полу контейнер с игрушками животных. Перебирают игрушки (происходит поиск) Котенок (тихо) «Мяу, мяу», кошка (громче) «Мяу, мяу» (озвучивает воспитатель, держа в руке котенка). Дети, какие вы молодцы! Вы помогли котенку найти свою маму! (Воспитатель соединяет кошку и котенка, имитируя объятия).

Котенок: Спасибо!

Воспитатель: Кошка и котенок, посмотрите, как мы умеем играть в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра.

«Есть у киски глазки (дети показывают глазки)

Есть у киски ушки (дети показывают ушки)

Есть у киски лапки (сжимают и разжимают пальчики)

Киска, киска, не сердись (грозят пальчиком)

Не царапай деток! Брысь! (хлопок в ладоши)

Воспитатель. Ребята, давайте расскажем котенку и маме кошке стихотворение «Лошадка» (А.Барто «Лошадка») Дети вместе с воспитателем рассказывают стихотворение и проводится артикуляционная гимнастика – цоканье.

Воспитатель. Котята очень любят играть с клубками. Посмотрите на картинку (показывает картинку с изображением котят, играющих с клубками), некоторым котяткам не досталось клубочков. Давайте нарисуем их, возьмите карандаши (фломастеры). А теперь, не отрывая карандаша от бумаги, нарисуйте клубочки. **Рисование «Котята катают клубочки».**

Воспитатель. Молодцы, ребята! Все старались. Кошка и котенок говорят вам спасибо и до свидания. (Дети прощаются, животные прячутся за ширму).

Подвижная игра: «Покажи животное!» Воспитатель называет различных животных и дети показывают, как оно ходит, бежит, прыгает.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась играть?

- Что понравилось больше? (ответы детей)

-А вы любите своих мам? (ответы детей)

Воспитатель. Мамы делают все для вас, они любят вас, называют ласково. Так же и животные любят своих детенышей.