

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 92
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2022 № 50/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Школа мяча»

Возраст обучающихся 4-6 лет

Срок обучения – 1 год

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Попова Галина Петровна

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Учебный план для детей младшей группы	5-6
3.	Календарный учебный график	6
4.	Рабочая программа для детей младшей группы	6-7
4.1	Календарно-тематическое планирование	7-8
4.2	Содержание занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием.	8-17
5.	Учебный план для детей средней группы	17-18
6.	Календарный учебный график	18
7.	Рабочая программа для детей средней группы	18 - 19
7.1	Календарно-тематическое планирование	19-20
7.2	Содержание занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием.	20 - 30
8.	Оценочные и методические материалы	30
8.1	Методические материалы	30
8.2	Технологии	30-31
8.3	Оценка результатов освоения программы	31

1. Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Для развития организма ребенка – дошкольника и его разнообразной двигательной деятельности большую ценность представляют основные движения. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения с мячом различного объема развивают крупные и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и костей, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник и способствуют выработке хорошей осанки. Развивают физические качества такие как быстрота, выносливость, ловкость, равновесие и гибкость. В организации свободной деятельности детей в условиях ДОО играм и упражнениям с мячом уделяется недостаточно времени, поэтому дети не владеют мячом (боятся его, не умеют закидывать в кольцо, отбивать и т.д.). С этой целью в детском саду организован кружок «Школа мяча», который предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями детей дошкольного возраста, с учетом способностей и состояния здоровья детей.

Отличительные особенности программы

Занятия в малых группах дает возможность дифференцированного подхода к обучению каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей. Занятия проходят в основном в игровой форме, которая наиболее близка и доступна детям. Это обеспечивает достижение комфорта для развития личности ребенка. При выполнении каких-либо действий ребёнок способен удерживать в памяти несложные условия. Развивается воображение, увеличивается устойчивость внимания. Программа «Школа мяча» направлена на развитие у детей среднего и старшего возраста спортивных способностей, моторики, речи. В программе предусмотрено:

- использование спортивных игр, стимулирующих развитию физических качеств;
- проведение занятий в игровой форме;
- использование игр, развивающих быстроту, ловкость, смелость.

Адресат программы

Программа разработана для детей младшего и среднего дошкольного возраста (4-6 лет).

Объём и срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год.

Планируется 1 занятие в неделю.

Всего за год – 32 занятия (32 учебных часа).

Цель :

Обогащение двигательного опыта детей за счет усвоения разнообразных действий с мячом на достаточно высоком уровне повышение уровня физического развития дошкольников средних и старших групп посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники наиболее популярных спортивных игр: пионербола, футбола, баскетбола, а так же на фитболах.

Задачи :

Обучающие

- Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;
- Формировать интерес к командно-игровым элементам разных видов спорта;
- Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, пионербола) и развитию двигательных способностей;
- Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

Развивающие:

- Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей;
 - Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры;
 - Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

- Воспитывать умение управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях;
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях;

Условия реализации программы

В группы записываются все желающие дети по заявлению родителей (законных представителей).

Занятия проводятся по подгруппам (6-14 человек) 1 раз в неделю во вторую половину дня по 20 минут – средняя группа по 25 минут- старшая группа.

Формой занятия образовательного процесса являются подгрупповые занятия, на которых продуктивно решается проблема дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Занятия проводятся в игровой форме или с использованием игровых ситуаций в совокупности со словесным методом обучения и практическими заданиями.

Формами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся являются: беседы, наглядная информация, открытое занятие в конце учебного года, фотопрезентация итогового занятия.

Для успешной реализации программы необходимо проводить занятия в спортивном зале, оборудование которого соответствует техническим особенностям процесса проведения спортивных игр. Помещение должно отвечать действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение программы: кольцо для броска баскетбола, сетка для пионербола, ворота для футбола, фитбол мячи.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослым, участвует в совместных играх;

- умеет выполнять простые правила;
- проявляет инициативу и самостоятельность в игре.

Метапредметные:

- ребёнок двумя руками ловит мяч ,бросает в кольцо, перебрасывает через сетку.
- ориентируется в пространстве;
- может самостоятельно выполнить задание по словесному указанию;
- запоминает, воспроизводит усвоенный материал;
- у ребёнка развита моторика рук;
- развиты интеллектуальные способности;
- развиты внимание, быстрота ,ловкость.

Предметные:

- имеет начальные представления о правилах безопасного пользования с мячом.

2.Учебный план для детей средней группы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего Учебных час.	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	5 мин.	15 мин.	Наблюдение
2.	Прокатывание мяча, перебрасывание мяча	7	35мин	1ч. 45 мин.	Наблюдение Анализ упражнений
3.	Броски мяча в корзину ,отбивание рукой через сетку	8	40 мин.	1 ч. 20 мин.	Наблюдение Анализ упражнений
4.	Отбивание мяча ногой	4	20 мин.	1 час	Наблюдение Анализ упражнений
5.	Ведения мяча ногой	4	20 мин.	1 час	Наблюдение Анализ упражнений
6.	Фитбол мячи	2	10 мин.	30 мин.	Наблюдение Анализ упражнений
7.	Отбивания мяча	2	10 мин.	30 мин.	Наблюдение Анализ упражнений
8.	Прокат мяча в парах .	2	10 мин.	30 мин.	Наблюдение

					Анализ упражнений
9.	Игры по желанию детей	1	5 мин.	15 мин.	Наблюдение Анализ упражнений
10.	Заключительное комплексное занятие с мячом.	1	5 мин.	15 мин.	Наблюдение Анализ упражнений
Итого		32	2ч 40 мин	7час 20 мин	

3.Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2022г.	31.05.2023г.	32	32	32	1 раз в неделю 20 мин

Праздничные (нерабочие дни) кроме выходных:

4 ноября, 2 - 6 января, 23, 24 февраля, 8 марта, 1, 8, 9 мая.

4.Рабочая программа для детей средней группы

Задачи программы

Обучающие:

1. Учить правильно ловить мяч, мяч ногой. удерживать кистями рук. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места.
- 2.Учить останавливать мяч ногой.
- 3.Учить правильно выполнять упражнения на фитболах.

Развивающие:

- 1.Развивать выносливость, координацию движений.
- 2.Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе

Воспитательные:

- 1.Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослым, принимать участие в совместных играх.
- 2.Воспитывать личностные качества: самостоятельность, познавательный интерес в игре,быстроту.

Особенности организации образовательного процесса

В занятие с мячом входит игра с несколькими игровыми заданиями. Вся деятельность носит спортивный характер и проходит в игровой форме. Занятия проводятся в подгруппах по 6-14 человек. Дети выполняют в спортивном зале. Формы работы: совместная деятельность педагога и детей; игровые задания и ситуации; самостоятельная игровая деятельность. Для достижения поставленной цели программы используются методы: наглядные, словесные, игровые, позволяющие понять решить поставленную перед детьми задачу.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослым;
- участвует в совместных играх.

Метапредметные:

- ребёнок владеет мячом ;
- ориентируется в пространстве;
- выполняет командные задания ;
- у ребёнка развита моторика;
- развиты интеллектуальные способности;
- развиты внимание, память, мышление.

Предметные: имеет начальные представления о правилах безопасного пользования с мячом.

4.1 Календарно-тематическое планирование средняя группа

Месяц	Неделя	Тема занятия
Октябрь	1	Вводное занятие. Понятие о видах спорта.
	2	Познакомить с историей возникновения мяча. Развивать ориентировку в пространстве.
	3	Броски мяча вверх с хлопками. Упражнять в перебрасывании мяча
	4	Перебрасывание мяча через сетку, с отбиванием его об пол Подбрасывание мяча .
Ноябрь	1	Бросок мяча ногой в цель. Броски мяча в вертикальную цель.
	2	Броски мяча вверх в движении в кольцо. Перебрасывание мяча друг другу разными способами.
	3	Бросать мяч об пол и ловить его двумя руками Перебрасывание мяча друг другу. Передавать друг другу мяч ногами.
	4	Бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами.
Декабрь	1	Перекатывания мяча в тройках. Отбивания мяча.
	2	Перекатывания мяча в парах друг другу, остановка его ногой.
	3	Перебрасывать мяч друг другу, отбивая от пол.
	4	Броски мяча .Остановка мяча ногой.

Январь	1	Отбивать мяч одной рукой на месте.
	2	Отбивать мяч в движении .
	3	Забрасывание мяча. Движения кисти руки при броске мяча в корзину.
	4	Перебрасывание мячей в парах различными способами.
Февраль	1	Прокатывание мяча ногами. Броски в ворота мяча.
	2	Отбивание мяча ногами.
	3	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди.
	4	Перебрасывание мяча через сетку друг другу.
Март	1	Перебрасывание мяча через сетку в команде.
	2	Ведение с броском в корзину
	3	Фитбол мячи. Прыжки. Упражнения.
	4	Подбивание мяча подъемом ноги. Введения мяча в ворота.
Апрель	1	Бросать мяч в корзину правой и левой рукой.
	2	Ловить мяч на уровне груди двумя руками. Защищать кольцо.
	3	Упражнения с мячом – фитболом.
	4	Перебрасывание мяча через сетку, ловить двумя руками.
Май	1	Отработка приемов игры в пионербол.
	2	Отработка приемов игры в баскетбол. Ведение и бросок в корзину.
	3	Диагностика детей в перебрасывание мяча .отбивание. в передаче.
	4	Открытое занятие

4.2Содержание занятий в соответствии с календарно- тематическим планирование (средняя группа)

Месяц	Тема занятий	Задачи	Содержание
Октябрь	Диагностика	Представление о спорте	
Октябрь	Диагностика	<p>Дать представление детей о спортивных играх с мячом. Познакомить с историей возникновения мяча. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Учить правильно ловить мяч.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бег 5 метров с ходу (скорость бега, быстрота). 2. Ведение мяча по прямой (техника). 3 Подошвой катать мяч вперед, назад, в стороны. 4. Подвижная игра «Выбивной»

	Броски мяча .	Учить бросать мяч вверх с хлопками. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость	<p>2. 2 неделя</p> <p>1. Челночный бег 10 метров (ловкость)</p> <p>2. Подбивание мяча 3. «Мячи шалунишки» - ходьба и бег за катящимся мячом, остановка его ногой.</p> <p>4. Игра «Передай мяч» - стоят по кругу, называя ребенка, бросают ему мяч.</p> <p>3.</p>
	Подбрасывание мяча	Учить бросать мяч вверх с хлопками. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость.	<p>4. 3 неделя</p> <p>1. «Прикати» (в парах), один ребенок катит мяч руками, второй останавливает ногой.</p> <p>2. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги.</p> <p>3. «Пролезь быстрее» - пролезание с мячом в руках сквозь обручи.</p>
	Броски мяча	Показ броска мяча вверх в движении в кольцо. Развивать глазомер, координации движений. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель	<p>5. 4 неделя</p> <p>1. Броски мяча в вертикальную цель (глазомер).</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу разными способами.</p> <p>3. Подвижная игра «Выбивной».</p>
Ноябрь	Броски мяча	Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Учить передавать друг другу мяч ногами.	<p>1 неделя</p> <p>1. «Мяч в обруч» - бросок мяча двумя руками в обруч, пролезть в обруч, догнать мяч..</p> <p>2. «Попади в корзину» - бросок двумя руками от груди в корзину.</p> <p>3. Подвижная игра «Передай мяч» (в кругу,</p>

			называя ребенка, посылают мяч в его сторону).
	Перебрасывание мяча	Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. Развивать ловкость, внимание, глазомер.	2 неделя 1. «Прыг-скок», ведение мяча на месте. 2. «Стой» - кружение с мячом в руках, по сигналу постоять на одной ноге. 3. Подвижная игра «Выбивной».
	Перекатывание набивного мяча	Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. Развивать координацию движений, внимание.	3 неделя 1. «Не урони» - передача мяча в парах сидя, стоя на коленях, стоя на ногах. 2. Подбивания мяча подъемом ноги. 3. Подвижная игра «Кого назвали ? тот ловит».
	Перебрасывание мяча	Учить перебрасывать мяч через друг другу. Воспитывать выдержку.	4 неделя 1. «Прикати» - катание мяча в парах друг другу, остановка его ногами. 2. Ведение мяча в прямом направлении. Игра по выбору детей

Декабрь	Перебрасывание мяча	Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу.	1 неделя 1. Подбивание мяча подъемом ноги. 2. «Треугольник» - передача мяча ногой в тройках. 3. Отбивание кегли мячом с расстояния 2-3 метра удобным способом. 4. Подвижная игра «Мячик кверху»
	Броски мяча	Упражнять в быстрой смене движений. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	2 неделя 1. Ведение мяча «змейкой» между предметами. 2. Прокатывание мяча под дугу в парах. 4. Подвижная игра «Летучий мяч .
	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч одной рукой на месте. Учить останавливать мяч ногой.	3 неделя 1. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги. 2. Ведение мяча в парах с продвижением вперед, передавая мяч друг другу. 3. Подвижная игра «Шлепанки» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 34).

	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч в движении. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	4 неделя 1. Отбивание на месте «Кто дольше». 2. Ведение мяча и бросок в корзину. 3. «Вертушки- перевертушки», «Мяч под ногой».
Январь	Забрасывание мяча	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком.	1 неделя 1. Ведение мяча «змейкой» между предметами, потом ведение «змейкой» ногой. 2. Ведение мяча с броском в баскетбольную корзину. 3. «Вертушки», «Зайца гонять».
	Перебрасывание мяча	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	2 неделя 1. Перебрасывание мяча в парах от груди, из-за головы, затем через шнур. 2. Отбивание от пола попеременно правой, левой рукой. 3. Ведение с броском в корзину.

	Перебрасывание мяча	Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. Развивать чувство ритма, точности.	3 неделя 1. Кто дольше отобьет мяч от пола. 2. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги. 3. Подвижная игра «Вышибалы» -
Февраль	Прокатывание мяча ногой	Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель. Учить забрасывать мяч в ворота. Совершенствовать прокатывание ногой мяча.	1 неделя 1. Перебрасывание мяча через шнур (высота 1.5 метра) от груди, из-за головы. 2. Отбивание мяча о пол одной и другой рукой поочередно. 3. Вести мяч вперед шагом и бегом. 4. Игра «передай мяч»
	Отбивание мяча ногой	учить определять направление и скорость мяча. Развивать быстроту, выносливость.	2 неделя 1. Сбей мячом кеглю (расстояние 3 ? 4 метра). 2. Бросать мяч в кольцо двумя руками снизу. 3. Отбивание от пола попеременно правой и левой рукой. 4. Подвижная игра «Зевака» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 37).

	Ведения мяча ногой	Учить передавать мяч ногами друг другу. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	3 неделя 1. Бросать мяч в кольцо двумя руками от груди. 2. Подбивание мяча подъемом ноги. 3. Один ребенок ведет мяч, другой пытается отобрать. 4. «Через ножки» - упереться левой ногой о стену, из-под нее ударить о стену мячом и поймать его двумя руками. То же, но правой ногой. 5. Подвижная игра «Летучий мяч» (собачки)
	Броски мяча	Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление.	4 неделя 1. Ведение мяча в движении парами, передавая его друг другу. 2. «Защита кольца» - один ребенок пытается забросить мяч в кольцо, второй пытается ему помешать. 3. «Ручки», «Через ножки».
Март	Перебрасывание мяча	Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.	1 неделя 1. Борьба за мяч. Приблизившись к сопернику, владеющему мячом, игрок берет мяч одной рукой снизу, другой сверху и резким рывком на себя с поворотом туловища вокруг своей оси, отнимает мяч. 2. «Зайца гонять», «Пришлепы».

	Отбивания мяча	Учить правильно ловить мяч, мяч ногой. удерживать кистями рук. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. Учить останавливать. Развивать ловкость, мышление.	2 неделя. 2. Ведение с броском в корзину. 3. Подбросить мяч вверх, присесть, дотронуться до носков ног, подняться, поймать мяч. 4. Подвижная игра «Выбей мяч из круга» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 42).
	Фитбол мячи	Учить правильно сидеть на фитболах. Развивать выносливость, координацию движений.	3 неделя 1. Подбивание мяча подъемом ноги. 2. Ведение змейкой между предметами бегом. 3. Защищать кольцо. 4. Подбросить мяч высоко, сделать поворот на 360 градусов, поймать мяч. 5. Подвижная игра «Перебрасывание мяча» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 37).
	Перебрасывание мяча	Отрабатывать умение быстро и точно передавать мяч друг другу	4 неделя 1. «Треугольник» передача мяча ногой и остановка его подошвой ноги. 2. Бросать мяч в корзину правой и левой рукой.
Апрель	Упражнения с мячом – фитболом	Учить отбивать фитбол двумя руками. Совершенствовать навыки ведения мяча. Продолжать учить регулировать силу отталкивания н/мяча.	1 неделя 1. Ловить мяч на уровне груди двумя руками. 2. Защищать кольцо. 3. Сбей кеглю (ногой), расстояние 3-4 метра. 4. «Зайца гонять», ловить мяч брошенный из-за спины правой рукой.

	Упражнения с мячом – фитболом	Учить отбивать фитбол двумя руками. Совершенствовать навыки ведения мяча.	2 неделя 1. Бороться за мяч. 2. «Пришлепы», «Галки, вороны, зеваки». 3. Подвижная игра «Мяч с топотом» («Русские народные подвижные игры»)
	Упражнения с мячом – фитболом	Продолжать учить удерживать мяч кистями рук. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе.	3 неделя 1. Подскоки на фитбол мечех 2. Подбрось вверх мяч, присев, коснись носков, встань, поймай мяч. «Вертушки-перевертушки» 3. Подвижная игра «Выбей мяч из круга»
	Перебрасывание мяча	Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру.	4 неделя 1. Защита кольца. 2. Бороться за мяч. 3. Сбей мячом кеглю.
Май	Отбивание мяча	Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. Воспитывать уверенность.	1 неделя Отработка приемов игры в баскетбол фитбол . Ведение и бросок в корзину. Борьба за мяч на фитболах.
	Перебрасывание мяча	Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком.	2 неделя. 2. Игра «У кого меньше останется мячей». Две команды, соревнуйся, стараются перебросить мячи на сторону соперника.

	Диагностика детей в перебрасывание мяча .отбивание	Выявить уровень физической подготовленности детей.	3 неделя Отработка приемов игры в футбол. Стремиться подвести мяч к воротам соперников и забить гол. Противоположная команда старается не пропустить мяч в ворота и перейти в атаку. Запрещаются ставить подножки, ударять игроков по ногам и толкать их руками, отбирать мяч у вратаря.
	Итоговое	Воспитывать уверенность.	4 неделя Игры: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». По выбору детей.

6.Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2022г.	31.05.2023г.	32	32	32	1 раз в неделю 25 мин

Праздничные (нерабочие дни) кроме выходных:

4 ноября, 2 - 6 января, 23, 24 февраля, 8 марта, 1, 8, 9 мая.

7.Рабочая программа для детей старшей группы

Задачи программы

Обучающие:

1. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, элементам конструирования.
2. Закреплять знания о броске мяча руками в кольцо , ногой в цель .
3. Учить перекатывать мяч в парах.
- 4.Продолжать учить выполнять задание по словесному указанию педагога и самостоятельно.
- .5. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.
6. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в игровой деятельности.

Развивающие:

- 1.Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе.

2. Продолжать учить удерживать мяч кистями рук
3. Продолжать развивать речь, формировать умение объяснять свои действия в игре с мячом.

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослым, принимать участие в совместных играх.
2. Продолжать воспитывать личностные качества быстроту, ловкость, выносливость

Особенности организации образовательного процесса

В занятие с мячом входит игра с несколькими игровыми заданиями. Вся деятельность носит спортивный характер и проходит в игровой форме. Занятия проводятся в подгруппах по 6-14 человек. Дети выполняют в спортивном зале. Формы работы: совместная деятельность педагога и детей; игровые задания и ситуации; самостоятельная игровая деятельность. Для достижения поставленной цели программы используются методы: наглядные, словесные, игровые, позволяющие понять решить поставленную перед детьми задачу.

Планируемые результаты освоения программы

. Личностные:

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослым;
- участвует в совместных играх.

Метапредметные:

- ребёнок владеет мячом ;
- ориентируется в пространстве;
- выполняет командные задания ;
- у ребёнка развита моторика;
- развиты интеллектуальные способности;
- развиты внимание, память, мышление.

Предметные: имеет начальные представления о правилах безопасного пользования с мячом.

7.1 Календарно - тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема занятия
Октябрь	1	Вводное занятие. Понятие о видах спорта.
	2	Познакомить с историей возникновения мяча. Развивать ориентировку в пространстве.
	3	Броски мяча вверх с хлопками. Упражнять в перебрасывании мяча
	4	Перебрасывание мяча через сетку, с отбиванием его об пол Подбрасывание мяча .
Ноябрь	1	Бросок мяча ногой в цель. Броски мяча в вертикальную цель.
	2	Броски мяча вверх в движении в кольцо. Перебрасывание мяча друг другу разными способами.
	3	Бросать мяч об пол и ловить его двумя руками Перебрасывание мяча друг другу.

		Передавать друг другу мяч ногами.
	4	Бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами.
Декабрь	1	Перекачивания мяча в тройках. Отбивания мяча.
	2	Перекачивания мяча в парах друг другу, остановка его ногой.
	3	Перебрасывать мяч друг другу, отбивая от пол.
	4	Броски мяча .Остановка мяча ногой.
Январь	1	Отбивать мяч одной рукой на месте.
	2	Отбивать мяч в движении .
	3	Забрасывание мяча. Движения кисти руки при броске мяча в корзину.
	4	Перебрасывание мячей в парах различными способами.
Февраль	1	Прокатывание мяча ногой. Броски в ворота мяча.
	2	Отбивание мяча ногой.
	3	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди.
	4	Перебрасывание мяча через сетку друг другу.
Март	1	Перебрасывание мяча через сетку в команде.
	2	Ведение с броском в корзину
	3	Фитбол мячи. Прыжки. Упражнения.
	4	Подбивание мяча подъемом ноги. Введения мяча в ворота.
Апрель	1	Бросать мяч в корзину правой и левой рукой.
	2	Ловить мяч на уровне груди двумя руками. Защищать кольцо.
	3	Упражнения с мячом – фитболом.
	4	Перебрасывание мяча через сетку, ловить двумя руками.
Май	1	Отработка приемов игры в пионербол.
	2	Отработка приемов игры в баскетбол. Ведение и бросок в корзину.
	3	Диагностика детей в перебрасывание мяча .отбивание. в передаче.
	4	Открытое занятие

7.2Содержание занятий в соответствии с календарно- тематическим планирование

Месяц	Тема занятий	Задачи	Содержание
Октябрь	Диагностика	Представление о спорте	
Октябрь	Диагностика	Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. Познакомить с историей возникновения мяча. Развивать ориентировку в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бег 10 метров с ходу (скорость бега, быстрота). 2. Ведение мяча по прямой (техника, скорость). 3. Подпрыгивание на одной ноге, подошвой катать мяч вперед, назад, в стороны. 4. Подвижная игра «Выбивной»

	Броски мяча .	Продолжить учить бросать мяч вверх с хлопками. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость	<p>2. 2 неделя</p> <p>1. Челночный бег 30 метров (ловкость)</p> <p>2. Подбивание мяча подъемом ноги.</p> <p>3. «Мячи шалунишки» - ходьба и бег за катящимся мячом, остановка его ногой.</p> <p>4. Игра «Передай мяч» - стоят по кругу, называя ребенка, бросают ему мяч.</p> <p>3.</p>
	Подбрасывание мяча	Продолжить учить бросать мяч вверх с хлопками. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость	<p>4. 3 неделя</p> <p>1. «Прикати» (в парах), один ребенок катит мяч руками, второй останавливает ногой.</p> <p>2. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги.</p> <p>3. «Пролезь быстрее» - пролезание с мячом в руках сквозь обручи.</p> <p>4. «Кого назвали, тот ловит»</p> <p>5.</p>
	Броски мяча	Отрабатывать броски мяча вверх в движении. Развивать глазомер, координации движений. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель	<p>6. 4 неделя</p> <p>1. Броски мяча в вертикальную цель (глазомер).</p> <p>2. «Треугольник» - передача мяча в тройках.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу разными способами.</p> <p>4. Подвижная игра «Выбивной».</p>

Ноябрь	Броски мяча	Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 3 раз подряд. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Воспитывать настойчивость. Учить передавать друг другу мяч ногами.	1 неделя 1. «Мяч в обруч» - бросок мяча двумя руками в обруч, пролезть в обруч, догнать мяч. 2. «Забиваем гвозди» - отбивание мяча правой, левой рукой. 3. «Попади в корзину» - бросок двумя руками от груди в корзину. 4. Подвижная игра «Передай мяч» (в кругу, называя ребенка, посылают мяч в его сторону).
	Перебрасывание мяча	Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. Развивать ловкость, внимание, глазомер.	2 неделя 1. «Прыг-скок», ведение мяча на месте. 2. «Стой» - кружение с мячом в руках, по сигналу постоять на одной ноге. 3. Перебрасывание в парах разными способами. 4. Подвижная игра «Выбивной».
	Перекатывание набивного мяча	Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. Развивать координацию движений, внимание.	3 неделя 1. «Прыг-скок, побежал дружок» - ведение мяча в движении. 2. «Не урони» - передача мяча в парах сидя, стоя на коленях, стоя на ногах. 3. Подбивания мяча подъемом ноги. 4. Подвижная игра «Кого назвали ? тот ловит».
	Перебрасывание мяча	Учить перебрасывать мяч через друг другу. Совершенствовать метание набивного мяча. Воспитывать выдержку.	4 неделя 1. «Прикати» - катание мяча в парах друг другу, остановка его ногой. 2. Ведение мяча в прямом направлении. 3. «Кто дальше отобьет мяч от земли» 4. Подвижная игра «Выбивной»

Декабрь	Перебрасывание мяча	Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу. Развивать быстроту, ловкость, умение быть организованным.	1 неделя 1. Подбивание мяча подъемом ноги. 2. «Треугольник» - передача мяча ногой в тройках. 3. «Вертушки ? перевертыши» - положить мяч на ладонь, слегка его подбросить, руку повернуть тыльной стороной, отбить мяч вверх и затем поймать. 4. Отбивание кегли мячом с расстояния 2-3 метра удобным способом. 5. Подвижная игра «Мячик кверху» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 33)
	Броски мяча	Упражнять в быстрой смене движений. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	2 неделя 1. Ведение мяча «змейкой» между предметами. 2. Прокатывание мяча под дугу в парах. 3. «Вертушки-перевертушки», «Первыши-водокачи» - ударить мячом о стену. Поймать после отскока от стены. 4. Подвижная игра «Летучий мяч» (собачки) ? дети, стоящие в кругу, перебрасывают мяч друг другу через центр. Водящий старается его поймать. Если ему это удастся, он встает в круг и заменяет игрока, неудачно бросившего мяч.

	Отбивание мяча	<p>Учить отбивать мяч одной рукой на месте.</p> <p>Учить останавливать мяч ногами.</p> <p>Упражнять в быстрой смене движений.</p> <p>Развивать ловкость.</p>	<p>3 неделя</p> <p>1. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги.</p> <p>2. Ведение мяча в парах с продвижением вперед, передавая мяч друг другу.</p> <p>3. «Зайца гонять» - бросить мяч о землю так, чтобы он ударился о стену и поймать с отскоком от стены.</p> <p>4. Подвижная игра «Шлепанки» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 34).</p> <p>5. Татарская игра «Узелки» (с маленьким мячом), дети стоят или сидят по кругу, перекидывают узелок по кругу соседям справа и слева. Водящий за кругом пытается его поймать. Если ему удастся коснуться мяча, то не сумевший защитить мяч игрок становится водящим.</p>
	Отбивание мяча	<p>Учить отбивать мяч в движении.</p> <p>Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.</p>	<p>4 неделя</p> <p>1. Отбивание на месте «Кто дольше».</p> <p>2. Ведение мяча и бросок в корзину.</p> <p>3. «Вертушки- перевертушки», «Мяч под ногой».</p> <p>4. Подвижная игра «Мяч с топотом» («Русские народные подвижные игры» Литвинова</p>
Январь	Забрасывание мяча	<p>Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину.</p> <p>Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком.</p>	<p>1 неделя</p> <p>1. Ведение мяча «змейкой» между предметами, потом ведение «змейкой» ногой.</p> <p>2. Ведение мяча с броском в баскетбольную корзину.</p> <p>3. «Треугольник» - передача мяча руками, затем ногой.</p> <p>4. Подвижная русская народная игра «Заяц».</p> <p>Дети в кругу, в центре «заяц».</p> <p>Игроки перебрасывают мяч друг другу так. Чтобы он задел «зайца».</p> <p>«Заяц» пытается вернуться.</p> <p>Игрок, сумевший задеть «зайца»,</p>

			становится на его место. 5. «Вертушки», «Зайца гонять».
	Перебрасывание мяча	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	2 неделя 1. Перебрасывание мяча в парах от груди, из-за головы, затем через шнур. 2. Отбивание от пола попеременно правой, левой рукой. 3. Ведение с броском в корзину. 4. «Пришлепы» - ударить мячом о стену, отскочивший от стены мяч ударить ладонью так, чтобы он ударился о стену, после чего поймать. 5. Подвижная игра «Перебрасывание мяча» (не поймавший мяч игрок выходит из игры). («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 37).
	Перебрасывание мяча	Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. Развивать чувство ритма, точности.	3 неделя 1. Кто дольше отобьет мяч от пола. 2. «Треугольник» - передача мяча из-за головы. 3. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги. 4. Подвижная игра «Вышибалы» - 2 игрока «вышибалы» стоят на противоположных концах площадки, остальные на середине площадки, лицом к «вышибале». «Вышибалы» перебрасывают мяч, стараясь задеть любого из игроков. Если ему это удалось, то такой игрок выходит из игры. 5. «Пришлепы

Февраль	Прокатывание мяча ногой	<p>Учить забрасывать мяч в кольцо с трех шагов.</p> <p>Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель.</p> <p>Учить забрасывать мяч в ворота.</p> <p>Совершенствовать прокатывание ногой мяча.</p>	<p>1 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча через шнур (высота 1.5 метра) от груди, из-за головы. 2. Отбивание мяча о пол одной и другой рукой поочередно. 3. Вести мяч вперед шагом и бегом. 4. «Одноручье» - подбросить мяч правой рукой, поймать левой и наоборот. <p>«Галки, вороны, зеваки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подвижная игра «Шлепанки» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 37).
	Отбивание мяча ногой	<p>учить определять направление и скорость мяча.</p> <p>Развивать быстроту, выносливость.</p>	<p>2 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбей мячом кеглю (расстояние 3 ? 4 метра). 2. Бросать мяч в кольцо двумя руками снизу. 3. Отбивание от пола попеременно правой и левой рукой. 4. «Ручки» - опереться левой рукой о стену, правой ударить мячом о стену из-под руки, поймать двумя руками. Опереться правой рукой о стену, левой ударить мячом из-под руки, поймать двумя руками. 5. Подвижная игра «Зевака» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 37).
	Ведения мяча ногой	<p>Учить передавать мяч ногами друг другу.</p> <p>Развивать координацию движений, глазомер, внимание.</p>	<p>3 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросать мяч в кольцо двумя руками от груди. 2. Подбивание мяча подъемом ноги. 3. Один ребенок ведет мяч, другой пытается отобрать. 4. «Через ножки» - опереться левой ногой о стену, из-под нее ударить о стену мячом и поймать его двумя руками. То же, но правой ногой. 5. Подвижная игра «Летучий мяч» (собачки)

	Броски мяча	<p>Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.</p> <p>отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места.</p> <p>Учить останавливать мяч ногами.</p> <p>Развивать ловкость, мышление.</p>	<p>4 неделя</p> <p>1. Ведение мяча в движении парами, передавая его друг другу.</p> <p>2. «Защита кольца» - один ребенок пытается забросить мяч в кольцо, второй пытается ему помешать.</p> <p>3. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги.</p> <p>4. «Ручки», «Через ножки».</p>
Март	Перебрасывание мяча	<p>Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.</p> <p>Упражнять в произвольном действии с мячами.</p> <p>Развивать координацию.</p>	<p>1 неделя</p> <p>1. Отбивание мяча о стену ладонями.</p> <p>2. Отбивание мяча подъемом ноги.</p> <p>3. Борьба за мяч. Приблизившись к сопернику, владеющему мячом, игрок берет мяч одной рукой снизу, другой сверху и резким рывком на себя с поворотом туловища вокруг своей оси, отнимает мяч.</p> <p>4. «Зайца гонять», «Пришлепы».</p> <p>5. Подвижная игра «Круг» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 40).</p>
	Отбивания мяча	<p>Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.</p> <p>отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места.</p> <p>Учить останавливать мяч ногами.</p> <p>Развивать ловкость, мышление.</p>	<p>2 неделя</p> <p>1. «Кто больше отобьет мяч».</p> <p>2. «Треугольник» - передача мяча из-за головы, от груди.</p> <p>3. Ведение с броском в корзину.</p> <p>4. Подбросить мяч вверх, присесть, дотронуться до носков ног, подняться, поймать мяч.</p> <p>5. Подвижная игра «Выбей мяч из круга» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 42).</p>

	Фитбол мячи	Учить правильно сидеть на фитболах. Развивать выносливость, координацию движений.	3 неделя 1. Подбивание мяча подъемом ноги. 2. Ведение змейкой между предметами бегом. 3. Защищать кольцо. 4. Подбросить мяч высоко, сделать поворот на 360 градусов, поймать мяч. 5. Подвижная игра «Перебрасывание мяча» («Русские народные подвижные игры» Литвинова, стр. 37).
	Перебрасывание мяча	Отрабатывать умение быстро и точно передавать мяч друг другу Отрабатывать умение передачи мяча дуг другу. Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах.	4 неделя 1. «Треугольник» передача мяча ногой и остановка его подошвой ноги. 2. Бросать мяч в корзину правой и левой рукой. 3. Вести мяч во время нападения игрока команды соперников. 4. «Пришлепы» - бросить мяч из-за спины правой рукой, левой поймать. 5. Подвижная игра «Вышибалы» (выбивной)
Апрель	Упражнения с мячом – фитболом	Учить отбивать фитбол двумя руками. Совершенствовать навыки ведения мяча. Продолжать учить регулировать силу отталкивания н/мяча.	1 неделя 1. Ловить мяч на уровне груди двумя руками. 2. Защищать кольцо. 3. Сбей кеглю (ногой), расстояние 3-4 метра. 4. «Зайца гонять», ловить мяч брошенный из-за спины правой рукой. 5. Подвижная игра «Шлепанки» («Русские народные подвижные игры»)
	Упражнения с мячом – фитболом	Учить отбивать фитбол двумя руками. Совершенствовать навыки ведения мяча. Продолжать учить регулировать силу отталкивания н/мяча.	2 неделя 1. «Треугольник», подача мяча в тройках разными способами. 2. Бросать мяч в кольцо с прыжком. 3. Борьба за мяч. 4. «Пришлепы», «Галки, вороны, зеваки». 5. Подвижная игра «Мяч с топотом»

			(«Русские народные подвижные игры»)
	Упражнения с мячом – фитболом	Продолжать учить удерживать мяч кистями рук. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе.	3 неделя 1. Отбивание мяча подъемом ноги. 2. Перебрасывание мяча через сетку 3. Отбивание о стену ладонями. 4. Подбрось вверх мяч, присев, коснись носков, встань, поймай мяч. «Вертушки-перевертушки» 5. Подвижная игра «Выбей мяч из круга»
	Перебрасывание мяча	Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком. Упражнять в прыжках на мячах – хоппах.	4 неделя 1. Защита кольца. 2. Борьба за мяч. 3. Сбей мячом кеглю. 4. Подбрось мяч вверх, сделай поворот 360 градусов, поймай мяч. 5. Подвижная игра «Круг» («Русские народные подвижные игры»)
Май	Отбивание мяча	Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. Воспитывать уверенность.	1 неделя Отработка приемов игры в баскетбол. Ведение и бросок в корзину. Защита корзины. Борьба за мяч.

	Перебрасывание мяча	Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком. Упражнять в прыжках на мячах – хоппах.	2 неделя 1. Отрабатывание приемов игры в волейбол. Не давать мячу коснуться пола на своей половине, и передавать его так, чтобы он упал на половине соперников. 2. Игра «У кого меньше останется мячей». Две команды, соревнуясь, стараются перебросить мячи на сторону соперника.
	Диагностика детей в перебрасывание мяча .отбивание	Выявить уровень физической подготовленности детей.	3 неделя Отработка приемов игры в футбол. Стремиться подвести мяч к воротам соперников и забить гол. Противоположная команда старается не пропустить мяч в ворота и перейти в атаку. Запрещаются ставить подножки, ударять игроков по ногам и толкать их руками, отбирать мяч у вратаря.
	Итоговое	Воспитывать уверенность.	4 неделя Игры: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». По выбору детей.

8.Оценочные и методические материалы

8.1.Методические материалы

Учебно-методическая литература:

1. «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошиной М.: Москва 2019 «Аркти»
2. «Школа мяча» Николаева Н.И. СП. «Детство - Пресс» 2018 г.
3. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Адашкявичене Э.Й.;
- 4.«Физическая культура в детском саду» Осокина Т.И М.: Просвещение 2017г;
- 5.Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» составитель Батурина.
- 6.«Методика обучения и овладения элементами игры в пионербол с детьми дошкольного возраста» И.А. Аксенова; Москва 2015г.
- 7.Учебно-методическое пособие, С. Е. Голомидова . Игровая деятельность с мячами. Младшего школьного возраста. – Волгоград: ИТД «Корифей»»2019г.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды , физкультурного залов: нейроскалка, сетка для мячей, футбольные тренировочные препятствие. Футбольные ворота

8.2.Технологии

Личностно-ориентированного обучения	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения предполагает максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Необходимо создать условия для комфортного выбора каждым ребенком образа создаваемого произведения на основе его личных эмоций и переживаний. Задача педагога раскрыть возможности каждого ребенка, организовав совместную с педагогом и сверстниками познавательную и творческую деятельность.
ИКТ	Показ слайдов на ноутбуке или электронном планшете с использованием информационных и образовательных ресурсов интернета по изучаемым темам. Демонстрация учебного материала на бумажных носителях.
Здоровье-сберегающие	Занятия проводятся с учетом моментов оздоровления. Пальчиковая гимнастика, растяжка, силовые и кардио-упражнения. Занятия хорошо снимают напряжение, активизируют внимание, усиливают эмоциональную реакцию, повышают жизненный тонус.
Проектная деятельность	Дети задействованы в спортивных соревнованиях детского сада, участвуют в районных спортивных мероприятиях.

8.3. Оценка результатов освоения программы

Контроль и оценочные результаты:

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Формы оценки освоения программы:

- наблюдение в процессе занятий
- анализ усвоения материала каждым ребенком
- мониторинг
- участие в различных конкурсах.

Контроль и оценка результатов освоения программы также зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: соревнования, веселые старты, командные игры.

Подобная организация оценки результатов освоения программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного процесса

0 – низкий

1 – средний

2-высокий

№ п\п	Фамилия, имя	октябрь	Май