

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 92  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 31.08.2021г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего ГБДОУ  
детским садом № 92  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
от 31.08.2021 г. № 43

**Публичный доклад  
о состоянии и развитии  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 92 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
в 2020-2021 учебном году**

## Оглавление.

<b>1. Общие сведения об учреждении.</b>	<b>3</b>
• Наименование	3
• Местонахождения	3
• Лицензия на образовательную деятельность	3
• Режим работы учреждения	3
• Наполняемость групп	3
• Контактная информация ответственных лиц	4
<b>2. Обеспечение качества дошкольного образования.</b>	<b>4</b>
• Создание развивающей предметно-пространственной среды	4
• Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования	5
• Результаты коррекционной работы	6
• Организация дополнительных образовательных услуг	6
<b>3. Условия для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников.</b>	<b>7</b>
• Оснащение помещений для осуществления медицинского обслуживания, физкультурно-оздоровительной работы с детьми	7
• Организация питания воспитанников	7
• Анализ состояния здоровья детей	7
<b>4. Кадровый потенциал.</b>	<b>8</b>
• Качественный и количественный состав педагогического состава	8
• Профессиональные достижения, участие в профессиональных конкурсах	9
<b>5. Финансово-экономическая деятельность учреждения.</b>	<b>11</b>
• Бюджетное финансирование и использование	11
• Анализ расходования средств, поступивших от дополнительных платных образовательных услуг	13
<b>6. Заключение. Перспективы и планы развития.</b>	<b>14</b>
• Выводы по проведенному анализу	14
• Приоритетные задачи на следующий учебный год	14

## 1. Общие сведения об учреждении.

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Невского района
Год основания здания по адресу: Октябрьская наб., д.122. кор.6, литера А	1978 год
по адресу: Русановская улица, д.16, кор.6, строение1	2019 год
по адресу: Русановская улица, д.9, кор.2, строение1	2021 год
Лицензия	Серия 78 № 001034 регистрационный № 4392 от 24.03.2021, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2021 № 797-р
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.02.2020 года № 400-р
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб. Лицевой счет в Комитете финансов.
Режим работы	Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Количество групп и наполняемость	В Образовательном учреждении функционировали в режиме полного дня (12-часового пребывания) 29 групп и 3 группы кратковременного пребывания (4-часового пребывания): - 5 групп для детей раннего возраста с 2 до 3 лет. - 19 общеразвивающих групп для детей с 3 до 7 лет. - 4 логопедические группы для детей с 5 до 7 лет. - 1 комбинированная группа для детей с 5 до 7 лет - 3 группы кратковременного пребывания для детей с 2 до 3 лет  Общая наполняемость воспитанников в 2020-2021 учебном году составила <b>735 человек</b>  За 2020-2021 учебный год получили коррекционно-развивающую помощь в логопедическом пункте <b>26 человек</b> .
Юридический адрес	193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная дом 122, корпус 6, литера А
Телефон/факс	441-17-56
Адрес сайта в интернете	92.dou.spb.ru
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gbdou92nr@mail.ru">gbdou92nr@mail.ru</a>
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности; телефоны	193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 122, корпус 6, литера А; 441-17-56(55) 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 16, кор.2, строение; 679-09-58(57) 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 9, кор.2, строение 1; 617-19-34.
Руководитель образовательного учреждения	Мягкова Жанна Владимировна
	Лысова Валентина Васильевна

<b>Заместитель заведующего</b>	Муляк Нина Васильевна
<b>Часы работы приема по адресам:</b> Октябрьская набережная, дом 122, корпус 6, литера А;  Русановская улица, дом 16, кор.2, строение 1;  Русановская улица, дом 9, кор.2, строение 1.	Заведующий Мягкова Жанна Владимировна вторник с 15.00 до 18.00; 441-17-56 Заместитель заведующего Лысова Валентина Васильевна четверг с 15.00 до 18.00; 441-17-55  Заведующий Мягкова Жанна Владимировна 1-й , 3-й четверг с 15.00 до 18.00; 679-09-57 Заместитель заведующего Муляк Нина Васильевна среда с 15.00 до 18.00; 679-09-58  Заведующий Мягкова Жанна Владимировна 2-й , 4-й четверг с 15.00 до 18.00; 617-19-34 Заместитель заведующего Лысова Валентина Васильевна 3-й вторник с 15.00 до 18.00; 617-19-34

## 2. Обеспечение качества дошкольного образования.

В учреждении создана современная предметно-пространственная среда, оснащенная в соответствии ФГОС дошкольного образования для разных видов детской деятельности в соответствии возрастной категории воспитанников.

Образовательная организация в соответствии лицензии реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи);
- оказывает коррекционно-развивающую помощь детям, относящимся к категории испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи).

- Результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования по адресу: Октябрьская набережная, д.122,корп. 6, литер А

Группа	Направленность группы	Количество обследуемых детей	Положительные результаты по освоению программы по 5 образовательным областям (%)
Ясельная	Раннего возраста общеразвивающей направленности	23	96 4% - индивидуальные особенности в развитии
Младшая № 1	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	26	100
Младшая № 2	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	26	98 2% - индивидуальные особенности в развитии
Средняя № 1	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	29	90 10% - низкая посещаемость
Средняя № 2	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	30	96 4% - индивидуальные особенности в развитии
Старшая	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	27	93 7% - индивидуальные особенности в развитии
Подготовительная к школе	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	25	100
Логопедическая № 1 (старшая)	Дошкольного возраста компенсирующей направленности	21	96 4% - индивидуальные особенности в развитии

Логопедическая № 2 (подгот.)	Дошкольного возраста компенсирующей направленности	22	93 7% - индивидуальные особенности в развитии
Логопедическая № 3 (ст./подгот.)	Дошкольного возраста компенсирующей направленности	19	89 11% - динамика развития наблюдается в рамках одного уровня
Логопедическая № 4 (старшая)	Дошкольного возраста компенсирующей направленности	21	95 5% - динамика развития наблюдается в рамках одного уровня

- Результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования по адресу: Русановская улица, д.16, кор.6, строение1

Группа	Группа по направлению	Количество обследуемых детей	Положительные результаты по освоению программы по 5 образовательным областям %
Ясельная №1	Раннего возраста общеразвивающей направленности	26	100
Ясельная №2	Раннего возраста общеразвивающей направленности	24	85 15 % - динамика развития наблюдается в рамках одного уровня
Младшая №1	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	25	93
Младшая №2	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	30	100
Средняя №1	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	30	81 19 % - динамика развития наблюдается в рамках одного уровня
Средняя №2	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	30	97 3% - низкая посещаемость ДОУ
Средняя № 3	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	30	94 6 % - низкая посещаемость ДОУ
Старшая №1	Дошкольного возраста комбинированной направленности	30	100
Старшая №2	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	30	90 10% - низкая посещаемость ДОУ
Подготовительная к школе	Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	30	97 3% - одному ребенку рекомендовано посещение коррекционной школы

#### Итоги по освоению воспитанниками образовательных программ дошкольного образования

Количество групп/детей	Положительные результаты по освоению программы, %	Причины низкой динамики освоения воспитанниками образовательной программы по направлениям
21/555	94,3%	- Особенности в развитии детей; - Динамика развития наблюдается в рамках одного уровня; - Особенности в освоении русского языка; - Низкая посещаемость дошкольного учреждения.

- Результаты коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности

Группа	Выпуск в школу			Выпуск в группу общеразвивающей направленности	Примечание	
	с чистой речью	с улучшением речи	без изменений	с чистой речью	продление	Остаются по заключению (2-й год)
Логопедическая № 1 (старшая) 21 человек	-	-	-	1	7	13
Логопедическая № 2 (подготовительная) 22 человека	16	6 (НПОЗ)	-	-	-	-
Логопедическая № 3 (подготовительная) 19 человек	11	5 (НПОЗ)	-	1	2	-
Логопедическая № 4 (старшая) 22 человека	-	1 (НПОЗ)	-	-	7	14
Старшая №1 (комбинированная) 30/13 человек	1	1 (НПОЗ)	-	-	3	8
Итого: 84	28	13	-	2	19	35

- Результаты оказания коррекционно-развивающей помощи детям в логопедическом пункте.

На основании заключений ПМПК в логопедический пункт были зачислены 28 обучающихся. В результате коррекционно-развивающего обучения на конец учебного года имеются следующие результаты:

- продлены на следующий учебный год – 5 человек;
- выпущены с чистой речью – 18 человек;
- с улучшением произношения – 2 человека (у воспитанников автоматизация звукопроизношения не завершена в связи с нерегулярным посещением ДОУ и логопункта);
- имеется 3 отказа от занятий в логопедическом пункте.

- Готовность воспитанников к обучению в школе.

В психологическом обследовании принимали участие 100 детей в возрасте 6 лет на начало года. Обследование проводилось педагогами-психологами в двух зданиях, в результате получены следующие результаты:

- 90 % - детей готовы к обучению в школе;
- 9 %- условно готовы, их показатель интеллектуальной готовности несколько ниже среднего, что связано с особенностями развития детей.
- 1% - ребенок не готов к обучению в общеобразовательной школе (отказ родителей от посещения специализированного дошкольного учреждения в соответствии заключения ТПМПК)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ГБДОУ детском саду № 92 Невского района Санкт-Петербурга образовательная работа с детьми по освоению образовательной программы проведена на высоком уровне, оказана профессиональная помощь детям с особенностями в развитии и их семьям.

- Организация дополнительных образовательных услуг.

Для развития у детей творческих способностей в соответствии с их индивидуальными особенностями и запросом родителей (законных представителей) в ГБДОУ организовано дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования:

Бесплатные дополнительные образовательные услуги по адресу: Русановская улица, д.16, кор.2, строение 1

- «Узнаем. Сочиняем. Творим» - для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет
- «Волшебство из шерсти» - для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет

Платные дополнительные образовательные услуги :

- «Развивающие игры» – для детей 3-5 лет (группы общеразвивающей направленности);
- «Школа мяча» - для детей 3-5 лет (группы общеразвивающей направленности);

- «Фитнес-данс» - для детей 5-8 лет (все группы);
- «Фитбол-гимнастика» - для детей 3-5 лет (группы общеразвивающей направленности);
- «Веселая азбука»- для детей 6-8 лет;
- «ТИКО –конструирование» - для детей 3-7 лет;
- «Домисолька» - для детей 3-5 лет (группы общеразвивающей направленности).

Всего в освоении дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования за год приняли участие 263 человек (из них 45 воспитанников получили дополнительное образование бесплатно).

Приоритетной задачей перед ГБДОУ стоит расширение спектра дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей) с использованием плавательных бассейнов, увеличение % охвата детей старше 5 лет дополнительным образованием с использованием оснащенных учебных классов современным интерактивным оборудованием по адресу: Русановская ул., д.9, кор.2, строение1.

### 3. Условия для обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей.

- В учреждении созданы условия для реализации поставленных программами образовательных задач. Разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с лицензией по осуществлению медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал ДПО № 33 в соответствии договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. ГБДОУ детский сад предоставил полностью оборудованные медицинские кабинеты по всем зданиям.
- В учреждении воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание в соответствии 10-ти дневного меню, утвержденного Управлением соцпитания Санкт-Петербурга
- Анализ состояния здоровья детей в сравнении с предыдущим годом показал следующие результаты:

Всего детей:

2019 год – 562 человека

2020 год - 578

Количество случаев заболеваний:

2019 год- 709 (ранний возраст – 91)

2020 год – 821 (ранний возраст – 183)

Из них заболевания ОРЗ и гриппом составляют:

2019 год – 615

2020 год – 683

Инфекционное заболевания COVID-19 – 1 случай

Пропуск по болезни одним ребенком составляет всего:

2019 год – 16,3

2020 год – 15,5

Процент часто болеющих детей (ЧБД):

2019год – 4,1 %

2020 год – 2,4 %

Индекс здоровья:

2019 год – 0,20

2020 год – 0,31

Процент детей с хроническими заболеваниями:

2019 год – 4,6%

2020 год – 1,4 %

Процент детей функционально незрелых к обучению в школе (особенности развития и здоровья):

2019-2020 учебный год – 0

2020-2021 учебный год- 0,7% (2 человека) – трудности в изучении русского языка и особенности в развитии.

Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению – 0%

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
I	23,1%	27,2%	30,7 %
II	72,5%	68,1%	63,8%
III	3,7%	4%	4,5%
IV	0	0	0,3%
V	0,7%	0,5%	0,7%

Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях – 45 чел. - 8 %.

Данные по детскому травматизму за 2020-2020 год – 1случай  
Дети с тяжелой адаптацией к детскому саду – отсутствуют.

#### 4. Кадровый потенциал.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, учитель-дефектолог. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Весь педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный и профессиональный уровень (69% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 27% педагогов от общего количества имеют высшую квалификационную категорию, 32% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 человека (5%) аттестованы на соответствие должности, 21 человек (36%) человек не аттестованы, это педагоги, принятые на должность в 2020/2021 учебном году.

Диаграмма 1. Данные о квалификационных категориях педагогических работников

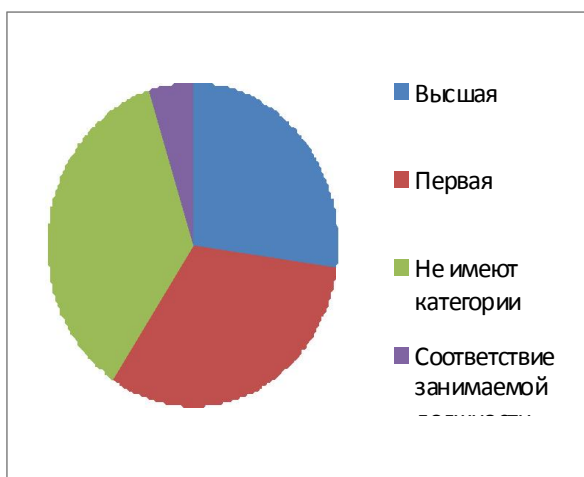


Диаграмма 2. Данные об уровне образования педагогических работников

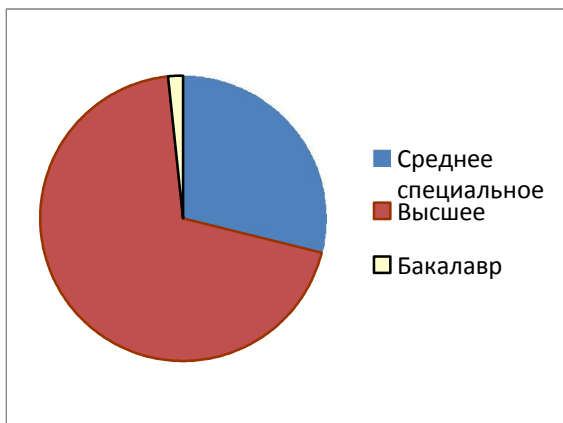
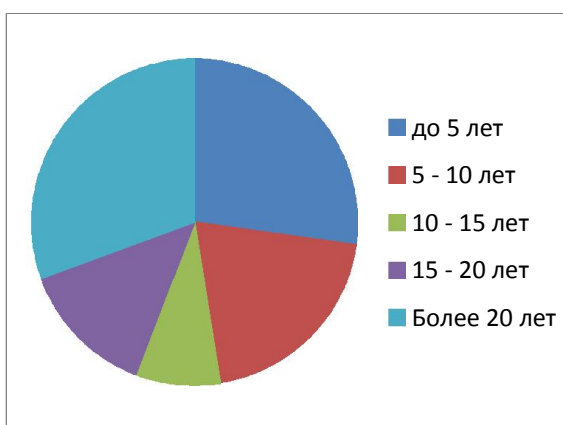


Диаграмма 3. Данные о педагогическом стаже педагогических работников





Таким образом, основной коллектив учреждения имеет высокий образовательный и профессиональный уровень, педагоги активно повышают свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями 1 раз в 3 года. За 2020-2010 учебный год педагоги закончили следующие курсы повышения квалификации:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 30 человек;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»- 30 человек;
- «Особенности работы образовательной организации в сложной эпидемиологической ситуации»- 1 человек;
- «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»- 5 человек;
- «Содержание и организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста» - 3 человека;
- «Педагогическая технология развивающих игр Ф.Фребеля в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО как основа принятия управленческих решений»- 1 человек;
- « Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся ОВЗ в контексте ФГОС»- 1 человек;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»- 1 человек;
- «Создание электронных документов средствами текстовых редакторов»- 1 человек;
- «Педагог дополнительного образования в дошкольной организации с вариативным модулем «Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности»- 1 человек;
- «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»- 1 человек;
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста»- 1 человек;

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методических объединений, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, мастер-классов, просмотра открытых мероприятий. В учреждении разработан и успешно реализуется образовательный проект «Наставничество», в котором эффективно проходит обмен педагогическим опытом, создается единое образовательное пространство. Опытные педагоги (их 45% от общего количества) делятся своими наработками по организации деятельности детей, а молодые педагоги активно внедряли в условиях распространения инфекции дистанционные формы работы по взаимодействию с коллегами и родителями.

- **Значимые события, достижения педагогов в профессиональных конкурсах, достижения воспитанников в различных конкурсах, смотрах (по двум зданиям).**
- 

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Участники		Результат
				Количество педагогов	количество детей	
1	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Региональный	4	5	Лауреат-2 Участники-7
2	Поэтические видеочтения «Строчки с книжного листа», посвященные 115–летию со дня рождения детской поэтессы Агнии Барто	Февраль 2021 г.	Всероссийский	2	7	участники
3	Виртуальная выставка рисунков "Герои книг Агнии Барто» (Советская центральная детская библиотека МУК «МЦБ» Советского района Республики Марий Эл)	февраль 2021 г.	Районный	4	4	участники
4	Конкурс, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!» (Центр	Январь-февраль 2020 г.	Всероссийский	2	7	Дипломы I степени – 5 Дипломы II степени – 2

	гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)					
5	Конкурс рисунка "Эхо Ленинграда", посвященного 78-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945гг (Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий»)	январь 2021	Районный	2	4	участники
6	Районный КЦ «Троицкий» конкурс декоративно – прикладного творчества «Ленинград освобожденный»	Март-май 2021	Районный	2	4	Диплом лауреата 2 степени – 2 Участники 2
7	Творческий конкурс «Служу России, служу Отечеству»	Февраль – март 2021 г.	Всероссийский	2	3	Дипломы I степени – 1 Дипломы II степени – 1 Диплом III степени - 1
8	Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» (Законодательное собрание Санкт-Петербурга)	март 2020	Городской	2	4	участники
9	Районный КЦ «Троицкий» конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвященного Международному женскому дню	Май 2021	Районный	2	6	участники
10	Районный КЦ «Троицкий» интернет- фотокурс «Жизнь замечательных детей», в рамках недели «Культура – детям»	Март 2021	Районный	2	3	Участники
11	Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки», посвященный неофициальному празднику 10 апреля – Дню братьев и сестер. ИМЦ Невского района и ГБДОУ детский сад № 112	март 2021	Районный	7	10	Диплом победителя – 1 Участники - 9
12	Районный конкурс «Елка наряжается, праздник приближается» (Библиотека №8)	декабрь 2020	Районный	12	20	Победитель 3 степени-1 Участники-31
13	Районный «КЦ Троицкий» семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летает-НЕ-летает», посвященном Дню космонавтики	Март-апрель 2021	Районный	2	9	Диплом лауреата 3 степени – 1 Участники - 8
14	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Октябрь 2020	Городской	7	7	Участник - 7
15	Межрайонный конкурс-выставка «Новогодняя сказка»	2020-2021	Районный	4	8	Лауреаты – 5 Участники-7
16	Творческий конкурс «Волшебное перо»	Март-апрель 2021	Районный	2	3	2-место-1 Участники -2
17	Комплексные физкультурные мероприятия среди ДОУ Невского района Санкт-Петербурга	Апрель 2021	Районный	1	12	Призеры -1
18	VI творческий фестиваль «Мир вашему дому», посвященного 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Апрель 2021	Районный	6	8	Участники-8
19	Городской конкурс «Кинотара»	Май 2021	Городской	1	-	Лауреат-1

20	Открытый районный конкурс, посвящённый дню рождения О. Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была...»	Май 2021	Районный	3	3	Победитель (1 место) – 1 Участник - 2
21	Интернет-конкурс поэтов и чтецов «Мы о России говорим с любовью»	24.05.2021-04.06.2021	Районный	3	-	Лауреат 3 степени - 1 Дипломанты - 2
	Всего участников			72	127	

Активность педагогов в участии профессиональных конкурсах и подготовка воспитанников к детским конкурсам значительно повысилась. В условиях распространения вирусной инфекции увеличился процент дистанционных конкурсов.

## 5. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

### 5.1. Анализ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2020 год в ГБДОУ детском саду № 92 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2020г. ГБДОУ получило бюджетное финансирование на ведение уставной деятельности:

- субсидии на финансирование обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии на иные цели;
- внебюджетные доходы.

Исполнение бюджета учреждением за 2020 год составило 100%.

№ п/п	Расходы	Сумма в рублях
2.	Комплексное обеспечение продуктами питания	11 622 585,69
3.	Оказание услуг по поступлению продуктовых наборов	3 429 449,73
4.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, замер и санитарно-эпидемиологические экспертизы Санитарно –эпидемиологические услуги	14 0416,5
5.	Поставка приемно-контрольн. охранно- пожарн.прибор	57 400,00
6.	Прокат и чистка вестибюльных ковров	44 730,00
7.	Обслуживание и ремонт прачечного и кухонного оборудования	262 350,71
8.	Охранные услуги	3 948 682,50
9.	Коммунальные услуги (водоотведение, водопотребление, электроснабжение, теплоснабжение, горячее водоснабжение)	4 930 015,22

10.	Техническое обслуживание системы телевизионного вещания	10 659,00
11.	Техническое обслуживание и эксплуатация КСОБ (комплексная система обеспечения безопасности)	530 074,32
12.	Техническая поддержка официального сайта ГБДОУ	31 800,00
13.	Экологическое сопровождение	63 095,00
14.	Оформление подписки и печатных изданий	68 498,81
15.	Сервисное обслуживание водоподготовки бассейна	265 895,70
16.	Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций	5 477,00
17.	Оказание услуг по разработке ХАССП	62 000,00
18.	Поставка антибактериального лосьона для рук	8 000,00
19.	Обеспечение функционирования СПИ «ЦАСПИ»	101 524,00
20.	Установка обслуживающих программ (комплексная). Программное обеспечение	1 516,66 25 680,00
21.	Вывоз мусора/отходов	394 019,49
22.	Дезинфекция постельных принадлежностей и чистка ковровых покрытий.	141 697,92
23.	Повышение квалификации персонала	47 276,32
24.	Поставка рециркуляторов	57 000,00
25.	Поставка хозяйственных товаров, порошка, бытовой химии, канцелярии	235 702,52
26.	Техническая экспертиза и утилизация имущества, вывоз люминесцентных ламп	21 967,38
27.	Проведение специальной оценки условий труда	19 600,00
28.	Периодический медицинский осмотр сотрудников	196 480,00
29.	Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, зарядка огнетушителей, поставка пиростикеров, оказание услуг по испытанию пожарных лестниц и кровли	95 006,76
30.	Поставка бумаги для оргтехники	43 280,96
31.	Поверка весов	14 320,55
32.	Техническое обслуживания систем вентиляции, теплового центра, УУЭТП (узла учета тепловой энергии АИТП)	350 706,38
33.	Услуги по передачи тревожного сигнала	166 300,32
34.	Дезинфекция и дератизация помещений	22 231,07
35.	Услуги связи, интернет, радиовещания	130 663,00
36.	Техническое обслуживание лифтового оборудования с февраля по июль 2021г.	113 257,30

37.	Оказание услуг по мытью окон	4 992,17
38.	Оказание услуг по проведению кукольных спектаклей	135 800,04
39.	Поставка спортивного инвентаря, оснащение бассейна	484 026,27
40.	Поставка садово-паркового инструмента	45 953,02
41.	Поставка оборудования для развивающих занятий, отдыха и релаксации	141 734,98
42.	Поставка бумаги для оргтехники	114 162,51 25 582,00
43.	Поставка офисной и бытовой техники	1 223 157,86
44.	Поставка медицинского оборудования и инвентаря	411 767,00
45.	Поставка карнавальных костюмов и праздников	352 357,37
46.	Поставка стерилизаторов для ножей	105 387,40
47.	Поставка оборудования для музейной экспозиции и методических пособий	529 977,80
48.	Поставка хоз. товаров	288 559,86
49.	Поставка моющих и чистящих средств	109 233,88
50.	Поставка мягкого инвентаря, ковровых покрытий	1 185 916,13
51.	Поставка дидактических материалов и интерактивного стола	1 173 572,34
52.	Поставка канцелярских товаров, настольных калькуляторов, методических пособий	358 170,16
53.	Поставка развивающих материалов и оборудования	2 515 425,51
54.	Поставка детской, функциональной, офисной, металлической мебели	6 176 268,37
55.	Поставка намывного песка в песочницы	13 836,84
56.	Поставка оконного текстиля и жалюзи	979 400,00
57.	Поставка облучателей	267 247,78
58.	Поставка стендов, интерьерных композиций, оформление коридоров, лестничных пролетов.	1 457 000,00
59.	Поставка пианино	77 947,43
60.	Поставка посуды из нержавеющей стали и фарфора	816 119,88

**Всего израсходовано: 46 595 557, 7 руб., из них: на оснащение нового здания по адресу: Русановская ул., д.9, кор.2, строение 18 852 804,39**

**5.2. Анализ о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг и иной приносящий доход деятельности за 2020 год.**

Средства, полученные от дополнительных платных образовательных услуг за 2020 год, в том числе остатки за 2019 год, составили – **1 773 595 руб.**;

Средства, полученные от безвозмездных пожертвований (целевое назначение- организация театрализованных представлений и спектаклей), в том числе остатки за 2019 год, составили- **305 210 руб.**

**Всего 2 078 805 рублей** - средства, полученные от оказания платных образовательных услуг и иной приносящий доход деятельности были израсходованы на:

№ п/п	Наименование работ(услуг)	Сумма(руб.)
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	<b>775 682,55</b>
2.	Оплата работ и услуг, а именно:	<b>361 611,88</b>
2.1.	Страховые взносы на ОМС в бюджет ФФОМС и страховые взносы на выплату страховой части	226 751,20
2.2.	Оплата коммунальных услуг	1 000,00
2.3.	Оплата за услуги связи	90,19
2.4.	Оплата за услуги по утилизации списанного имущества	20 338,33
2.5.	Оплата за услуги по экологическому сопровождению	3 276,00
2.6.	Оплата за оказание услуг по проведению инвентаризации	48 404,00
2.7.	Оплата услуг по специальной оценке условий труда	19 600,00
2.8.	Оплата за обеспечение функционирования СПИ «ЦАСПИ»	29 860,00
2.9.	Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух и за размещение отходов производства и потребления	8 738,46
2.10.	Оплата госпошлины за предоставление лицензии на образовательную деятельность на новое здание по адресу: Русановская ул., д.9, кор.2, строение1	3 500,00
2.11.	Оплата пени за просрочку платежей	53,70
3.	Приобретение материальных ценностей, а именно:	<b>217 819,44</b>
3.1.	Облучатели-рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях по адресу: Октябрьская наб., д.122, кор.6 (2шт.)	57 000,00
3.2.	Поставка пиростикеров для электроцитов по адресу: Русановская ул., д.16, кор.2, строение1	88 126,50
3.3.	Строительные товары для ремонта раздевалок в 2-х группах по адресу: Октябрьская наб., д.122, кор.6 (керамическая плитка, клей для плитки, краска эмаль)	72 692,84
4.	Оказание услуг в соответствии целевых добровольных пожертвований по проведению спектаклей, театрализованных праздников	<b>135 800,04</b>
<b>Всего израсходовано:</b>		<b>1 490 913,91 руб.</b>

Остаток на 01.01.2021 года составил 587 891,09 рублей.

#### 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

За 2020-2021 учебный год активно велась работа по созданию единого образовательного пространство, результатом которой выявлена положительная тенденция роста творческой активности педагогов, интерес родителей и соответственно воспитанников к образовательной деятельности в ДОУ, творческой совместной деятельности.

#### Приоритетные задачи ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга на 2021- 2022 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, приобщать к ценностям здорового образа жизни.
2. Обеспечить качественное дошкольное образование и равных стартовых возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи для дальнейшего обучения в общеобразовательных учреждениях.
3. Реализовать рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
5. Расширять сетевое взаимодействия как систему связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационной модели образования.

6. Совершенствовать профессиональный уровень педагогических кадров, в т.ч. в сфере образовательных технологий, совершенствование процесса реализации ФГОС.
7. Создать условия для выявления и сопровождения одаренных детей.
8. Установить партнерские отношения с семьями воспитанников через вариативные формы взаимодействия.
9. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг.