

Аннотация к рабочей программе

учителя-логопеда ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга Нечаевой Татьяны Валерьевны

Данная рабочая программа предназначена для учителя-логопеда, работающего с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе) с тяжёлыми нарушениями речи. Она составлена на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и рабочей программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации данной рабочей программы 2021-2022 учебный год.

Автор рабочей программы учитель-логопед высшей квалификационной категории Нечаева Татьяна Валерьевна.

Целевой раздел рабочей программы состоит из пояснительной записки, цели и задач коррекционной работы, характеристики особенностей развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и планируемых результатов, а также представлены планируемые результаты.

Содержательный раздел включает в себя содержание коррекционной работы учителя-логопеда в разных видах деятельности, критерии обследования обучающихся в баллах, результаты обследования речевого развития обучающихся, примерные направления коррекционной работы с обучающимися и организацию работы с родителями.

К организационному разделу рабочей программы относится структура реализации образовательного процесса, а именно: представлены формы образовательной деятельности с обучающимися. В условиях реализации программы раскрыто психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, система взаимодействия педагогов и специалистов при проведении работы с обучающимися, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение образовательной деятельности и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

В приложении к рабочей программе представлены: характеристика контингента группы, режим дня детей старшей группы, образовательная нагрузка, используемые педагогические технологии, работа с родителями (дистанционное взаимодействие в ДОУ).
