

**Аннотация к рабочей программе
учителя-логопеда Зивер Оксаны Михайловны
на 2021-2022 учебный год**

Данная рабочая программа составлена учителем-логопедом, работающего с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) с тяжёлыми нарушениями речи. Она составлена на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) и рабочей программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации данной рабочей программы: 2021-2022 учебный год.

Автор рабочей программы учитель-логопед первой квалификационной категории Зивер Оксана Михайловна.

Целевой раздел рабочей программы состоит из пояснительной записки, цели и задач коррекционной работы, характеристики особенностей развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и планируемых результатов.

Содержательный раздел включает в себя содержание коррекционной работы учителя-логопеда в разных видах деятельности, критерии обследования обучающихся в баллах, пример фиксации результатов обследования речевого развития обучающихся, примерные направления коррекционной работы с обучающимися и организацию работы с родителями.

К организационному разделу рабочей программы относится структура реализации образовательного процесса, а именно: представлены формы образовательной деятельности с обучающимися. В условиях реализации программы раскрыта система взаимодействия педагогов и специалистов при проведении работы с обучающимися, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение образовательной деятельности и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

В приложении к рабочей программе представлены: характеристика контингента группы, режим дня детей подготовительной группы комбинированной направленности, образовательная нагрузка, педагогические технологии, работа с родителями (дистанционное взаимодействие).