

**Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога Моисеевой Ульяны Сергеевны
для детей подготовительных групп комбинированной направленности (с тяжелыми
нарушениями речи) на 2021-2022 учебный год**

Данная рабочая программа предназначена для работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) с тяжёлыми нарушениями речи, их родителями и педагогами. Программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) и рабочей программы воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 учебный год.

Автор рабочей программы педагог-психолог Моисеева Ульяна Сергеевна.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного раздела.

В целевом разделе рабочей программы отражены: цели, задачи, решаемые при реализации рабочей программы; принципы и подходы к формированию рабочей программы: краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей подготовительных групп компенсирующей направленности; нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана данная рабочая программа; сроки реализации программы, особенности детей групп; целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы, планируемые результаты освоения программы, система оценки планируемых результатов.

Содержательный раздел включает в себя содержание деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование в работе с детьми, педагогами и родителями.

В организационном разделе рабочей программы раскрыты условия реализации программы, максимально допустимая непрерывная образовательная деятельность воспитанников группы (занятия), материально-технические условия реализации программы, технологии реализации программы, включая дистанционное взаимодействие с участниками образовательного процесса, методическое обеспечение образовательной деятельности.

Приложения к программе содержат: характеристику контингента групп, календарно-тематическое планирование по программе профилактики школьной дезадаптации, расписание непрерывной образовательной деятельности групп, список психодиагностических методик.