

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «20» декабря 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Администрация
Невского района Санкт-Петербурга

(_____)
20__ г.

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «20» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом
№ 92 Невского района Санкт-Петербурга
(Ж.В. Мягкова)
Приказ № 149 от «23» декабря 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.

Санкт-Петербург

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОУ)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от

18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- Проект «Профминимум»;
- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.

Документы регионального и районного уровней:

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
- Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 №03 28 11078-0-0);
- Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (2024);
- Письмо Минпросвещения «О направлении методических рекомендаций» от 17.06.2024 г.
- Письмо Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга «О направлении методических рекомендаций» от 20.06.2024 г.
- Основания для проектирования Программы развития образовательных организаций системы образования Санкт-Петербурга (материалы СПБАППО от 28.10.2014);
- Разработка и утверждение программы развития образовательной организации (материалы СПБАППО от 28.10.2014).

Локальные акты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного

	<p>вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБДОУ ДС № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга; – Положения по организации образовательного процесса ДОУ.
Цель программы развития	Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами социального окружения, с целью воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования; 2. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся; 3. Усовершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ДОУ; 4. Создать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий детей; 5. Создать эффективную систему ранней профориентации обучающихся. 6. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов; 7. Создать вариативную модель психолого-педагогической поддержки семьи. 8. Создать комфортную и безопасную образовательную среду.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в ДОУ, его доступности и вариативности. 2. Созданы условия для формирования мировоззрения детей на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации; 3. Эффективное использование здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование здорового образа жизни воспитанников и их родителей. 4. Сформирована система выявления и развития способностей и талантов детей через развитие дополнительного образования и конкурсного движения в ДОУ. 5. Созданы условия для ранней профориентации обучающихся. 6. Созданы пространство профессионального взаимодействия педагогов ДОУ в инновационной деятельности, система мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному росту. 7. Создан благоприятный психологический климат в учреждении для укрепления партнёрских отношений и сотрудничества с родителями и общественностью. 8. В ДОУ создана комфортная и безопасная образовательная среда.
Период реализации программы развития	2025-2029 гг.
Этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>1 этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие</p>

развития	<p>документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение субсидии на выполнение государственного задания: 2025г. - 255 494 463 руб. 2026г. - 277 293 353 руб. - дополнительные привлеченные средства (доходы, полученные от дополнительных платных услуг): 2025г. - 3 692 000
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По отдельным направлениям предполагается проведение опросов всех участников образовательных отношений в ДОУ.</p> <p>Корректировка Программы проходит ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p> <p>Итоговые варианты отчетов о реализации по направлениям Программы развития и измененные варианты в результате корректировки документов размещаются на сайте образовательной организации.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Разработчики Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мягкова Ж.В. – заведующий ДОУ – Лысова В. В. - заместитель заведующего – Муляк Н.В. - заместитель заведующего – Иванова Н.Ю. - заместитель заведующего – Криволапова Ю.В. - заместитель заведующего <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Старшие воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Юрьева Е.Ю. – Семенова Е.В. – Гибадуллина С.Р. <p>Воспитатели:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Архипова Е.В. – Новикова Л.В. <p>Учитель-логопед – Зивер О.М. Педагог-психолог - Моисеева У.С. Педагог-организатор – к.п.н. Фарафонова Л.Н. Заведующий хозяйством – Прокопенко С.И.</p>
--	--

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p><u>Полное наименование организации:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><u>Краткое наименование:</u> ГБДОУ детский сад № 92 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><u>Учредитель:</u> город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p><u>Юридический адрес:</u> 193149 Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 122, корпус 6, литера А.</p> <p><u>Лицензия на образовательную деятельность:</u> регистрационный номер № ЛО35-01271-78/00176749 от 24.03.2021, внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности № 03-21-4889/24-0-4 от 18.10.2024</p> <p><u>Фактические адреса осуществления образовательной деятельности/даты основания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 122, корпус 6, литера А; 1978 год. – 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 16, кор.2, строение1; 2019 год. – 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 9, кор.2, строение 1; 2021 год – 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 13, корпус 2, строение 1; 2024 год. – 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 12, строение 1; 2024 год. <p><u>Ф.И.О. руководителя организации:</u> Мягкова Жанна Владимировна.</p> <p><u>Контактный телефон организации:</u> 8 (812)242-33-41</p> <p><u>Адрес сайта организации в Интернете:</u> http://92.dou.spb.ru/</p> <p><u>Адрес электронной почты организации:</u> gbdou92nr@mail.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся в ДОУ всего - 1106 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 19 - ранний возраст 1,6-2 года – 182 - ранний возраст 2-3 года

	<ul style="list-style-type: none"> – 236- младший дошкольный возраст 3-4 года – 256 - средний дошкольный возраст 4-5 лет – 177- старший дошкольный возраст 5-6 лет – 139 - старший дошкольный возраст 6-7 лет – 40- старший дошкольный возраст 5-6 лет, с тяжелыми нарушениями речи – 57 - старший дошкольный возраст речи 6-7 лет, с тяжелыми нарушениями речи <p>дети-инвалиды: 8 человек, нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, нарушения аутистического спектра</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p style="text-align: center;"><u>Структура ДОУ</u></p> <p><u>В учреждении 5 корпусов, в которых функционирует 45 групп, из них:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 1,6 до 2 лет;</u> – <u>8 групп раннего возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет;</u> – <u>31 группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет;</u> – <u>4 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности с 5 до 7 лет;</u> – <u>1 группа дошкольного возраста комбинированной направленности с 5 до 7 лет.</u> <p><u>Реализуемые образовательные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательная программа дошкольного образования; – Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. <p><u>Реализация дополнительного образования для обучающихся в ДОУ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – На бюджетной основе – 260 обучающихся, реализованы программы дополнительного образования художественной направленности; – В рамках социальных сертификатов – 213 обучающихся, реализованы программы дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности; – На платной основе - 651 обучающихся, реализованы программы дополнительного образования по следующим направлениям: социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная. <p style="text-align: center;"><u>Материально-техническая база</u></p> <p>В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты специалистов, учебные классы, методические кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Группы полностью обеспечены игровой и функциональной мебелью и игрушками в соответствии требований и возраста. При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги учитывают возрастные и индивидуальные</p>

особенности детей.

ГБДОУ № 92 имеет 5 зданий:

– 1-ое здание (Октябрьская набережная, д. 122, корп.6, литер А) построено по типовому проекту. В детском саду имеются: групповые комнаты, физкультурный, музыкальный зал. Кабинеты (заведующего, медицинский, методический, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза) пищеблок, прачечная, вспомогательные помещения).

– 2-ое здание (ул. Русановская, д. 16, корп. 2, строение 1) В детском саду имеются: групповые комнаты, физкультурный, музыкальный зал, бассейн. Кабинеты (заведующего, медицинский, методический, кабинет учителя-логопеда, кабинет психологической разгрузки, кабинет инструктора по плаванию, кабинет медсестры по бассейну, комната отдыха), 2 учебных класса для дополнительного образования, мини-музей «Жили-были», пищеблок, прачечная, вспомогательные помещения. Предметно-пространственная среда ДОУ (коридоры, холлы) оформлена тематическими панелями, стендами.

– 3-е здание (Русановская улица, дом 9, кор.2, строение 1). В детском саду имеются: групповые комнаты, физкультурный, музыкальный зал, бассейн. Кабинеты (заведующего, медицинский, методический, кабинет учителя-логопеда, кабинет психологической разгрузки, кабинет инструктора по плаванию, кабинет медсестры по бассейну, комната отдыха, кабинет завхоза), помещение дополнительного образования, мини-музей народной игрушки, пищеблок, прачечная, вспомогательные помещения. Имеется структурное подразделение – логопедический пункт. Предметно-пространственная среда ДОУ (коридоры, холлы) оформлена тематическими панелями, экспозициями, стендами.

– 4 -ое здание (Русановская улица, дом 13, корпус 2, строение 1). В детском саду имеются: в каждой возрастной группе оборудованы спальни, туалетные комнаты, приемные. Игровые комнаты, медицинские блоки, современные музыкальные и спортивные залы. Вся мебель и оборудование соответствует стандартам современных детских садов. На территории располагаются современные детские площадки с теньевыми навесами, спортивные площадки, территория озеленена. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Детский сад оборудован специальными системами безопасности. Для маломобильных групп здания обеспечены пандусами. Имеется современный бассейн, учебные классы, кабинеты психолога, кабинет логопеда, кабинеты дополнительных занятий.

– 5 -ое здание (Русановская улица, дом 12, строение 1). В детском саду имеются: в каждой возрастной группе оборудованы спальни, туалетные комнаты, приемные. Игровые комнаты, медицинские блоки, современные музыкальные и спортивные залы. Вся мебель и оборудование соответствует стандартам современных детских садов. На территории располагаются современные детские площадки с теньевыми навесами, спортивные площадки, территория озеленена. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Детский сад оборудован специальными системами безопасности. Для маломобильных групп

здания обеспечены пандусами. Имеется современный бассейн, учебные классы, кабинеты психолога, кабинет логопеда, кабинеты дополнительных занятий.

Всего в ДОУ имеется компьютерных мест – 58, из них:

- административно- управленческих - 37;
- количество ноутбуков - 29;
- количество интерактивных досок, столов – 13;

Мультимедийных проекторов - 5

Многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 39

На всех компьютерах установлены лицензионные программы, необходимые для эффективного проведения учебных занятий, а также обеспечивающие руководство и контроль образовательной деятельности, беспроводная Wi-Fi. Интернет позволяет эффективно решать образовательные задачи, а также организацией доступа к специально подготовленным цифровым ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом: имеются спортивная площадка, спортивный зал.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания: контроль за входом в ДОУ осуществляется охранными предприятиями в соответствии заключенных контрактов, питание осуществляется путем поставки продуктов питания в соответствии контрактов (4х разовое), медицинское обслуживание – по договору с поликлиникой.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В образовательной организации библиотечный фонд находится в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в группах образовательной организации и на онлайн-ресурсах.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, методической литературой по адаптированной образовательной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Информационное обеспечение ДОУ обеспечивает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (ноутбук (нетбук) с программным обеспечением (текстовые редакторы, Интернет-ресурсы и др.), проектор, МФУ и др.;
- электронная библиотека (Облако Mail.ru)

Использование дистанционных образовательных ресурсов в ДОУ осуществляется через официальный сайт, Облако, электронная почта, Вконтакте, QR-код, Google Формы Мессенджер Сферум, используя следующие формы работы:

- Видеоуроки
- Консультации
- Библиотека для педагогических работников и родителей (законных представителей)
- Видео обучающих вебинаров

	<ul style="list-style-type: none"> – Список полезных ссылок – Рассылка документов – Анкетирование – Опросы – Обращения – Аналитические отчеты 										
Сведения о режиме деятельности	<p><u>Режим работы ДООУ</u>: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 .</p> <p><u>Выходные дни</u>: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>										
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников 194 человека, из них педагогические работники- 109 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитатели – 79 – старшие воспитатели- 4 – музыкальные руководители – 6 – инструкторы по физической культуре – 7 – учителя-логопеды – 6 – педагоги-психологи- 4 – педагоги дополнительного образования – 3 <p>Из них имеют высшее образование – 70 человек (64% от общего количества педагогического состава), среднее профессиональное образование - 38 человек, (36 % от общего количества педагогического состава).</p> <p><u>Квалификационные категории педагогических работников (%)</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">высшая</td> <td style="width: 50%;">25 чел.- 23%</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>57 чел.- 53%</td> </tr> <tr> <td>соответствие</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>без категории</td> <td>26 чел.- 24%</td> </tr> </table> <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 6 человек –победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов за 3 года – 20 педагогов 	высшая	25 чел.- 23%	первая	57 чел.- 53%	соответствие	0	без категории	26 чел.- 24%		
высшая	25 чел.- 23%										
первая	57 чел.- 53%										
соответствие	0										
без категории	26 чел.- 24%										
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ДООУ заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">Договор о совместной деятельности (о сетевом взаимодействии)</td> <td style="width: 55%;">Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр педагогической, медицинской и социальной Невского района Санкт-Петербурга</td> </tr> <tr> <td>Договор о взаимодействии</td> <td>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга</td> </tr> <tr> <td>Договор о сотрудничестве</td> <td>Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Невская централизованная библиотечная система»</td> </tr> <tr> <td>Соглашение о сотрудничестве</td> <td>Общество с ограниченной ответственностью «Непрерывное образование и инноваций»</td> </tr> </table>	Договор о совместной деятельности (о сетевом взаимодействии)	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр педагогической, медицинской и социальной Невского района Санкт-Петербурга	Договор о взаимодействии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга	Договор о сотрудничестве	Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Невская централизованная библиотечная система»	Соглашение о сотрудничестве	Общество с ограниченной ответственностью «Непрерывное образование и инноваций»
Договор о совместной деятельности (о сетевом взаимодействии)	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр педагогической, медицинской и социальной Невского района Санкт-Петербурга										
Договор о взаимодействии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга										
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга										
Договор о сотрудничестве	Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Невская централизованная библиотечная система»										
Соглашение о сотрудничестве	Общество с ограниченной ответственностью «Непрерывное образование и инноваций»										

	<p>Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Соглашение о сотрудничестве</p> <p>ГБУДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»</p>	<p>ная се</p> <p>турист</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>При реализации Программы развития в ДОУ в период 2020-2024 гг. создавалась система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p> <p>Задачи Программы развития ДОУ решались в рамках педагогических проектов:</p> <p>1. <u>Создание единого образовательного пространства и интеграция в образовательное пространство региона.</u></p> <p>Проект «Я гражданин». Повысилось качество освоение воспитанниками программы по патриотическому воспитанию через организацию и проведение образовательных и воспитательных мероприятий. С 2021 г. в одном из корпусов были созданы и успешно функционировали мини-музеи: «Жили-были», «Теремок мастеров». Педагоги дополнительного образования совместно с детьми на базе музеев проводили краеведческие исследования своего микрорайона, знакомили воспитанников с русским бытом 19 века (были привлечены дети и родители с трех корпусов). Педагоги приняли участие в районном проекте «Современный музей», было создано информационное пространство «Виртуальный тур по музеям детского сада».</p> <p>Проект «Социальное партнерство». Проект позволил создать взаимное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, позволившее объединить всех участников В процессе взаимодействия были заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга. – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система». – Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций». – ГБУДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга. – ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег». <p>Дистанционное взаимодействие посредством сообщества в</p>	

социальной сети ВКонтакте позволило не только педагогам поделиться своим опытом, но и родителям с детьми представить свои достижения, традиции семьи и т.д.

2. Обеспечение качества образования и преемственности дошкольного и начального общего образования.

Проект «Качество образования». Повысилась конкурентоспособность учреждения путем предложения широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечивающих преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Рабочей группой ДОУ разработаны образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО:

– Образовательная программа дошкольного образования;

– Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

На сегодняшний день дополнительным образованием охвачено 70% обучающихся старше 3-х лет, в том числе 90% обучающихся старше 5-ти лет.

В ДОО осуществляется независимая оценка качества образования (НСОКО). Получены высокие результаты, общий балл – 96,82:

– Открытость и доступность информации об организации – 97,4 балла.

– Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 98 баллов.

– Доступность услуг для инвалидов- 94, балла.

– Доброжелательность, вежливость работников организации – 97 баллов.

– Удовлетворенность условиями оказания услуг- 97,4 балла.

Проект «Преемственность».

В ДОО созданы условия для полноценного сотрудничества со школами:

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга.

Разработана специальная программа преемственности. Создана единая нормативно-правовая база, действует единая психологическая служба поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы.

3. Совершенствование профессионального уровня педагогических кадров.

Проект «Педагог профессионал». В рамках данного проекта был обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через систему повышения квалификации, методическое сопровождение педагогов. У каждого педагога разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Основной коллектив учреждения на сегодняшний день имеет

высокий образовательный и профессиональный уровень, педагоги активно повышают свою профессиональную компетентность. Достигнуто 100% прохождения курсов повышения квалификации по различным направлениям.

Проект «Наставничество». В учреждении разработана система наставничества для молодых специалистов и не имеющих опыта работы педагогов, что помогало быстрее и легче пройти адаптацию молодому/начинающему педагогу: разработаны, апробированы и внедрены персонализированные программы наставничества для педагогических работников с учетом потребностей их профессионального роста и выявленных профессиональных затруднений; создан электронный банк наставничества.

4. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды.

Проект «Здоровый ребенок». Для развития здоровьесберегающей среды в учреждении была разработана и эффективно реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Применение здоровьесберегающих технологий позволили добиться снижения заболеваемости воспитанников на 5,8%.

Созданы условия доступности для всех категорий лиц с ОВЗ:

- в создании доступной среды;
- в реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

5. Создание комфортной инфраструктуры образовательной организации.

Проект «Детский сад – наш дом». В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Кабинеты, спортивные и музыкальные залы, учебные классы оснащены необходимым современным оборудованием. Имеются прогулочные и спортивные площадки, обеспеченные игровым и спортивным оборудованием. Группы полностью оснащены игровой и функциональной мебелью и игрушками в соответствии с требованиями и возраста воспитанников. При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Безопасность в учреждении обеспечивается охранными предприятиями в соответствии с заключенными контрактами.

Официальный сайт позволяет создать открытость и доступность информации о деятельности ДООУ, организована активная работа в официальном сообществе ВКонтакте «Детский сад № 92 Невского района СПб».

6. Участие в реализации стратегических линий развития общей системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие» была ориентирована на развитие в рамках национального проекта «Образования» - «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта «Здравоохранение» и национального проекта

	<p>«Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» и «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p> <p>Проект «Ответственное родительство». Включение родителей в воспитательный процесс ДООУ позволило осуществить линию социального партнерства. Взаимодействие семьи и ДООУ содействовало духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только детей, но и их родителей, помогало им выстраивать содержательно наполненную и ценностно-ориентированную воспитательную деятельность в своей семье.</p> <p>Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени РОСТА» была ориентирована на развитие в рамках федерального национального проекта «Образования» - «Учитель будущего».</p> <p>Проект «Школа для учителя». В рамках проекта педагоги ДООУ осуществляли методическую помощь в рамках повышения квалификации педагогов, участия в конкурсах различного уровня и т.д.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>За последние 3 года с 2022г. по 2024г. достигнуты высокие результаты по реализации Программы развития за период 2021-2024 годы, проведены значимые мероприятия и события для ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введены в действие в 2024 году и успешно функционируют и 2 новых корпуса; – На базе ДООУ проведены районные и городские мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • III Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации программы воспитания», 2023г.; • Конференция для родителей «Родительство как профессия»; • IV Городская научно-практическая конференция «Новые вызовы-новые исследования», 2024г. • Районный научно-практический семинар «Профессиональная проба – шаг в профессию», 2024г.; • Районная родительская конференция «Открытая книга», 2024г. – Представлен педагогический опыт на районных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • XIII ПМОФ 2023 «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга»; • Круглый стол «Актуальные практики реализации финансовой грамотности дошкольников»; • Большая педагогическая неделя. Проектировочный семинар «Формирование образовательной среды для развития инженерного мышления и технического творчества у детей и подростков»; • Большая педагогическая неделя. Фестиваль методических практик «Школа в школе»;

	<p>– Организация и участие в районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none">• Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященный 110-летию Сергея Владимировича Михалкова;• Открытый межрайонный конкурс технического творчества «ТИКО-изобретатель – 2024», посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады;• Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2023»;• Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2024»;
--	--

3. Результаты проблемно - ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Высокие результаты освоения образовательных программ воспитанниками.	Проблемы освоения образовательных программ связаны с особенностями в развитии воспитанников	Повышение качества образования детей за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.
Воспитание	В ДОУ имеются возможности для развития творческого потенциала воспитанников посредством участия в конкурсах, фестивалях, выступлениях разного уровня. В образовательной деятельности используются: - технологии эффективной социализации дошкольников; - игровые технологии; - музейная педагогика (мини – музей); - технология познавательно – исследовательской деятельности; - проектов совместной деятельности;	Необходимость в расширении пространства педагогического творчества в использовании территориальных возможностей. При организации построения образовательной деятельности наблюдается частичное внедрение современных воспитательных технологий и реализации проектной	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о личностном развитии ребенка (анкетирование, экспресс-опрос, индивидуальные беседы, консультации). Привлечение родителей к организации различных воспитательных мероприятий, применяя новые формы работы с родителями. Расширение возможностей привлечения социальных	Отсутствие педагогических компетенции родителей, направленных на развитие ребенка (неорганизованная деятельность ребенка в домашнем социуме): преобладание цифровых гаджетов, недостаточное общение с детьми. У некоторых родителей (законных представителей) наблюдается непонимание приоритета развития личностных качеств перед обучением.

	<ul style="list-style-type: none"> - ИКТ в системе проектной деятельности; - социального партнерства родителей и педагогов; - организации дополнительных образовательных услуг; - кружковая работа. 	деятельности.	партнеров к решению вопросов развития ДОУ.	
Здоровье	<p>Есть квалифицированные кадры для физкультурно-оздоровительной работы. В работе эффективно используются различные здоровьесберегающие технологии. Мониторинг сформированности здорового образа жизни у детей. Воспитателями организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, ОД по физическому развитию, подвижные игры, физкультминутки. Создана система профилактических мероприятий.</p>	<p>Недостаточность компетенций у родителей (законных представителей) в вопросах культуры здоровья; и ведения здорового образа жизни. Материально-техническая база требует совершенствования и развития (безбарьерная среда, спортивная инфраструктура и др.).</p>	<p>Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей), проводится в традиционных и инновационных формах подачи информации. Посещение воспитанниками дополнительных спортивных секциях, их активное участие в соревнованиях, конкурсах и как следствие получение призовых мест и наград. Пополнение уголков здоровья в группах новым развивающим</p>	Низкая посещаемость детьми ДОУ

			оборудованием. Использование технологий, проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Сотрудничество с партнерами по развитию спорта в ДОУ.	
Творчество	Развитие креативности и воображение у детей. Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для организации творческих занятий. Сотрудничество с родителями в совместной творческой деятельности с детьми.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Воспитателю может потребоваться дополнительное время для изучения техники и подготовки занятий. Некоторые родители могут не понимать ценности данного вида деятельности и не поддерживать участие детей.	Изучение творческих техник и их интеграция в занятия может разнообразить образовательный процесс. Возможность участия в творческих конкурсах, что способствует самосовершенствованию и развитию личностного творческого потенциала детей. Привлечение родителей для совместной деятельности с детьми.	Недостаток интереса со стороны родителей к предлагаемым ДОУ творческим занятиям детей. Увлечение детей электронными устройствами может снизить интерес к традиционным видам творчества. Несоответствие ожиданиям родителей и детей.
Профориентация	В ДОУ есть работающая система профориентации. Родители заинтересованы в ранней профориентации своих детей. В ДОУ созданы новые образовательные пространства	Недостаточно развитая информационная среда по ранней профориентации детей. Ограниченный выбор компетенций у ребенка.	Имеется потенциал педагогических ресурсов. Использование ресурса родителей и предприятий, на которых они работают.	Высокий уровень ожиданий родителей на профориентацию по современным профессиям, что не всегда соответствует возрастным

	(лего, конструирование). Связь с социальными партнерами.	Неготовность педагогов применять современные формы профориентации.		возможностям детей. Специалисты разных профессий не всегда готовы работать по профориентации с дошкольниками.
Педагог. Профессиональная команда	Наличие педагогической культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Профессиональная компетентность и творческая мобильность творческой коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность. Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня).	Риск психологических перегрузок педагогов. Проблемы, связанные с мотивацией педагогов к повышению категории, конкурсной и инновационной деятельности.	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня). Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.	Сложности в организации мероприятий, профессионального обучения сразу всего педагогического состава ДОУ (большое количество корпусов/, это мешает профессиональному творческому общению, командному развитию.
Климат ОУ	Благоприятный психологический климат в коллективе. Четко выстроена	Слабо развит дистанционный контакт с педагогическими кадрами всех	Внедрение системы дистанционного взаимодействия педагогов комплекса;	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных

	<p>управленческая структура. Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Положительная оценка деятельности ДОУ, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества.</p>	<p>учреждений комплекса. Длительная адаптация педагогов новых детских садов комплекса в систему дополнительного образования. Из-за большого масштаба комплекса и территориальной удаленности учреждений трудность в ассимилировании педагогического опыта внутри учреждения.</p>	<p>Совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>профессиональных стрессов. Приток в педагогических коллектив воспитателей без специального опыта работы в ДОУ. Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов.</p>
Образовательная среда	<p>Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин. Развита система сайта ДОУ и сообществ, в том числе и в социальных сетях «ВКонтакте».</p>	<p>Сложности разработки ОП ДО и рабочих программ на основе индивидуализации и персонализации образования. Проблемы технического сопровождения информационного пространства деятельности, направленной на актуализацию информации. Кадровая проблема по направлению информатизации. Необходимость</p>	<p>Уточнение ОП ДО с учетом возможности индивидуализации и персонализации образования. Ежегодная корректировка рабочих программ воспитателей. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ (анкетирование, экспресс-опрос, тестирование, индивидуальные беседы,</p>	<p>Недостаточная разработанность параметров и критериев качества образования для внутреннего анализа в ДОУ.</p>

		<p>обновления и анализа контента сайтов и социальных сетей, трудоемкость этой работы.</p>	<p>консультации). Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО. Актуализация методик инклюзивного образования детей с нарушением слуха.</p>	
--	--	---	---	--

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	<p>«Народная игрушка»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с народной игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.</p>	<p>1. Развивать познавательные интересы, художественно-эстетический вкус;</p> <p>2. Воспитывать интерес к народному творчеству;</p> <p>3. Формировать знания детей о разнообразии русской народной игрушки;</p> <p>4. Учить выделять характерные особенности народных игрушек.</p>	<p>–Развитый познавательный интерес, художественно-эстетический вкус.</p> <p>–Сформирован интерес к народному творчеству.</p> <p>–Сформированы знания детей о разнообразии русской народной игрушки.</p> <p>–Знания характерных особенностей народных игрушек.</p>	2026-2028	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Отчеты перед родителями, освещение в группе ВКонтакте, выставки
		«Академия личностного потенциала»	1. Организация системной работы по развитию	–Увеличение доли участников конкурсов и олимпиад различного уровня.	2026-2028	Заведующий Заместители заведующего	Отчеты на сайте ДОУ, круглых

		<p>Цель: обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.</p>	<p>интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> Создание творческих лабораторий. Использование гибкой системы наставничества в работе с одаренными детьми (привлечение научных деятелей в качестве наставников). Привлечение сетевых партнеров по работе с одаренными детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> –Увеличение доли победителей конкурсов и олимпиад различного уровня. –Созданные творческие лаборатории (количество). –Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах. –Увеличение количества сетевых партнеров по работе с одаренными детьми. 			столах, научно-практических конференциях .
2	Воспитание	<p>«Наша Родина – Россия!»</p> <p>Цель: Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по</p>	<ol style="list-style-type: none"> Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках. Дать представление о понятии: Малая Родина. Учить любить своих родителей, дом, село, страну. Воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> –Организация воспитания и социализации воспитанников. –Сформированность у детей представлений о своей Родине, желание быть патриотом родной страны. –Сформированность у детей представлений о достопримечательностях России. –Развитие нравственных качеств личности: уважение к старшим, доброты, отзывчивости. 	2026-2028	Старшие воспитатели	Отчеты перед родителями, освещение на сайте ДОУ и в группе ВКонтакте.

	отношению к своей Родине.	любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна. 4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; 5. Способствовать зарождению патриотических чувств.	–Увеличение численности родителей, которые стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте. –Повышение уровня педагогического мастерства. –Содействие Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации. –Развитие мини-музеев ДОУ.			
	«Друзья планеты Земля» Цель: развитие экологической культуры, воспитание гуманного экологически правильного отношения к природе.	1. Формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять. 2. Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире и взаимоотношениях его обитателей. 3. Развивать навыки	–У детей проявляется ярко выраженный интерес к объектам и явлениям живой природы. –Дети владеют навыками правильного поведения в окружающей среде. –Дети владеют навыками безопасного поведения в природе. –Дети имеют представления о животных, условиях их жизни	2026-2028	Старшие воспитатели	Отчеты перед родителями, освещение на сайте ДОУ и в группе ВКонтакте.

			<p>правильного поведения детей в природе.</p> <p>4. Воспитывать чувство бережного отношения к окружающему, чувство сопереживания и любви ко всему живому, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, эмпатию.</p>	<p>в разных районах Земли.</p> <p>–У детей появилось желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной, музыкальной, театральной деятельности.</p> <p>–Внедрение современных технологий воспитания.</p> <p>–Формирование системы выявления и развития способностей и талантов детей, развитие системы дополнительного образования, активное участие воспитанников в конкурсном движении.</p> <p>–Использование инфраструктуры дополнительного образования детей, направленной на внедрение современных технологий воспитания, развитие общественных инициатив и проектов.</p>			
3	Здоровье	«Планета здоровья» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, способствовать	<p>1. Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Дать представление о ценности здоровья,</p>	<p>–Усовершенствование здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ.</p> <p>–Сохранение и укрепление здоровья детей через систему</p>	2026-2028	Старшие воспитатели Воспитатели Физруки	Отчеты перед родителями, освещение на сайте ДОУ и в группе

		формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности.	<p>формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>3. Знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома.</p> <p>4. Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания и их полезных свойствах.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.</p> <p>6. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.</p>	<p>комплексной физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>–Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы;</p> <p>–Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.</p>			ВКонтакте.
4	Творчество	<p>«Детский кинофестиваль»</p> <p>Цель: создание единого сообщества дошкольников для формирования российской идентичности, равные возможности в творческой реализации,</p>	<p>1. Выявление и поддержка талантливых детей.</p> <p>2. Обучение участников проекта через творческие встречи.</p> <p>3. Нравственно-патриотическое воспитание детей, укрепление интереса к культуре и искусству.</p>	<p>– Выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>– Включение детей в творческую деятельность.</p> <p>– Обучение участников проекта через творческие встречи.</p> <p>– У детей развит интерес к культуре и искусству.</p> <p>– Создана благоприятная среда для развития и реализации активной творческой и</p>	2026-2028	Старшие воспитатели	Отчеты перед родителями, освещение на сайте ДОУ и в группе ВКонтакте.

		формирование активной гражданской позиции.	4. Создание благоприятной среды для развития и реализации активной творческой и гражданской позиции детей.	гражданской позиции детей.			
5	Профориентация	«Кидбург» Цель: знакомство детей раннего возраста с профессиями, выработка умения делать собственный выбор, распределять свое время и взаимодействовать с окружающим миром.	1. Вовлечь 100% воспитанников в процесс обучения. 2. Создание материально-технического оснащения (оборудования и методических материалов) для проведения игры. 3. Привлечение родителей к формированию знаний детей о разнообразии профессий. 4. Открытие новых талантов и склонностей детей.	–Создание системы ранней профориентации обучающихся. –100% воспитанников вовлечены в процесс обучения. –Создана материально-техническая база (оборудования и методических материалов) для проведения игры. –Родители привлечены к формированию знаний детей о разнообразии профессий. –Дети проявляют новые таланты и склонности.	2026-2028	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Отчеты перед родителями, освещение в группе ВКонтакте и на сайте ДОУ
6	Педагог. Профессиональная команда	«Развитие креативного потенциала педагога» Цель:	1. Развить профессиональную и общую гуманитарную культуру педагога, компетентность в	– Осуществление персонализированного подхода к формированию кадрового потенциала ДОУ. – Развитая профессиональная и общая гуманитарная культура	2026-2028	Заведующий Заместители заведующего	Отчеты на сайте ДОУ, круглых столах, научно-практических

		<p>раскрытие творческого потенциала педагога, реализация его способностей в решении образовательных задач.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формировать желание совершенствоваться, наличие познавательной цели, творческой направленности педагога, способности к сотрудничеству, взаимодействию в творческом процессе.</p> <p>3. Развивать способность к новым решениям традиционных задач и освоению новых, самостоятельный и оригинальный подход к уже известному, способность предвидеть результаты своей творческой деятельности.</p> <p>4. Развивать оригинальность мышления, зоркость в видении проблем,</p>	<p>педагога, компетентность в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развито желание совершенствоваться, наличие познавательной цели, творческая направленность личности, способность к сотрудничеству, взаимодействию в творческом процессе. – Развита способность к новым решениям традиционных задач и освоению новых, самостоятельный и оригинальный подход к уже известному, способность предвидеть результаты своей творческой деятельности. – Сформирована оригинальность мышления, зоркость в видении проблем, легкость генерирования идей, гибкость, критичность мышления, беглость речи, готовность к риску, стремление к лидерству и др. – Сформирована способность к саморегуляции поведения, высокой общей работоспособности педагога, высокий уровень развития психофизиологических 			<p>конференциях</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

			<p>легкость генерирования идей, гибкость, критичность мышления, беглость речи, готовность к риску, стремление к лидерству и др.</p> <p>5. Формировать способность к саморегуляции поведения, высокой общей работоспособности педагога, высокий уровень развития психофизиологических возможностей.</p>	<p>возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования; – Сохранение в ДОУ режима развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов. – Создание системы корпоративного повышения квалификации. – Создание системы мотивации педагогических работников ДОУ к непрерывному профессиональному росту. – Разработка новых подходов к повышению квалификации по актуальным направлениям деятельности, в том числе с использованием сетевых и дистанционные формы обучения. – Развитие и поддержка института наставничества в ДОУ. 			
7	Климат ОУ	«Дошкольная гармония» Цель: создание	1. Создание условий для раскрытия познавательно-творческого	– Создание системы организации образовательной и культурно-просветительской	2026-2028	Заведующий Заместители заведующего	Отчеты на сайте ДОУ, круглых столах,

		<p>вариативной модели психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности;</p> <p>2. Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей;</p> <p>3. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности;</p> <p>4. Обеспечение преемственности «детский сад-школа».</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.</p>	<p>деятельности с родителями воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. – Вовлеченность семей обучающихся (воспитанников) в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках Проекта. – Увеличение количества образовательных организаций, обеспечивающих преемственность «детский сад – школа». – Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта. – Количество проведенных мероприятий, конкурсов в рамках Проекта. – Увеличение численности педагогов, участвующих в консультировании и оказании ранней помощи 		<p>научно-практических конференциях</p>
--	--	---	---	--	--	---

				<p>семьям, имеющим детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Создание пространства профессионального взаимодействия педагогов ДОУ в инновационной деятельности. включение родителей в управление качеством образования в ДОУ. –Привлечение родительской общественности к управлению и участию в значимых проектах и событиях. –Использование потенциала семей воспитанников и обучающихся при работе по ранней профориентации. –Создание условий для возможности социально-полезной деятельности. 			
		<p>«Вместе с мамой, вместе с папой» Цель: создание условий для повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах личностного развития детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о возрастном развитии детей. 2. Создание условий для совместной творческой работы с детьми. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышении 	<ul style="list-style-type: none"> –Родители имеют представление об особенностях возрастного развития ребенка. –У родителей есть желание взаимодействовать с воспитателем и педагогами. – Родители с удовольствием принимают участие в совместной творческой работе с детьми. 	2026-2028	Старшие воспитатели Воспитатели	Отчеты перед родителями, освещение в группе ВКонтakte и на сайте ДОУ

			компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей.	– Наличие у родителей психолого-педагогической компетентности.			
8	Образовательная среда	«Цифровой гражданин» Цель: продолжение развития безопасной цифровой образовательной среды системы образования Невского района Санкт-Петербурга как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.	1. Содействие вовлеченности участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны. 2. Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов образовательных организаций. 3. Создание современных информационных (инфраструктурных) объектов. 4. Популяризация электронного обучения и технологий применения искусственного	– Повышение доступности и вариативности качественного образования. – Актуализация материалов на сайте ДООУ и разработка новых, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов. – Увеличение доли вовлеченных участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны. – Увеличение доли участников образовательного процесса, участвующих в мероприятиях по повышению уровня цифровой грамотности. – Увеличение доли участников образовательного процесса, использующих искусственный интеллект. – Обеспечение качества образовательной деятельности ДООУ в	2026-2028	Заведующий Заместители заведующего	Отчеты на сайте ДООУ, круглых столах, научно-практических конференциях .

			<p>интеллекта при решении жизненных задач.</p> <p>5. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.</p>	<p>соответствии с показателями независимой оценки качества образования;</p> <p>–Сохранение в ДОУ режима развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов.</p> <p>–Реализация системы методического сопровождения, направленной на повышение качества образования ДОУ.</p> <p>–Внедрение инклюзивного образования.</p> <p>–Повышение уровня владения цифровыми навыками педагогов ДОУ, включение их в цифровые образовательные сообщества;</p> <p>–Внедрение электронного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства ДОУ.</p> <p>–Развитие инновационного потенциала ДОУ, трансляция передового опыт.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

5. Механизмы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Своевременная подготовка нормативных правовых локальных актов, регулирующих реализацию мероприятий Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития ДОУ на период 2025-2029 годы. 2. Протоколы заседания рабочей группы по подготовке Программы развития ДОУ на период 2025-2029 годы. 3. Приказ «Об утверждении Программы развития ДОУ на период 2025-2029 гг.». 4. Корректировка основных нормативных документов в рамках реализации Программы развития. 5. Разработка методических материалов по мероприятиям проектов. 	<p>Февраль 2024г.</p> <p>Проведено 6 заседаний</p> <p>Декабрь 2025г.</p> <p>В течение периода реализации программы</p> <p>2025 год</p>	<p>Административный ресурс</p> <p>Временной, аналитический ресурс кадрового потенциала</p>	<p>Административный ресурс</p> <p>Кадровый ресурс</p>
2	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> –Оснащение ДОУ оргтехническими средствами. –Приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных методической и детской литературы. –Установка локальной сети. –Приобретение наглядных пособий, учебного оборудования, методических пособий, книг для чтения. 	<p>В течение периода реализации программы</p>	<p>Финансовый ресурс</p> <p>Административный ресурс</p>	<p>Финансовый ресурс</p>

		<ul style="list-style-type: none"> –Пополнение медиатеки. –Пополнение спортивного инвентаря. –Пополнение воспитательных групп развивающими игровыми комплексами. –Пополнение специальной литературой и инвентарем кабинетов специалистов ДОУ. 			
3	Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> –Подбор кадров для всех корпусов комплекса. –Повышение квалификации педагогических работников ДОУ. –Участие педагогов в семинарах, конференциях, педагогических чтениях. –Участие педагогов в профессиональных конкурсах. – Научно-методическое консультирование педагогов и специалистов ДОУ. 	В течение периода реализации программы	Административный ресурс	Административный ресурс
4	Финансовые ресурсы	<p>Финансирование программы за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –бюджетных средств; –внебюджетных средств, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц; –доход от реализации дополнительных образовательных услуг. 	В течение периода реализации программы	Административный ресурс	Финансовый ресурс Административный ресурс
5	Административный ресурс	<p>Контроль за ходом реализации Программы развития администрацией ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежегодные отчеты педагогов. Анализ образовательной деятельности по результатам каждого года, этапа реализации Программы развития ДОУ. – Периодическое информирование общественности, родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития ДОУ (через 	В течение периода реализации программы	Административный ресурс	Административный ресурс Кадровый ресурс

		<p>сайт ДОУ, родительские собрания и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка реализации Программы развития ДОУ (выполнения мероприятий в рамках проектов, программ) носит качественный и количественный характер. – Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок осуществляется ежегодно в рамках деятельности общественно-государственных форм (общее собрание работников ДОУ, Родительский комитет), на педагогических советах, на сайте ДОУ, а также через самообследование. 			
--	--	---	--	--	--

6. Дорожная карта» реализации Программы развития

Наименование проекта: «Наша Родина – Россия!»							
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта	
Знакомство с микрорайоном Невским районом с использованием мини-музея, экскурсия по памятным местам, в школы и библиотеки.	2026-2028 гг.	Ноябрь 2026	Представления детей о своем микрорайоне, Невском районе	Диагностика	Старшие воспитатели Воспитатели		
Виртуальный тур по достопримечательностям Санкт-Петербурга с использованием предметно-пространственной среды ДОУ (QR-код)	2026-2028 гг.	Январь 2027	Представления детей о своей Родине, желание быть патриотом родной страны. Представления детей о достопримечательностях России.	Диагностика	Старшие воспитатели Воспитатели	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.	

Создание виртуальной книги «Города герои», создание книги памяти о героях	2026-2028 гг.	Февраль 2027	<ul style="list-style-type: none"> – Представления детей о своей Родине, желание быть патриотом родной страны. – Содействие Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», работа по созданию условий для формирования мировоззрения детей на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации. 	Диагностика	Старшие воспитатели Воспитатели	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.
Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров»	2026-2028 гг.	Ноябрь 2027	<ul style="list-style-type: none"> – Представления детей о своей Родине, желание быть патриотом родной страны. – Содействие Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», работа по созданию условий для формирования мировоззрения детей на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов 	Диагностика	Старшие воспитатели Воспитатели	Не вовлеченность детей в подготовку игры.

			Российской Федерации.			
Исследовательский проект «Национальный кулинарный «поединок»	2026-2028 гг.	Ноябрь 2028	– Представления детей о своей Родине, желание быть патриотом родной страны. – Содействие Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», работа по созданию условий для формирования мировоззрения детей на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации.	Диагностика	Старшие воспитатели Воспитатели	Низкая доля участия родителей
Круглый стол для родителей «Воспитываем патриотизм» с выставкой метод. и худ. литературой по теме патриотического воспитания дошкольников	2026-2028 гг.	Февраль 2026	Численность родителей, которые стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание»	Старшие воспитатели	У родителей нет интереса к теме круглого стола.
Семинар – практикум для воспитателей «Как воспитать патриота»	2026-2028 гг.	Октябрь 2026	Повышение уровня педагогического мастерства	Анкетирование педагогов «Готовность к работе по патриотическому воспитанию»	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Недостаточный опыт педагогов для демонстрации коллегам.

Наименование проекта: «Друзья планеты Земля»						
Сюжетно – ролевая игра «Я путешествую по Земле»	2026-2028 гг.	Февраль 2028	–Навыки правильного поведения в окружающей среде. –Навыки безопасного поведения в природе.	Педагогическая диагностика, наблюдения	Старшие воспитатели Воспитатели	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.
Творческая мастерская детей и родителей «Волшебные пальчики»: «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа» (изготовление запрещающих и разрешающих природных знаков)	2026-2028 гг.	Ноябрь 2028	– Желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной, деятельности. – Внедрение современных технологий воспитания	Педагогическая диагностика, наблюдения	Старшие воспитатели Воспитатели	Низкая доля участия родителей
Наименование проекта: «Развитие креативного потенциала педагога»						
Семинар «Креативность дошкольников и методы её развития в разных видах деятельности»	2026-2028 гг.	Октябрь 2028	Желание совершенствоваться, наличие познавательной цели, творческая направленность личности, способность к сотрудничеству	Диагностика готовности к педагогическому творчеству и инновациям	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.
Воркшоп «Я — креативный педагог»	2026-2028 гг.	Май 2027	Общая гуманитарная культура педагога	Диагностика готовности к педагогическому творчеству и инновациям	Старшие воспитатели	Отсутствие интереса у педагогов.
Круглый стол «Я – достиг успеха»	2026-2028 гг.	Октябрь 2028	Персонализированный подход к формированию кадрового потенциала ДОУ.	Диагностика готовности к педагогическому	Заместители заведующего Старшие	Не умение педагогов анализировать и

				творчеству и инновациям	воспитатели	обобщать свою профессиональную деятельность.
Наименование проекта: «Народная игрушка»						
Педагогическая ярмарка «Путешествие в мир игрушек»	2026-2028 гг.	Октябрь – 2027	Познавательный интерес, художественно-эстетический вкус.	Педагогические наблюдения	Старшие воспитатели Воспитатели	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.
Наименование проекта: «Кидбург»						
Квест «Путешествие по профессиям» - каждая станция будет посвящена определённой профессии (врач, пожарный, полицейский и т.д.	2026-2028 гг.	Декабрь 2026	–100% воспитанников вовлечены в процесс обучения. –Дети проявляют новые таланты и склонности.	Педагогическая диагностика	Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.
Сказочный театр «Кидбург на сцене»	2026-2028 гг.	Сентябрь – декабрь 2027	–Родители привлечены к формированию знаний детей о разнообразии профессий. –Дети проявляют новые таланты и склонности.	Педагогическая диагностика	Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты	Низкая творческая инициатива со стороны воспитателей.
Наименование проекта: «Детский кинофестиваль»						
Детский кинофестиваль - награждение (настоящий премьерный показ фильмов, созданных детьми)	2026-2028 гг.	Октябрь – 2028	Интерес детей к культуре и искусству. Благоприятная среда для развития и реализации активной творческой и гражданской позиции	–Педагогическая диагностика	Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты	Не готовность педагогов к творческой деятельности.

Наименование проекта: «Планета здоровья»						
Серия встреч «Шаг на встречу» (спортивная направленность)	2026-2028 гг.	Сентябрь 2026- Май 2027	–Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы.	–Диагностические задания –Педагогические наблюдения	Старшие воспитатели Воспитатели Физруки	Не готовность педагогов к творческой деятельности.
Создание книги «Семейный туристический поход»	2026-2028 гг.	Октябрь 2027	–Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.	–Диагностические задания –Педагогические наблюдения	Старшие воспитатели Воспитатели	Не готовность педагогов к творческой деятельности.
Наименование проекта: «Вместе с мамой, вместе с папой»						
Семинары «Родительская педагогика»	2026-2028 гг.	По особому плану в течение всего периода	–Родители имеют представление о возрастных особенностях развития ребенка.	– Опрос родителей	Старшие воспитатели Воспитатели	Воспитатели не готовы к образовательной работе с родителями.
«Семейный досуг» - тематическое задание на выходные дни, совместная деятельность детей и родителей (подделки, рисунки, аппликации).	2026-2028 гг.	В течение периода реализации проекта	–Родители с удовольствием принимают участие в совместной творческой работе с детьми.	– Опрос родителей	Старшие воспитатели Воспитатели	Не готовность родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Наименование проекта: «Академия личностного потенциала»						
Семинары по обмену опытом работы с одаренными детьми, консультации, практикумы для педагогов.	2026-2028 гг.	В течение периода реализации проекта	– Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах.	– Тест Векслера: диагностика структуры интеллекта (детский вариант). – Методика В.С.Юркевич «Дерево желаний». – Методика «Два домика» (Т. Марцинковская).	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Преобладание формального подхода к планированию деятельности (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность).
Наименование проекта: «Цифрой гражданин»						
Создание интерактивных игр для детей «Айкьюша»	2026-2028 гг.	В течение периода реализации проекта	– Повышение уровня владения цифровыми навыками у детей.	– Диагностическая карта сформированности и информационно-коммуникативной компетентности педагога.	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Профессиональная некомпетентность педагогических кадров.
Серия вебинаров для педагогов по ИТ грамотности педагогов и работы с искусственным интеллектом	2026-2028 гг.	В течение периода реализации	– Повышение доступности и вариативности качественного образования.	– Диагностическая карта сформированности и	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Профессиональная некомпетентность педагогических кадров.

		ии проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня владения цифровыми навыками педагогов ДОУ, включение их в цифровые образовательные сообщества – Увеличение доли участвующих в мероприятиях по повышению уровня цифровой грамотности. 	информационно-коммуникативной компетентности педагога.		
Наименование проекта: «Дошкольная гармония»						
Серия мероприятий «Шаг на встречу»	2026-2028 гг.	В течение периода реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Создание системы организации образовательной и культурно-просветительской деятельности с родителями воспитанников. – Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. 	– Анализ рефлексии	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Профессиональная некомпетентность педагогических кадров. У родителей нет интереса к проблеме проекта

Работа «Родительского клуба»	2026-2028 гг.	В течение периода реализации проекта	–Создание пространства профессионального взаимодействия педагогов ДОУ в инновационной деятельности. включение родителей в управление качеством образования в ДОУ.	Опрос родителей	Заместители заведующего Старшие воспитатели	Профессиональная некомпетентность педагогических кадров. У родителей нет интереса к проблеме проекта
------------------------------	---------------	--------------------------------------	---	-----------------	--	---

В документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
45 (сорок пять) 1 листа (листов)
Заведующий ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга
Мягкова Ж.В.



Первый заместитель главы
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова