

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 92
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА:

заведующим
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 2 от 01.09.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТИКО-мастера»**

**Срок обучения - 1 год
Возраст обучающихся 5-7 лет**

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Гуреева Мария Ивановна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность	Техническая
Актуальность	Программа является наиболее актуальной на сегодняшний день, так как способствует активному формированию технического мышления, необходимого для дальнейшей самореализации и формирования устойчивого интереса дошкольника к научно-технической сфере деятельности и приобщает к миру технического изобретательства.
Адресат программы	Обучающиеся 5-6 и 6-7 лет
Отличительные особенности	Модульный принцип
Уровень освоения	Общекультурный
Объем и срок освоения	Возраст воспитанников 5-6 лет: 1 занятие в неделю, всего 32 занятия. 01.10.25-31.05.26г. Возраст воспитанников 6-7 лет: 1 занятие в неделю, всего 32 занятия. 01.10.25-31.05.26г.
Цель	Формирование у обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования
Задачи	Обучающие: 1. Формировать представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах. 2. Обучать различным видам конструирования. 3. Создать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. 4. Изучать конструирование различных видов многоугольников. 5. Обучать планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта. Развивающие: 1. Развивать регулятивную структуру деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). 2. Развивать сенсомоторные процессы (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений. 3. Развивать комбинаторные способности. Воспитательные: 1. Воспитывать умение сотрудничать, договариваться друг с другом в процессе организации и проведения совместных конструкторских проектов.
Планируемые результаты освоения	Личностные: • Будут уметь сотрудничать, договариваться друг с другом в процессе организации и проведения совместных конструкторских проектов. Предметные:

	• Сформированы представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах. • Ребёнок обучен различным видам конструирования. • Изучено конструирование различных видов многоугольников. • Дети обучены планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта. Метапредметные: • Развиты регулятивные структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). • Развиты сенсомоторные процессы (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений. • Развиты комбинаторные способности
Язык реализации	Русский язык
Форма обучения	Очная
Отличительные особенности	Модульный принцип
Условия набора и формирования групп	На программу дети зачисляются без предварительного отбора
Форма организации	Очная
Материально – техническое обеспечение	▪ столы – 5 штук; ▪ стулья – 10 штук; ▪ стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука; ▪ конструктор ТИКО – 15 наборов; ▪ цветные карандаши – 15 коробок; ▪ бумага А4.
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для детей старшей группы (5-6 лет)

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Знакомство с конструктором ТИКО Диагностика	2	4	6	Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
2	Объёмное моделирование	2	12	14	Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
3	Плоскостное конструирование	2	10	12	Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
	Итого	6	26	32	

Для детей подготовительной группы (6-7 лет)

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с конструктором ТИКО	1	5	6	Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
2	Объёмное моделирование	1	13	14	Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
3	Плоскостное конструирование	1	11	12	Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
	Итого	3	29	32	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга
приказ № 2 от 01.09.2024г.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ТИКО-мастера»
на 2025-2026 учебный год**

Педагог Гуреева Мария Ивановна

Возраст обучающихся	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6	01.10.2025	31.05.2026	32	32	32	1 раза в неделю по 25 мин.
6-7	01.10.2025	31.05.2026	32	32	32	1 раза в неделю по 30 мин.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«ТИКО-мастера»
На 2025-2026 учебный год

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах.
- Обучать различным видам конструирования.
- Создать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
- Изучать конструирование различных видов многоугольников.
- Обучать планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.

Развивающие:

- Развивать регулятивную структуру деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- Развивать сенсомоторные процессы (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений.
- Развивать комбинаторные способности.

Воспитательные:

- Воспитывать умение сотрудничать, договариваться друг с другом в процессе организации и проведения совместных конструкторских проектов.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- Сформированы представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах.
- Ребёнок обучен различным видам конструирования.
- Изучено конструирование различных видов многоугольников.
- Дети обучены планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.

Метапредметные:

- Развита регулятивная структура деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- Развита сенсомоторная структура процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений.
- Развита комбинаторная структура способностей

Личностные:

- Будут уметь сотрудничать, договариваться друг с другом в процессе организации и проведения совместных конструкторских проектов.

Содержание обучения на 2025-2026 учебный год

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

№	Раздел, тема урока
1.	«Знакомство с Тико» Теория Рассматривание конструктора, знакомство с геом.фигурами, показ соединения ТИКО - деталей Практика Классификация геометрических фигур по цвету, форме, размеру, объёму. Учить соединять ТИКО - детали Форма контроля Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
2	«Лесной урожай» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Познакомить детей с пятиугольником; Практика: Учить соединять квадраты и треугольники для получения округлой формы. Упражнять пальчики в соединении деталей между собой. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
3	«Лесной урожай» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Познакомить детей с пятиугольником; Практика: Учить соединять квадраты и треугольники для получения округлой формы. Упражнять пальчики в соединении деталей между собой. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
4	«Как поменялась жизнь животных осенью?» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Познакомить детей с пятиугольником; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный); собирать по образцу конструкцию Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
5	«Домашние животные – наши друзья» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Познакомить детей с пятиугольником; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный) Учимся соединять детали между собой, опираемся на схему Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
6	«Домашние животные – наши друзья» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Познакомить детей с пятиугольником; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный) Учимся соединять детали между собой, опираемся на схему Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
7	«Подготовка лесных зверей к зиме» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Повторяем уже знакомые понятие пятиугольником; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный) Учимся соединять детали между собой, опираемся на схему Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
8	«Птицы: перелетные и зимующие» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки Практика: Конструируем фигуру по образцу, раскрашиваем схему в соответствии с собранной конструкцией (цвет деталей конструкции должен совпадать с цветом деталей на схеме); Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся

9	«Птицы: перелетные и зимующие» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки Практика: Конструируем фигуру по образцу, раскрашиваем схему в соответствии с собранной конструкцией (цвет деталей конструкции должен совпадать с цветом деталей на схеме); Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
10	«Зимние забавы» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки Практика: Создаем плоскостные фигуры, продолжаем учиться соединять детали конструктора без затруднений; Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
11	«Зимние забавы» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки Практика: Создаем плоскостные фигуры, продолжаем учиться соединять детали конструктора без затруднений; Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
12	«Новогодний праздник» Теория: Внимательно рассматривать схему и узнавать фигуру; закреплять знания о геометрических фигурах ромб, пятиугольник, квадрат, равносторонний треугольник, равнобедренный треугольник. Практика: раскрашивать схему в соответствии с собранной конструкцией. Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы разной величины. (по образцу) Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
13	«Зимние Олимпийские игры» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Сконструировать фигуру и раскрасить схему, нарисовать геометрические фигуры использованные для конструирования. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
14	«Паутина» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятие Практика: Собираем по схеме. Совершенствуем конструкторские навыки, комбинируем по цвету и форме Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
15	«Путешествие в южные страны» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия, ориентировку в пространстве. Практика: Создаём объёмную модель по технологической карте, совершенствуем навыки пространственного мышления. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
16	«Путешествие в южные страны» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия, ориентировку в пространстве. Практика: Создаём объёмную модель по технологической карте, совершенствуем навыки пространственного мышления. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
17	«Профессия: машинист» Теория: Рассматривание схемы Практика: Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри) Конструирование с опорой на схему

	Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
18	«Военная техника различных родов войск: танковые войска» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятие Практика: Совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету. Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
19	«Военная техника различных родов войск: танковые войска» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятие Практика: Совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету. Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
20	«Подарок маме!» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Создаём плоскую композицию, отрабатываем технику соединения элементов в одной плоскости. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
21	«Первоцветы весны» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Создаём плоскую композицию, отрабатываем технику соединения элементов в одной плоскости. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
22	«Встреча перелетных птиц» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Совершенствуем элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри). Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
23	«Встреча перелетных птиц» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Совершенствуем элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри). Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
24	«Первый полет человека в космос» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Научить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
25	«Первый полет человека в космос» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Научить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
26	«Профессии: водитель» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Совершенствуем элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри)

	Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
27	«Профессии на корабле» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Учимся анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
28	«Профессии на корабле» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Учимся анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
29	«Цветы» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Собираем модель по замыслу, развиваем воображение и креативное мышление. Конструируем по условиям задачи, учимся решать логические головоломки с помощью ТИКО-деталей. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
30	«Цветы» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Собираем модель по замыслу, развиваем воображение и креативное мышление. Конструируем по условиям задачи, учимся решать логические головоломки с помощью ТИКО-деталей. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
31	«Оружие Победы!» Теория: рассматривание схем, обсуждения. Практика: Учить определять форму ТИКО – деталей с помощью осязания (на ощупь). навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо – влево. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
32	«Превращение гусеницы в бабочку» Теория: Рассматривание схем, обсуждение Практика: Создаём геометрический узор, тренируем внимательность и последовательность действий. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся

Содержание обучения на 2025-2026 учебный год

Для детей подготовительной группы возраст (6-7лет)

№	Раздел, тема занятия
1.	«Знакомство с Тико» Теория Рассматривание конструктора, знакомство с геом.фигурами, показ соединения ТИКО - деталей Практика Классификация геометрических фигур по цвету, форме, размеру, объёму. Учить соединять ТИКО - детали Форма контроля Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся

2	«Лесной урожай» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Познакомить детей с пятиугольником; Практика: Учить соединять квадраты и треугольники для получения округлой формы. Упражнять пальчики в соединении деталей между собой. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
3	«Лесной урожай» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Познакомить детей с пятиугольником; Практика: Учить соединять квадраты и треугольники для получения округлой формы. Упражнять пальчики в соединении деталей между собой. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
4	«Секретная постройка» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Познакомить детей с пятиугольником; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный); собирать по образцу конструкцию Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
5	«Домашние животные – наши друзья» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Познакомить детей с пятиугольником; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный). Учимся соединять детали между собой, опираемся на схему Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
6	«Что умею-покажу» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Познакомить детей с пятиугольником; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный). Учимся соединять детали между собой, опираемся на схему Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
7	«Лес.Зима.» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Повторяем уже знакомые понятие пятиугольником; закрепить названия треугольников (равносторонний и остроугольный) Учимся соединять детали между собой, опираемся на схему Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
8	«Птицы: перелетные и зимующие» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки Практика: Конструируем фигуру по образцу, раскрашиваем схему в соответствии с собранной конструкцией (цвет деталей конструкции должен совпадать с цветом деталей на схеме); Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
9	«Птицы: перелетные и зимующие» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки Практика: Конструируем фигуру по образцу, раскрашиваем схему в соответствии с собранной конструкцией (цвет деталей конструкции должен совпадать с цветом деталей на схеме); Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
10	«Зимние забавы» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки Практика: Создаем плоскостные фигуры, продолжаем учиться соединять детали конструктора без затруднений; Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
11	«Зимние забавы»

	Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки Практика: Создаем плоскостные фигуры, продолжаем учиться соединять детали конструктора без затруднений; Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
12	«Новогодний праздник» Теория: Внимательно рассматривать схему и узнавать фигуру; закреплять знания о геометрических фигурах ромб, пятиугольник, квадрат, равносторонний треугольник, равнобедренный треугольник. Практика: раскрашивать схему в соответствии с собранной конструкцией. Исследование и конструирование предметов пирамидальной формы разной величины. (по образцу) Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
13	«Зимние Олимпийские игры» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Сконструировать фигуру и раскрасить схему, нарисовать геометрические фигуры использованные для конструирования. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
14	«Трансформация фигур» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятие Практика: Собираем по схеме. Совершенствуем конструкторские навыки, комбинируем по цвету и форме Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
15	«Путешествие в южные страны» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия, ориентировку в пространстве. Практика: Создаём объёмную модель по технологической карте, совершенствуем навыки пространственного мышления. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
16	«Путешествие в южные страны» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия, ориентировку в пространстве. Практика: Создаём объёмную модель по технологической карте, совершенствуем навыки пространственного мышления. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
17	«Профессия: машинист» Теория: Рассматривание схемы Практика: Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри) Конструирование с опорой на схему Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
18	«Военная техника различных родов войск: танковые войска» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятие Практика: Совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету. Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
19	«Военная техника различных родов войск: танковые войска» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятие Практика: Совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету. Научить строить,

	моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
20	«Подарок маме!» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Создаём плоскую композицию, отрабатываем технику соединения элементов в одной плоскости. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
21	«Первоцветы весны» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Создаём плоскую композицию, отрабатываем технику соединения элементов в одной плоскости. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
22	«Встреча перелетных птиц» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Совершенствуем элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри). Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
23	«Встреча перелетных птиц» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Совершенствуем элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри). Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
24	«Первый полет человека в космос» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Научить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
25	«Первый полет человека в космос» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Научить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
26	«Профессии: водитель» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Практика: Совершенствуем элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри) Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
27	«Профессии на корабле» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Учимся анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
28	«Профессии на корабле» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Учимся анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся

29	«Цветы. Деревья.» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Собираем модель по замыслу, развиваем воображение и креативное мышление. Конструируем по условиям задачи, учимся решать логические головоломки с помощью ТИКО-деталей. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
30	«Цветы. Деревья.» Теория: Рассматривание схем, иллюстраций, готовой постройки. Повторяем уже знакомые понятия Практика: Собираем модель по замыслу, развиваем воображение и креативное мышление. Конструируем по условиям задачи, учимся решать логические головоломки с помощью ТИКО-деталей. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
31	«Оружие Победы!» Теория: рассматривание схем, обсуждения. Практика: Учить определять форму ТИКО – деталей с помощью осязания (на ощупь). навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо – влево. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся
32	«Превращение гусеницы в бабочку» Теория: Рассматривание схем, обсуждение Практика: Создаём геометрический узор, тренируем внимательность и последовательность действий. Форма контроля: Наблюдение, изучение продуктов деятельности учащихся

**Календарно-тематический план
На 2025-2026 учебный год**

№ занятия	Раздел, тема занятия	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Знакомство с конструктором ТИКО	02/10/25 01/10/25	02/10/25 01/10/25
2	Рыбка	06/10/25 09/10/25	
3	Корзина (объёмное моделирование)	13/10/25 16/10/25	
4	Кот (объёмное моделирование)	20/10/25 23/10/25	
5	Белка	03/11/25 06/11/25	
6	Мухомор (объёмное моделирование)	10/11/25 13/11/25	
7	Птица	17/11/25 20/11/25	
8	Кормушка для птиц (объёмное моделирование)	24/11/25 27/11/25	
9	Снежки	01/12/25 04/12/25	

10	Снеговик (объёмное моделирование)	08/12/25 11/12/25	
11	Дед мороз	15/12/25 18/12/25	
12	Коробка для подарка и елочка (объёмное моделирование)	22/12/25 25/12/25	
13	Фигурист	12/01/26 15/01/26	
14	Санки (объёмное моделирование)	19/01/26 22/01/26	
15	Верблюд	26/01/26 29/01/26	
16	Черепашка (объёмное моделирование)	02/02/26 05/02/26	
17	Паровоз	09/02/26 12/02/26	
18	Бинокль (объёмное моделирование)	16/02/26 19/02/26	
19	Танк	23/02/26 26/02/26	
20	Подводная лодка (объёмное моделирование)	02/03/26 05/03/26	
21	Цифра 8	09/03/26 12/03/26	
22	Ромашка (объёмное моделирование)	16/03/26 19/03/26	
23	Журавль	23/03/26 26/03/26	
24	Гнездо (объёмное моделирование)	30/03/26 02/04/26	
25	Комета	06/04/26 09/04/26	
26	Ракета (объёмное моделирование)	13/04/26 16/04/26	
27	Автомобиль	20/04/26 23/04/26	
28	Катер (объёмное моделирование)	27/04/26 30/04/26	
29	Цветок	04/05/26 07/05/26	
30	Пушка (объёмное моделирование)	11/05/26 14/05/26	
31	Гусеница и бабочка	18/05/26 21/05/26	
32	Итоговое занятие	25/05/26 28/05/26	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Уровень Показатель	Низкий	Средний	Высокий
Познавательная потребность	Проявляет познавательный интерес к конструированию, робототехнике, выражающийся в постановке познавательных вопросов. При условии мотивации со стороны взрослого включается в поиск ответов на них. С помощью взрослого может делать умозаключения; пользоваться некоторыми специальными приборами. При условии мотивации включается в познавательное общение со взрослым.	Проявляет познавательный интерес к конструированию, робототехнике, выражающийся в постановке познавательных вопросов. С незначительной помощью взрослого умеет делать умозаключения. Пользоваться некоторыми специальными приборами (весы, линейка и т.д.). демонстрирует потребность в общении со взрослым как носителем знаний, источником интересных сведений.	Проявляет познавательный интерес к конструированию, робототехнике, выражающийся в постановке познавательных вопросов и попытках найти ответы на них путем самостоятельного поиска интересующей информации. Задает познавательные вопросы и делает попытки самостоятельно найти ответы путем использования экспериментирования, моделирования. Умеет делать умозаключения. Пользоваться некоторыми специальными приборами (весы, линейка и т.д.). демонстрирует потребность в общении со взрослым как носителем знаний, источником интересных сведений.
Способность изготовления моделей роботов	Не может изготавливать модель робота по схеме, без помощи взрослого. Требуется постоянные пояснения педагога при сборке.	Может изготовить модель робота по схеме, при подсказке педагога. Нуждается в пояснении последовательности.	Способен самостоятельно изготовить модель робота по заданным схемам.
Умение программировать	Не может написать программу, без помощи взрослого. Требуется постоянные пояснения педагога при программировании.	Может написать программу, при подсказке педагога. Нуждается в пояснении последовательности	Способен самостоятельно написать программу для модели.

Входная диагностика проводится в октябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Авторов поставить по алфавиту

УМК программы состоит из трех компонентов:

- Учебные и методические пособия для педагога и обучающихся.
- 1. **Аромштам М.С., Баранова О.В.** Пространственная геометрия для малышей. Приключения Ластика и Скрепочки. – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004.
- 2. **Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И.** Развитие гибкости мышления детей. – СПб.: Речь, 2007.
- 3. **Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А. и др.** Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
- 4. **Логинова И.В.** Папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
- 5. **Логинова И.В.** Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объемных ТИКО-конструкций». – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
- 6. **Логинова И.В.** Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объемных ТИКО-конструкций». – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
- 7. **Логинова И.В.** Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

ИКТ ресурсы:

Для детей

- Веселова А. А. www.yandex.ru URL <https://yandex.ru/video/preview/3510973173985613595> дата доступа 20.02.2023г

Для родителей

- vk.com URL <https://vk.com/schooltico> 20.02.2023г
- консультации

Электронные образовательные ресурсы

- ИКТ-технологии
- Интернет-ресурсы: www.tico-rantis.ru URL http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/ 20.02.2023г
- Социальная сеть «Педагоги.Онлайн» — профиль «ТИКО-конструирование»

