

**Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога Ольховской Альбины Дмитриевны
группы компенсирующей направленности (старшие группы)
на 2021-2022 учебный год**

Данная рабочая программа предназначена для работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста (старшие группы) с тяжёлыми нарушениями речи, их родителями и педагогами. Она составлена на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) и рабочей программы воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации данной рабочей программы: 2021-2022 учебный год.

Автор рабочей программы педагог-психолог высшей квалификационной категории Ольховская Альбина Дмитриевна.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного раздела.

В целевом разделе рабочей программы отражены: цели, задачи, решаемые при реализации рабочей программы; принципы и подходы к формированию рабочей программы: краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей старших групп компенсирующей направленности; нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана данная рабочая программа; сроки реализации программы, особенности детей групп; целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы, планируемые результаты освоения программы, система оценки планируемых результатов..

Содержательный раздел включает в себя содержание деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование в работе с детьми, педагогами и родителями.

В организационном разделе рабочей программы раскрыты условия реализации программы, максимально допустимая непрерывная образовательная деятельность воспитанников группы (занятия), материально-технические условия реализации программы, технологии реализации программы, включая дистанционное взаимодействие с участниками образовательного процесса, методическое обеспечение образовательной деятельности.

Приложения к программе содержат: характеристику контингента групп, календарно - тематическое планирование по программе развития эмоциональной сферы для детей с общим недоразвитием речи, расписание непрерывной образовательной деятельности групп, список психодиагностических методик.