

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 92
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 53 от 01.09.2023г.
заведующий
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АБВГДЕйка»**

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Разработчик:

Зивер Оксана Михайловна

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	5
3.	Календарный учебный график	6
4.	Рабочая программа:	7
4.1	Задачи	8
4.2	Ожидаемые результаты	8
4.3	Содержание образовательной работы	8
4.4	Календарно-тематический план	9
5.	Методические и оценочные материалы	10
6.	Список используемой литературы	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЕйка» (далее по тексту – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы: обучающиеся с 4 до 5 лет.

Актуальность программы.

Проблема нарушения письменной речи одна из самых актуальных для школьного обучения не только в коррекционной, но и в общей педагогике. При раннем обучении грамоте детей с недостаточно развитым фонематическим слухом ошибки из устной речи перетекают в письменную речь, а недостаточное развитие пространственной ориентировки приводят к трудностям оптического характера. Поэтому, прежде чем обучать ребенка чтению и письму, необходимо достаточное время уделить развитию важных предпосылок: таких как фонематические восприятие, анализ, синтез и представления, познавательных процессов и пространственных ориентировок.

Отличительной особенностью программы является то, что акцент сделан не на изучении буквы (знака), а на развитии фонематических процессов, как основной предпосылки обучения письменной речи.

Уровень освоения: начальный

Объем программы: 1 занятие в неделю, всего 32 занятия.

Срок освоения программы: 32 дня в период с октября 2023г. по май 2024г.

Цель:

Формирование у дошкольников предпосылок для начальных навыков чтения и письма. Создание условий для обучения письму и чтению.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей с гласными и согласными звуками раннего онтогенеза.
2. Познакомить детей с образами соответствующих звуков.
3. Учить ребенка выделять на слух наличие или отсутствие звука в слове.
4. Подготовить руку ребенка к письму, посредством развития моторных навыков.

Развивающие:

1. Развивать фонематическое восприятие, простые формы фонематического анализа
2. Развивать пространственную ориентацию
3. Развивать внимание, усидчивость, память, воображение.
4. Развивать устойчивый интерес к процессу обучения.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи.
2. Воспитывать интерес к звуковой культуре речи.

Ожидаемые результаты

Предметные:

Обучающийся в конце изучения программы:

- может определить наличие/отсутствие указанного звука в слове;
- владеет изученными теоретическими понятиями;
- распознаёт изученные буквы изолированно и в словах;

- различает изученные буквы, может их обвести по правилам написания и напечатать по образцу;

Метапредметные:

У обучающихся в конце изучения программы:

- сформировано отношение к занятиям, интерес к процессу обучения;
- развито слуховое и зрительное внимание;
- сформированы пространственные ориентировки;
- владеет достаточным объемом внимания для работы на занятии;

Личностные:

У обучающихся в конце изучения программы:

- сформирован интерес к звуковой стороне речи;

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы: сетевая форма, модульный принцип

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 25 минут по определенной структуре:

- слушание неречевого звука (звуки природы, животных, неживых объектов) и сопоставление его с речевым;
- наблюдение за образованием звука, уточнение его артикуляции, артикуляционная гимнастика;
- восприятие изолированного звука, отличие его от других звуков речи (противоположных и схожих)
- восприятие звука в словах, определение его наличия или отсутствия в слове;
- знакомство с кинестетическим образом буквы;
- знакомство с образом буквы на плоскости (раскрашивание, плоскостная лепка, выкладывание из природных материалов);
- образное восприятие буквы (нахождение среди других букв);
- обводка и печатание буквы;
- нахождение образа буквы на картинке;

Условия набора: особых требований к уровню знаний и навыков обучающихся не предъявляется. В группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей).

Условия формирования групп: группы формируются до 8 человек.

Формы проведения занятий: традиционные с учетом ведущего вида дошкольника (занятие-игра), нетрадиционные (занятие-путешествие).

Формы организации деятельности обучающихся: групповая.

Материально-техническое обеспечение программы:

Учебные столы и стулья.

Ноутбук, принтер, магнитофон

Доска магнитно-маркерная, комплект материалов к ней

Ковролинограф с комплектом материалов «Звукоград»

Дидактические игры, в том числе игры современных авторов

Предметные и сюжетные картинки

Раздаточные материал.

Учебный план по реализации общеразвивающей программы

№	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего учебных часов	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	5 мин.	15 мин.	наблюдение
2	Работа со звуками (понятие гласный – согласный звук, развитие фонематического восприятия, простых форм анализа)	10	50 мин	2 часа 30 мин.	наблюдение, анализ работ
3	Работа с буквами (знакомство с образом буквы, соотнесение буквы и звука, конструирование и печатание буквы)	10	50 мин.	2 часа 30 мин.	наблюдение, анализ работ
4	Работа над развитием познавательных процессов, зрительно-пространственных ориентировок	5	25 мин	1 час 15 мин	наблюдение, анализ работ
5	Формирование начальных умений и навыков в освоении грамоты (деление слов на слоги, предложений на слова)	5	25 мин	1 час 15 мин	наблюдение, анализ работ
6	Итоговое занятие	1	5 мин	15 мин	наблюдение, анализ работ
	Итого	32	2 часа 40 мин	8 часов	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 53 от 01.09.2023г.
заведующего
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«АБВГДЕйка»
на 2023-2024 учебный год**

Педагог: Зивер Оксана Михайловна

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2023г.	31.05.2024г.	34	32	32	1 раз в неделю 25 мин

**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«АБВГДЕйка»**

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей с гласными и согласными звуками раннего онтогенеза.
2. Познакомить детей с образами соответствующих звуков.
3. Учить ребенка выделять на слух наличие или отсутствие звука в слове.
4. Подготовить руку ребенка к письму, посредством развития моторных навыков.

Развивающие:

5. Развивать фонематическое восприятие, простые формы фонематического анализа
6. Развивать пространственную ориентацию
7. Развивать внимание, усидчивость, память, воображение.
8. Развивать устойчивый интерес к процессу обучения.

Воспитательные:

9. Воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи.
10. Воспитывать интерес к звуковой культуре речи.

Ожидаемые результаты

Предметные:

Обучающийся в конце изучения программы:

- может определить наличие/отсутствие указанного звука в слове;
- владеет изученными теоретическими понятиями;
- распознаёт изученные буквы изолированно и в словах;
- различает изученные буквы, может их обвести по правилам написания и напечатать по образцу;
- владеет достаточным объемом внимания для работы на занятии;

Метапредметные:

У обучающихся в конце изучения программы:

- сформировано отношение к занятиям, интерес к процессу обучения;
- развито слуховое и зрительное внимание;
- сформированы пространственные ориентировки;

Личностные:

У обучающихся в конце изучения программы:

- сформирован интерес к звуковой стороне речи;

Содержание образовательной программы

Раздел:	Содержание:	
	Теория:	Практика:
Вводное занятие	Знакомство с основными органами артикуляции Знакомство с понятиями «звук» и «буква» и их отличиями	Выполнение основных упражнений артикуляционной гимнастики Развитие слухового внимания и памяти Развитие пальчиковой моторики
Знакомство с буквой	Знакомство с образом буквы Знакомство с элементами буквы	Конструирование буквы по образцу и творчески Раскрашивание и лепка буквы Обводка буквы
Знакомство со звуком	Уточнение артикуляции звука	Выполнение артикуляционных

		упражнений, подготавливающих речевой аппарат к произнесению звука Соотнесение речевого и неречевого звука Обучение определять наличие-отсутствие заданного звука в слове
Дифференциация звуков	Уточнение артикуляции схожих звуков	Дифференциация звуков изолированно, в слогах и словах

Календарно-тематический план

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие. Понятие о речевых и неречевых звуках.	1	1	03.10.2023	
Звук и буква А	1	1	10.10.2023	
Звук и буква У	1	1	17.10.2023	
Дифференциация звуков А-У	1	1	24.10.2023	
Звук и буква О	1	1	07.11.2023	
Дифференциация звуков О-У	1	1	14.11.2023	
Звук и буква И	1	1	21.11.2023	
Звук и буква Э	1	1	28.11.2023	
Звук и буква Ы	1	1	05.12.2023	
Обобщающее занятие по изученным гласным звукам и буквам	1	1	12.12.2023	
Звук и буква М	1	1	19.12.2023	
Звук и буква Н	1	1	26.12.2023	
Дифференциация звуков М-Н	1	1	09.01.2024	
Звук и буква Б	1	1	16.01.2024	
Звук и буква П	1	1	23.01.2024	
Дифференциация звуков Б-П	1	1	30.01.2024	
Звук и буква Д	1	1	06.02.2024	

Звук и буква Т	1	1	13.02.2024	
Дифференциация звуков Д-Т	1	1	20.02.2024	
Звук и буква Г	1	1	27.02.2024	
Звук и буква К	1	1	05.03.2024	
Дифференциация звуков Г-К	1	1	12.03.2024	
Звук и буква В	1	1	19.03.2024	
Звук и буква Ф	1	1	26.03.2024	
Дифференциация звуков В-Ф	1	1	02.04.2024	
Звук и буква Х	1	1	09.04.2024	
Дифференциация звуков Х-Г-К	1	1	16.04.2024	
Дифференциация звуков Х-Ф	1	1	23.04.2024	
Звук и буква С	1	1	30.04.2024 (за май)	
Звук и буква З	1	1	07.05.2024	
Дифференциация звуков З-С	1	1	14.05.2024	
Открытое занятие	1	1	21.05.2024	

Методические и оценочные материалы

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Формы оценки освоения программы:

- наблюдение в процессе занятий,
- мониторинг,
- анализ работ

Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного процесса

0 – не овладел теоретическими понятиями не владеет навыками фонематического восприятия, анализа по возрасту

1 – овладел малой частью теоретических понятий, владеет навыком только фонематического восприятия с помощью взрослого

2 – частично овладел всеми теоретическими понятиями, владеет навыками фонематического восприятия и анализа с помощью взрослого

3 – частично овладел всеми теоретическими понятиями, самостоятельно владеет навыком только фонематического восприятия

4 – частично овладел всеми теоретическими понятиями, владеет навыками фонематического восприятия и анализа

5 – полностью овладел всеми теоретическими понятиями, владеет навыками фонематического восприятия и анализа

Список используемой литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. – Развивающие игры со словами для детей – М.: ООО Издательство «Дом. XXI век» - 224 с.
2. Калмыкова И.Р. – 50 игр с буквами и словами. – Ярославль, 2006. -112с.4.
Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. – Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009. -128с.
3. Максимук Н.Н. – Игры по обучению грамоте и чтению. – М.: ВАКО, 2004. – 128с. – (Мастерская учителя)
4. Новикова Е.В. – Логопедическая азбука. – М.: Издательство ГНОМ, 2021
5. Новиковская О.А. – Логопедические прописи для дошколят. – Москва: Издательство АСТ, 2021 – 80 с.
6. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. – Читать раньше, чем говорить! : методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2011 – 32 с.