

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 92  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ № 53 от 01.09.2023г.  
заведующий  
ГБДОУ детским садом № 92  
Невского района Санкт-Петербурга.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ФУТБОЛ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

**Срок освоения программы: 3 года**

**Возраст учащихся: 4-7 лет**

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Сметанин Роман Дмитриевич

Санкт-Петербург

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Основные характеристики программы

Дополнительная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Адресат программы:** программа предназначена для воспитанников 4 – 7 лет. Занятия по программе проводятся с объединениями детей одного возраста, с постоянным составом. Обязательным условием для допуска к занятиям является отсутствие противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом (наличие допуска от врача - справка).

**Актуальность программы** заключается в том, что она отвечает запросам учащихся и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие посредством занятий футболом.

Разумное использование резервов игровой двигательной активности - подвижных, оздоровительных игр и игровых упражнений, спортивные игры (в данном случае футбол) является инструментом действенного снижения негативных последствий учебной перегрузки. Увеличение уровня ежедневной двигательной активности детей и подростков, совершенствование их физических и интеллектуальных способностей, повышение психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма, в конечном счете, должно способствовать сохранению и укреплению здоровья.

**Новизна данной программы** состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Объем программы:** 64 часа

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 3 года:

1 год обучения (стартовый уровень)

2 год обучения (базовый уровень)

3 год обучения (профильный уровень)

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** развить физические качества, личностные качества, способствовать овладению способами оздоровления и укреплению детского организма посредством занятий футболом.

Реализации этой цели будет способствовать решение **следующих задач:**

Обучающие:

- знакомить с правилами игры в футбол;
- формировать навыки владения мячом;

- учить владению технико-тактическими навыками игры в футбол;
- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- развивать координацию движений, основных физические качества: силы, ловкости, быстроту реакции;
- создавать условия для самовыражения, самореализации;
- развивать волевые качества;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- воспитывать умение работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха;
- формировать навыки дисциплины;
- воспитывать чувство самостоятельности;
- формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности.
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- формировать и укреплять чувство патриотизма.

### 1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты: освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания;
- проявление аккуратности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- стремление вести здоровый образ жизни;
- формирование навыков работы в группе.

Метапредметные результаты: освоения учащимися содержания программы являются следующие способности и умения:

- правильное выполнение технических действий и использование их в игровой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом;
- развитие волевых качеств: дисциплинированности, смелости, силы, терпеливости, целеустремлённости и др.

Предметные результаты: освоения учащимися содержания программы являются следующие знания, умения и навыки:

- знание основ техники игры в футбол;
- формирование представления о врачебном контроле, гигиенических нормах;
- знакомство с правилами игры в футбол;
- умение бережно обращаться с инвентарем и оборудованием;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

#### 1.4. Организационно-педагогические условия реализации программы

**Язык реализации:** русский.

**Форма обучения:** очная.

Особенности реализации образовательного процесса: занятия проходят в форме практических и теоретических занятий, тестирования уровня общефизической и специальной подготовки занимающихся, судейской практики, лекций, бесед. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение учебного года с учетом планируемых мероприятий и интересов обучающихся.

Условия набора и формирования групп: в коллектив для занятий принимаются все желающие соответствующего возраста и имеющие допуск от врача (основная группа здоровья).

Наполняемость групп: группа не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

- индивидуальная (показ, объяснение);
- групповая (совместные действия в парах, в малых группах).

Материально-техническое оснащение:

- мячи футбольные – 20 шт.
- манишки – 20 шт.
- фишки футбольные – 50 шт.
- конусы – 16 шт.
- обручи гимнастические – 12 шт.
- гимнастические палки – 12 шт.
- футбольные ворота (малые) – 2 шт.
- гимнастическая скамейка – 1 шт.
- координационная лестница – 2 шт.
- секундомер – 1 шт.
- свисток – 1 шт.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
1-й год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	-	Опрос, беседа
2.	Общеразвивающие упражнения	6,5	0,5	6	
3.	Техническая подготовка с игровыми элементами	32	2	30	Педагогическое наблюдение, соревнование, викторина
4.	Подвижные игры	25	1	24	
Всего часов по 1-му году обучения:		64	4	60	

**2-й год обучения**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	-	Опрос, беседа
2.	Общеразвивающие упражнения	6,5	0,5	6	
3.	Техническая подготовка с игровыми элементами	32	2	30	Педагогическое наблюдение, соревнование, викторина
4.	Подвижные игры	25	1	24	
Всего часов по 2-му году обучения:		64	4	60	

**3-й год обучения**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	-	Опрос, беседа
2.	Общеразвивающие упражнения	13,5	0,5	13	
3.	Техническая подготовка	34	2	32	Педагогическое наблюдение, соревнование, викторина
4.	Подвижные игры	15	1	14	
5.	Контрольные испытания	1	-	1	
Всего часов по 3-му году обучения:		64	4	60	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом № 53 от 01.09.2023г.  
заведующего  
ГБДОУ детским садом № 92  
Невского района Санкт-Петербурга

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
**«ФУТБОЛ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**  
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Сметанин Роман Дмитриевич

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2023г.	31.05.2024г.	32	64	64	2 раза в неделю по 1 академическому часу: Младшая группа- 15 мин Средняя группа – 20 мин Старшая группа 25 мин Подгот. группа – 30 мин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«ФУТБОЛ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

Год обучения 1-й

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## 1.1. Задачи программы

### Обучающие:

- обучить основам техники игры в футбол;
- познакомить с правилами игры в футбол.

### Развивающие:

- пробудить интерес к занятиям спортом, в частности футболом;
- развивать волевые качества учащихся: дисциплинированность, смелость, силу, терпеливость, целеустремлённость и др.;
- развивать эстетическое восприятие и творческое воображение.

### Воспитательные:

- создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни;
- воспитывать морально-нравственные качества;
- формировать культуру общения, навыки работать в группе;
- воспитывать чувство патриотизма.

## 1.2. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявляют аккуратность, трудолюбие;
- сформирована культура общения, навыки работать в группе

### Метапредметные результаты:

- технически правильно выполняют двигательные действия;
- интерес к занятиям спортом, в частности футболом;
- развитие волевых качеств: дисциплинированности, смелости, силы, терпеливости,

### Предметные результаты:

По окончании 1 года обучения учащиеся **знают**:

- о развитии футбола в России. Российские соревнования по футболу, значение всесторонней физической подготовки.

По окончании обучения учащиеся **умеют выполнять**:

- удары по мячу ногой внутренней, средней, внешней частями подъёма по неподвижному мячу;
- остановку мяча;



- ведение мяча (дриблинг).

### 1.3. Содержание рабочей программы

#### Раздел 1. Вводное занятие

*Теория:* рассказ об истории мирового футбола и историю развития российского футбола, правилах этой игры. Информация о расписании, форме для занятий, знакомство с правилами поведения в спортивном зале.

#### Раздел 2. Общеразвивающие упражнения

*Теория:* знакомство с понятием «общеразвивающие упражнения», правила техники безопасности на занятиях.

*Практика:* строевые упражнения; общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; прыжки; лазание; подвижные игры; эстафеты; комплексы гимнастических упражнений - в положении стоя, сидя, на коленях, лежа; упражнения с применением гимнастических снарядов (скамейки, гимнастические стенки).

#### Раздел 3. Техническая подготовка с игровыми элементами

*Теория:* правила техники безопасности на занятиях. Правила выполнения игровых упражнений.

*Практика:* ведение мяча по прямой, ведения мяча с изменением направления, остановки мяча, прием и передачи мяча, удары по мячу.

#### Раздел 4. Подвижные игры

*Теория:* Правила техник безопасности при проведении подвижных игр.

*Практика:*

- **«Подвижная цель»**

Все дети делятся на несколько групп, каждая группа становится в круг, водящий — в центре. Дети передают друг другу мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Попавший становится водящим, а ребенок, бывший водящим, встает в круг.

Мячом можно ударять только в ноги водящего.

- **«Ведение мяча парами»**

Дети делятся по двое. У одного из них — мяч. Он ведет мяч ногой по прямой, а другой бежит рядом без мяча, меняя темп бега. Ведущий мяч должен не отставать от партнера. Через несколько минут дети меняются ролями.

- **«Гонка мячей»**

Все дети свободно располагаются на площадке, у каждого — по мячу. После сигнала воспитателя все ведут мяч ногой, стараясь не сталкиваться друг с другом.

**В а р и а н т .** То же, но по первому сигналу воспитателя игроки ведут мяч в быстром темпе, по следующему сигналу — в медленном.

- **«Задержи мяч»**

Дети становятся в круг — это нападающие, внутри круга — защитник. Нападающие быстро передают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитник старается задержать его. Если ему это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.

Если в игре участвует много детей, то могут быть 2 — 3 защитника.

- **«Игра в футбол вдвоем»**

Дети становятся парами. Каждый игрок чертит вокруг себя круг диаметром 2-3 м. Игроки передают мяч друг другу отбивая его то правой, то левой ногой, стараясь попасть мячом в круг соперника. Выигрывает ребенок, забивший больше мячей в круг противника.

- **«Забей в ворота»**

Несколько играющих детей (4—6) становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот,— это нападающие. Двое детей — защитники, они располагаются между линией и воротами. Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. Защитники стараются поймать мячи и возвращают обратно нападающим. Затем дети меняются ролями. Выигрывает тот ребенок, который больше забивает мячей в ворота.

- **«У кого больше мячей»**

Дети образуют две разные команды. Каждая из них берет два мяча и располагается на своей половине площадки. Площадка разделена сеткой, подвешенной на уровне 40 — 50 см от земли. После сигнала воспитателя дети стараются ударом ноги так направить мяч, чтобы он, прокатившись под сеткой, остановился на противоположной стороне площадки. Выигрывает та команда, у которой после второго сигнала воспитателя находится меньше мячей, или проигрывает та команда, у которой одновременно окажется четыре мяча.

- **«Футболист»**

Дети становятся в линию или круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу воспитателя ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.

- **«Забей гол»**

В игре одновременно участвуют две команды. Над средней линией поля (20X10 м) на высоте 70 — 80 см натягивают шнур. По обеим сторонам поля в 2 м от средней линии чертятся ограничительные полосы. Каждая из команд располагается на своей половине. В игру вводится два мяча. Игроки пытаются ударом ноги так направить мяч, чтобы он вышел за пределы площадки соперников, т. е. забить гол. Однако гол засчитывается лишь в том случае, если мяч пересечет лицевую линию поля. Запрещается производить удары по мячу, находящемуся между ограничительной и средней линиями поля. Побеждает команда, сумевшая за условленное время забить больше голов.

- **«Смена сторон»**

В игре одновременно участвуют две команды, в составе 7 — 10 игроков. На площадке в 15 — 20 м друг от друга обозначаются две параллельные черты. Каждая команда располагается за своей линией. Все дети имеют по мячу. По сигналу игроки обеих команд начинают вести мячи (ногами) к линии соперников. Как только мяч пересечет линию, игрок берет его в руки и поднимает вверх. Побеждает команда, игроки которой сумеют быстрее перебраться на сторону соперников.

- **«Футбольный слалом»**

На площадке обозначается линия старта, за которой команды по 6 — 8 игроков строятся в колонны. Первые номера каждой команды имеют по мячу. Перед каждой командой на расстоянии 2,5 м — 3 м один от другого устанавливают 6 флажков. По сигналу первые номера устремляются вперед, обводя «змейкой» флажки, и таким же образом возвращаются назад. На линии старт — финиш игрок останавливает мяч и передает его следующему участнику и т. д. Побеждает команда, быстрее закончившая игру.

- **«С двумя мячами»**

В игре принимают участие пары. Они располагаются на противоположных сторонах коридора шириной 4 м на расстоянии 5 — 6 м друг от друга. Коридор можно обозначить тесьмой или флажками. Оба игрока имеют по мячу. По сигналу они одновременно направляют мяч друг другу, а затем ударом по катящемуся мячу вновь возвращают его обратно. Если мячи столкнулись или один из них вышел за пределы коридора, пара заканчивает соревнование. Побеждает пара, сумевшая дольше других без ошибок выполнить упражнение.

- **«Сильный удар»**

На площадке обозначается линия удара, а далее — коридор шириной 10 м. Играющие поочередно совершают по 3 удара левой и правой ногой, стремясь послать мяч как можно дальше. Попытка засчитывается, если мяч приземлится в пределах коридора. Побеждает ребенок, пославший мяч дальше других (берется результат одной попытки).

- **«Попади в мишень»**

Дети поочередно с расстояния 7- 8 м стремятся попасть в круг диаметром 1 м, обозначенный на деревянном щите или стенке. Каждый выполняет по 3 удара правой и левой ногой по неподвижному мячу. Побеждает ребенок, сумевший сделать больше точных попаданий. Игру можно провести и как командную. В этом случае победительницей считается команда, игроки которой в сумме забили больше голов.

#### 1.4. Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>Вводное занятие</b>					
1.	История мирового футбола и историю развития российского футбола, правила игры. Информация о расписании, форме для занятий, знакомство с правилами поведения в спортивном зале	0,5	-		
<b>Общеразвивающие упражнения</b>					
2.	Знакомство с понятием «общеразвивающие упражнения», правила техники безопасности на занятиях	0,5	-		
3.	Беговые упражнения, ОРУ на месте и в движении	-	0,5		
4.	Беговые упражнения, ОРУ на месте и в движении	-	0,5		
5.	Упражнения на развитие ловкости. ОРУ с мячами	-	0,5		
6.	Упражнения на развитие ловкости. ОРУ с мячами	-	0,5		
7.	Упражнения на развитие координации. ОРУ со скакалками	-	0,5		
8.	Упражнения на развитие координации. ОРУ со скакалками	-	0,5		
9.	Прыжковые упражнения, ОРУ с гимнастическими обручами	-	0,5		
10.	Прыжковые упражнения, ОРУ с гимнастическими обручами	-	0,5		

11.	ОРУ с футбольными мячами. Подвижные игры	-	0,5		
12.	ОРУ с футбольными мячами. Подвижные игры	-	0,5		
13.	ОРУ с футбольными мячами. Подвижные игры	-	0,5		
14.	ОРУ с футбольными мячами. Подвижные игры	-	0,5		
<b>Техническая подготовка с игровыми элементами</b>					
15.	Правила техники безопасности на занятиях. Правила выполнения игровых упражнений.	0,5	-		
16.	Теория выполнения технических элементов	0,5	-		
17.	Ведение мяча по прямой	-	0,5		
18.	Ведение мяча по прямой	-	0,5		
19.	Ведение мяча по прямой	-	0,5		
20.	Ведение мяча по прямой	-	0,5		
21.	Ведение мяча по прямой	-	0,5		
22.	Ведение мяча по прямой	-	0,5		
23.	Ведение мяча по прямой	-	0,5		
24.	Ведение мяча по прямой	-	0,5		
25.	Ведение мяча с изменением направления	-	0,5		
26.	Ведение мяча с изменением направления	-	0,5		
27.	Ведение мяча с изменением направления	-	0,5		
28.	Ведение мяча с изменением направления	-	0,5		
29.	Ведение мяча с изменением направления	-	0,5		
30.	Ведение мяча с изменением направления	-	0,5		

31.	Ведение мяча с изменением направления	-	0,5		
32.	Ведение мяча с изменением направления	-	0,5		
33.	Остановка мяча	-	0,5		
34.	Остановка мяча	-	0,5		
35.	Остановка мяча	-	0,5		
36.	Остановка мяча	-	0,5		
37.	Остановка мяча	-	0,5		
38.	Остановка мяча	-	0,5		
39.	Остановка мяча	-	0,5		
40.	Остановка мяча	-	0,5		
41.	Прием и передача мяча в парах	-	0,5		
42.	Прием и передача мяча в парах	-	0,5		
43.	Прием и передача мяча в парах	-	0,5		
44.	Прием и передача мяча в парах	-	0,5		
45.	Прием и передача мяча в парах	-	0,5		
46.	Прием и передача мяча в парах	-	0,5		
47.	Прием и передача мяча в парах	-	0,5		
48.	Прием и передача мяча в парах	-	0,5		
49.	Удары по мячу	-	0,5		
50.	Удары по мячу	-	0,5		
51.	Удары по мячу	-	0,5		
52.	Удары по мячу	-	0,5		
53.	Удары по мячу	-	0,5		
54.	Удары по мячу	-	0,5		
55.	Удары по мячу	-	0,5		
56.	Удары по мячу	-	0,5		
57.	Ведение с ударами по воротам	-	0,5		
58.	Ведение с ударами по воротам	-	0,5		
59.	Ведение с ударами по воротам	-	0,5		
60.	Ведение с ударами по воротам	-	0,5		
61.	Ведение с ударами по воротам	-	0,5		

62.	Ведение с ударами по воротам	-	0,5		
63.	Ведение с ударами по воротам	-	0,5		
64.	Ведение с ударами по воротам	-	0,5		
65.	Правила игры футбол	0,5	-		
66.	Правила игры футбол	0,5	-		
67.	Двусторонние игры	-	0,5		
68.	Двусторонние игры	-	0,5		
69.	Двусторонние игры	-	0,5		
70.	Двусторонние игры	-	0,5		
71.	Двусторонние игры	-	0,5		
72.	Двусторонние игры	-	0,5		
73.	Двусторонние игры	-	0,5		
74.	Двусторонние игры	-	0,5		
75.	Двусторонние игры	-	0,5		
76.	Двусторонние игры	-	0,5		
77.	Двусторонние игры	-	0,5		
78.	Двусторонние игры	-	0,5		
<b>Подвижные игры</b>					
79.	Правила техники безопасности при проведении подвижных игр	0,5	-		
80.	Правила подвижных игр	0,5	-		
81.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
82.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
83.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
84.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
85.	«Мяч в стенку», «Точный удар», «Футбольные салки»	-	0,5		
86.	«Мяч в стенку», «Точный удар», «Футбольные салки»	-	0,5		

87.	«Не давай мяч водящему», «гонки с мячами»	-	0,5		
88.	«Не давай мяч водящему», «гонки с мячами»	-	0,5		
89.	«Точный бросок», «Живая цель», «Вышибалы»	-	0,5		
90.	«Точный бросок», «Живая цель», «Вышибалы»	-	0,5		
91.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
92.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
93.	«Мяч в стенку», «Точный удар», «Футбольные салки»	-	0,5		
94.	«Мяч в стенку», «Точный удар», «Футбольные салки»	-	0,5		
95.	«Третий лишний», «Охота на зайцев»	-	0,5		
96.	«Третий лишний», «Охота на зайцев»	-	0,5		
97.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
98.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
99.	«Снайперы», «Вышибалы», «Точный пас»	-	0,5		
100.	«Снайперы», «Вышибалы», «Точный пас»	-	0,5		
101.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
102.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
103.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
104.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		



105.	«Мяч в стенку», «Точный удар», «Футбольные салки»	-	0,5		
106.	«Мяч в стенку», «Точный удар», «Футбольные салки»	-	0,5		
107.	«Не давай мяч водящему», «гонки с мячами»	-	0,5		
108.	«Не давай мяч водящему», «гонки с мячами»	-	0,5		
109.	«Точный бросок», «Живая цель», «Вышибалы»	-	0,5		
110.	«Точный бросок», «Живая цель», «Вышибалы»	-	0,5		
111.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
112.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
113.	«Мяч в стенку», «Точный удар», «Футбольные салки»	-	0,5		
114.	«Мяч в стенку», «Точный удар», «Футбольные салки»	-	0,5		
115.	«Третий лишний», «Охота на зайцев»	-	0,5		
116.	«Третий лишний», «Охота на зайцев»	-	0,5		
117.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
118.	«Футбольный слалом», «Мяч капитану», «Хвостики», «Догонялки»	-	0,5		
119.	«Снайперы», «Вышибалы», «Точный пас»	-	0,5		
120.	«Снайперы», «Вышибалы», «Точный пас»	-	0,5		
121.	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	0,5		
122.	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	0,5		

123.	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	0,5		
124.	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	0,5		
125.	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	0,5		
126.	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	0,5		
127.	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	0,5		
128.	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	0,5		
<b>Итого часов</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы

№ п/п	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное занятие	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога	Видео материалы, картинки, плакаты	Опрос, педагогическое наблюдение
2	Общеразвивающие упражнения	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Педагогическое наблюдение, соревнование, викторина, выполнение практических заданий
3	Техническая подготовка с игровыми элементами	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Педагогическое наблюдение, соревнование, викторина, выполнение практических заданий
4	Подвижные игры	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция	Педагогическое наблюдение, викторина, выполнение практических заданий

### **Информационные источники (список литературы):**

1. Адашкявичене Э. Й Спортивные игры и упражнения в детском саду. - М.; Просвещение, 2018.;
2. Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых / Х. Вайн. - Пер. с итал. - М.: Терра-Спорт; Олимпия Пресс, 2004. - 244 с.;
3. Дмитриенко Т. И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. -- Киев, 2013.;
4. Кенеман А.В.; Хухлаева Д. В. «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста». М.: Просвещение, 2007.;
5. Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду». М.: Просвещение, 2008.;
6. Мосягин, С.М. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. Теория и методика футбола: Издание Российского футбольного союза / С.М. Мосягин, М.А. Годик, И.А. Швыков. - Олимпия; Человек, 2017. - Изд. №28. - 39 с.;
7. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5?6 лет». М.: Просвещение, 2017.;
8. Усаков В. И. Особенности методики первоначального разучивания дошкольниками спортивных игр. -- Красноярск.

### **Оценочные материалы**

На первом году обучения:

Входной контроль: допуск врача к занятиям физической культурой и спортом.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

Промежуточная аттестация: не проводится.

Итоговое оценивание (итоговый контроль): выполнение технических элементов с игровыми элементами (ведение мяча по прямой, передача мяча, остановка мяча).



