

ПРИНЯТ
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 92
Невского района
Санкт-Петербурга
(протокол № 2 от 01.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга
Мягкова Ж.В.
(приказ № 12 от 01.03.2023г.)



СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 92
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол № 3 от 01.03.2024г.)

ОТЧЕТ о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 92 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 календарный год**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об организации.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.8. Оценка материально-технической базы	29
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
1.10. Воспитательная работа в ДОУ	32
1.11. Анализ реализации Программы развития ДОУ	36
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	38

Общие сведения об организации

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Мягкова Жанна Владимировна
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная дом 122, корпус 6, литера А
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности; телефоны	193149, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 122, корпус 6, литера А; 441-17-56(55) 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 16, кор.2, строение; 679-09-58(57) 193149, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Народный, Русановская улица, дом 9, кор.2, строение 1; 617-19-34.
Телефон/факс	441-17-56
Адрес сайта в интернете	92.dou.spb.ru
Адрес электронной почты	gbdou92nr@mail.ru
Год основания здания по адресу: Октябрьская наб., д.122. кор.6, литера А	1978 год
по адресу: Русановская улица, д.16, кор.6, строение1	2019 год
по адресу: Русановская улица, д.9, кор.2, строение1	2021 год
Лицензия	Серия 78 № 001034 регистрационный № 4392 от 24.03.2021, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2021 № 797-р
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.02.2020 года № 400-р
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб. Лицевой счет в Комитете финансов.

Историческая справка: В 1992 году ясли/сад были переданы совхозом «Красный октябрь» на баланс Невского районного отдела народного образования, в 2011 году образовательное учреждение было переименовано в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и в учреждении стало функционировать 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2017 году открылось структурное подразделение «логопедический пункт для детей старшего дошкольного возраста с нарушением произношения отдельных звуков».

С 1 сентября 2019 года открылось второе здание образовательного учреждения по адресу: Русановская улица, дом 16, корпус 2, строение 1.

С 1 февраля 2021 года открылось третье здание образовательного учреждения по адресу: Русановская улица, дом 9, корпус 2, строение 1

Проектная мощность ДОУ 550 мест, из них по зданиям: 220 мест, 180 мест, 150 мест. Общая площадь зданий 32 386 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 9 811 кв.м.

Цель деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи).

Основной целью образовательной деятельности ГБДОУ № 92 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности проводилась по следующим показателям:

- Контингент обучающихся;
- Анализ состояния воспитанников;
- Дополнительное образование;
- Сетевое взаимодействие

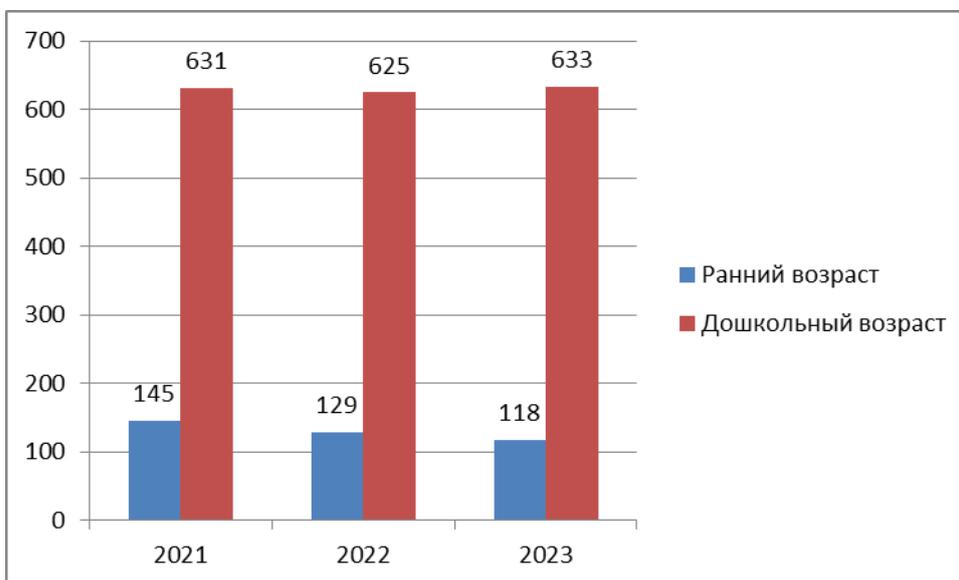
Образовательную организацию посещают 751 обучающийся от 2 лет до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество групп 2022/2023	Количество детей 2022/2023
Ранний возраст , группа кратковременного пребывания	2-3 года	2	16
Ранний возраст	2-3 года	5/5	115/118
Младший дошкольный возраст	3-4 года	5/6	138/161
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	6/6	171/164
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	3	83
Старший дошкольный возраст, группа компенсирующая с нарушением речи	5-6 лет	2	39
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	4/12	111/308
Старший дошкольный возраст, группа компенсирующая с нарушением речи	6-7 лет	3	54
Старший дошкольный возраст, группа комбинированная с нарушением речи	6-7 лет	1	27
ИТОГО	2-7 лет	31/29	754/751

○ Динамика контингента обучающихся за три года

Календарный год	Количество групп	Количество воспитанников		ИТОГО
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2021	32	145	631	776
2022	31	129	625	754
2023	29	118	633	751

Рост контингента обучающихся до 2021 года связан с открытием третьей площадки с 01.02.2021 г., снижение контингента в 2022 году объясняется закрытием одной группы кратковременного пребывания по адресу: Октябрьская набережная, д.122, корпус 6, так как график посещения группы с 15.00 до 19.00 не пользовался спросом у родителей. Плановый контингент сети остался без изменений 762 человека.



В учреждении созданы условия для реализации поставленных программами образовательных задач. Разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с лицензией по осуществлению медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал ДПО № 33 в соответствии договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. ГБДОУ детский сад предоставил полностью оборудованные медицинские кабинеты.

В учреждении воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание в соответствии 10-ти дневного меню, утвержденного Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Анализ состояния здоровья детей в сравнении с предыдущим годом показал следующие результаты:

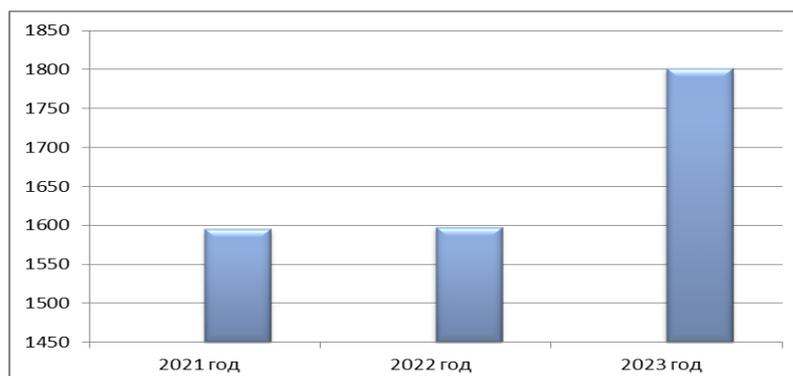
Всего детей: 2021 год – 776 человек; 2022 год – 754 человек. 2023 год – 751 человек.

Количество случаев заболеваний:

2021 год – 1595

2022 год – 1598

2023 год – 1802

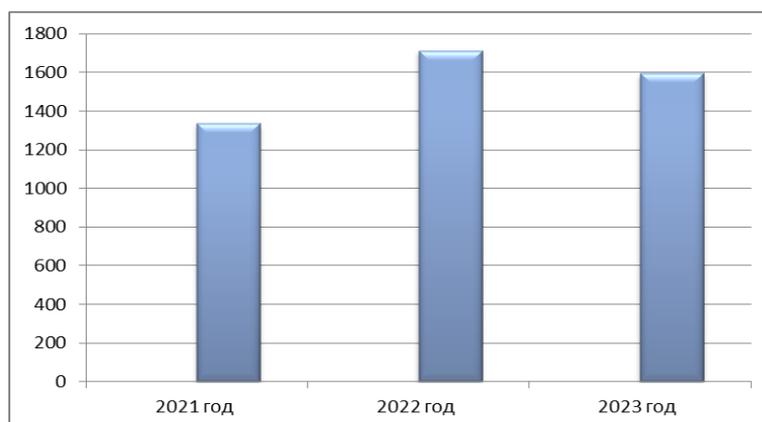


Из них заболевания ОРЗ и гриппом составляют:

2021 год – 1337

2022 год – 1712

2023 год - 1595



Пропуск по болезни одним ребенком составляет всего:

2021 год – 14,0 дней

2022 год – 16,3 дней

2023 год – 14 дней

Процент часто болеющих детей (ЧБД):

2021 год – 3,0

2022 год – 8,1

2023 год – 5,8

Индекс здоровья:

2020 год- 0,31

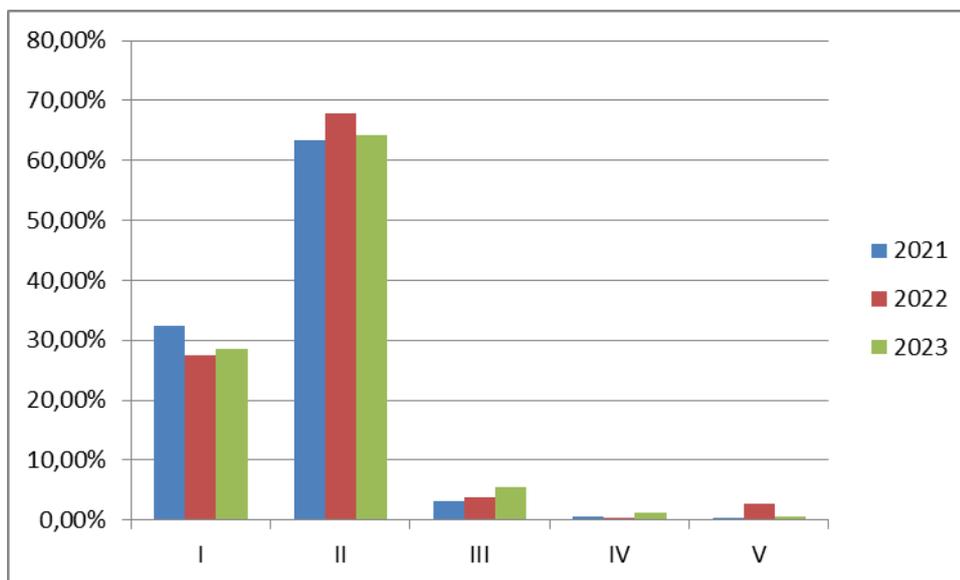
2021 год – 0,3

2022 год – 0,15

2023 год – 0,18

Распределение детей по группам здоровья: результаты анализа показывают, что в 2022 году увеличивался процент детей-инвалидов с IV и V группой здоровья, а в 2023 году процент III и IV групп здоровья.

Группы здоровья	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I	32,5 %	27,4 %	28,5 %
II	63,3 %	67,8 %	64,2%
III	3,2 %	3,8 %	5,5%
IV	0,5 %	0,3 %	1,3%
V	0,4 %	2,8 %	0,5%



Данные по детскому травматизму:
за 2021 год – 2 несчастных случая.
за 2022 год – 2 несчастных случая.
за 2023 год - 2 несчастных случая

Дети с тяжелой адаптацией к детскому саду – отсутствуют.

В детском саду постоянно проводятся комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологии.

Дополнительное образование

Для развития у детей творческих способностей в соответствии с их индивидуальными особенностями и запросом родителей (законных представителей) в ГБДОУ организовано дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

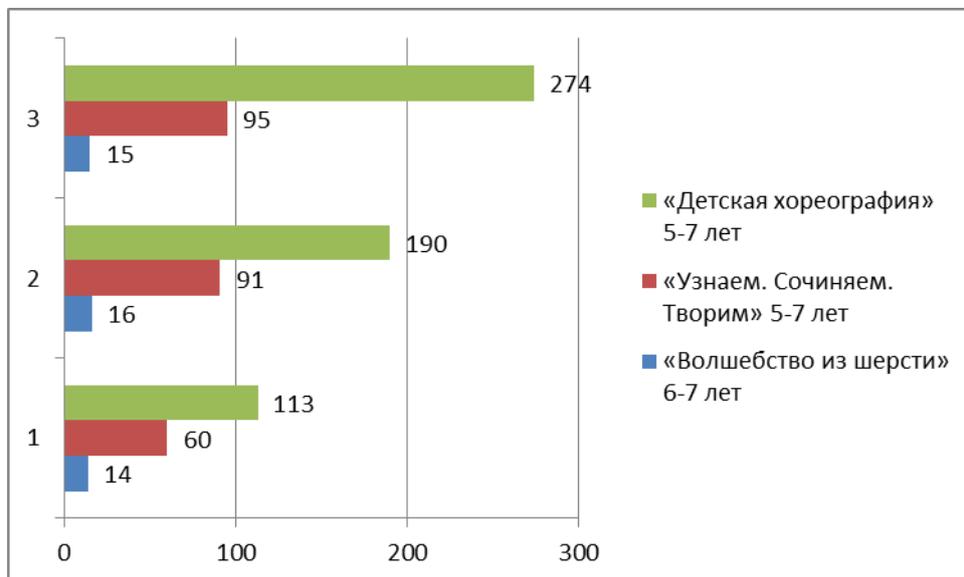
Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

В ГБДОУ за 2023 год педагогами дополнительного образования реализованы дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования по художественной направленности для обучающихся старше 5 лет:

п/п	Наименование дополнительной услуги	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в 2021 г.	Количество обучающихся в 2022 г.	Количество обучающихся в 2023 г.
1.	«Волшебство из шерсти»	6-7 лет	14	16	15

2.	«Узнаем. Сочиняем. Творим»	5-7 лет	60	91	95
3.	«Детская хореография»	5-7 лет	113	190	274

В 2023 году увеличился охват детей системой дополнительного образования на бюджетной основе.



Платные дополнительные образовательные услуги:

В ГБДОУ за 2023 год реализованы дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования следующей направленности:

Социально-гуманитарная:

- «Развивающие игры» – для детей 3-5 лет;
- «Веселая азбука»- для детей 6-8 лет;
- «Грамотейка» - для детей 5-7 лет;
- «АБВГДЕйка»- для детей 5-7 лет;
- «Игралочка для малышей» - для детей 3-4 лет.

Техническая:

- «ТИКО - мастера» - для детей 4-7 лет;

Художественная:

- «Домисолька»- для детей 3-5 лет;
- «Волшебная кисточка» - для детей 5-7 лет

Физкультурно-спортивная:

- «Футбол для малышей» – для детей 3-7 лет;
- «Школа мяча» - для детей 5-7 лет;
- «Фитнес-танс» - для детей 4-7 лет;
- «Учимся плавать»- для детей 3-5 лет.

В освоении дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования приняли участие:

- 523 воспитанника за 2021 год;
- 572 воспитанника за 2022 год;
- 497 воспитанника за 2023 год.

Уменьшение количества обучающихся на платной основе объясняется увеличением количества обучающихся на бюджетной основе. Дополнительное образование получили воспитанники старше 5 лет по

На 31.12.2023 г. дополнительным образованием охвачено в дошкольном учреждении 90% обучающихся старше 5-ти лет и 70% обучающихся старше 3-х лет.

В 2024 году планируется повысить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием через реализацию дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования в рамках социальных сертификатов.

Внедрение в ДОО сетевой формы обучения позволяет обеспечить максимально тесное взаимодействие с другими образовательными организациями и расширит возможности всех участников образовательных отношений. Заключены договора о сотрудничестве со следующими организациями:

Вывод: Таким образом, образовательная организация:

- расширяет и обновляет формы взаимодействия с социальными партнерами;
- создает условия для повышения компетентности всех участников образовательных отношений;
- совершенствует взаимодействие с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- расширяет спектр оказания платных образовательных услуг.

№	Наименование документа	Организация
1	Договор о совместной деятельности (о сетевом взаимодействии)	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга
2	Договор о сетевом взаимодействии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга
3	Договор о сотрудничестве	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система»
4	Соглашение о сотрудничестве	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
5	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	ГБУДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга
6	Соглашение о сотрудничестве	ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

Приоритетные задачи – это выполнение Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 года.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОО,

Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий ДООУ.

Оценка системы управления ДООУ осуществлялась по следующим показателям:

- Анализ функциональных действий органов управления в соответствии Устава;
- Анализ официального сайта ДООУ.

Наименование органа управления	Функции (выписка из Устава ДООУ)
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; -распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения; -заключает договоры (контракты), выдает доверенности; -в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; -осуществляет подбор, прием на работу ; -организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; -обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; -осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; -принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; -контроль за работой подразделений общественного питания и медицинского обеспечения воспитанников Образовательного учреждения; -решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; -рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; -заслушивание ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; -принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> -организация и совершенствование методического обеспечения

совет	образовательного процесса; – рассмотрение и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.
-------	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ имеется официальный сайт <http://92.dou.spb.ru/>, где освещена полная достоверная информация об образовательном учреждении, в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации (общая информация об учреждении; информация о педагогических работниках; информация об основной образовательной программе; рабочие образовательные программы воспитателей; дополнительные образовательные программы; материалы, раскрывающие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и родителям; материалы, раскрывающие наличие условий организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов; созданы условия для взаимодействия родителей (законных представителей), общественности с детским садом: размещение контактных данных школы (телефон, факс, адрес, электронная почта); и др. Внесение изменений на официальном сайте производится своевременно. Информация на сегодняшний день о работе ГБДОУ № 92 актуальна (документы размещены в последней принятой версии, данные об организации соответствуют текущему моменту).

В ДОУ сформирована определённая культура образовательной организации. Вновь поступающие сотрудники, дополнительно к представленному резюме обязательно проходили собеседование с руководителем (100%). В учреждении в течение года сформировывалось единое образовательное пространство, педагогический коллектив трех зданий работал в тесном взаимодействии, система наставничества позволила педагогам эффективно обмениваться профессиональным опытом.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития обучающихся анализируется по:

- итогам педагогической диагностики;
- результатам готовности к обучению в школе;
- итогам коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Педагогическую диагностику проводят воспитатели, специалисты с использованием пособия Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса», разработанного в соответствии с ФГОС.

Формы для сбора, оформления информации - диагностические тетради, сводные таблицы.

Инструментарий: диагностические занятия, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.

Возрастная группа	Возраст	Положительные результаты по освоению программы, %	Причина низкого уровня освоения программы
Ранний возраст	2-3 года	88 %	Низкая посещаемость детьми ДОУ, особенности развития детей

Младший дошкольный возраст	3-4 года	92%	Динамика есть в рамках своего уровня развития
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	95%	Динамика есть в рамках своего уровня развития Особенности в развитии (рекомендована речевая группа)
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	98%	Особенности в развитии (рекомендована речевая группа)
Старший дошкольный возраст (подготовительная к школе группа)	6-7 лет	99,7%	Ребенок не стабильно посещает ДОУ
Старший дошкольный возраст (старшая группа компенсирующая с нарушением речи)	5-6 лет	85%	Динамика есть в рамках своего уровня развития (особенности в развитии)
Старший дошкольный возраст (подготовительная группа компенсирующая с нарушением речи)	6-7 лет	98%	Динамика есть в рамках своего уровня развития (особенности в развитии)

Обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводили педагоги-психологи в апреле-мае 2023года. В психологическом обследовании принимали участие 163 обучающихся, получены следующие результаты:

- 74 % - детей готовы к обучению в школе;
- 26 % - условно готовы, их показатель интеллектуальной готовности несколько ниже среднего, что связано с особенностями развития детей школе (в этой категории оказались воспитанники, русский язык которых не родной, плохо посещающие учреждение и имеющие особенности в развитии).

Группа	Всего	Выпуск в школу		Выпуск в общеразвивающую группу	Продление по ТПМПК	Заключение на 2 года	Выбыл и в течении года	Примечание
		с чистой речью	с улучшением речи примечание					
лог. № 1	20	-	-	-	3 - ТНР	16	-	1-в другое ДОУ
лог. № 2	19	16	3-НПОЗ	-	-	-	-	-
лог. № 3	18	9	5-НПОЗ	-	1-ТНР	-	3	-
лог. № 4	19	-	-	-	-	19	-	-
Русановская 9	20	13	5-НПОЗ	1	1-ТНР	-	-	-
Русановская 16	15	3	2-НПОЗ	1	1-ТНР 2-НПОЗ	6	-	-
Итого:	111	41/74%	15/23%	2	9	41	3	-

Результаты коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности

1.4. Оценка организации учебного процесса

Анализ данного раздела проходил по следующим показателям:

- Наличие образовательной документации, регламентирующих учебный процесс;
- Вовлечение обучающихся в конкурсное движение.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками:

- учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основе учебного плана составлены расписание непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня для каждой возрастной группы. В расписании четко отрегулированы нагрузка, определены чередования различных видов деятельности для предупреждения утомляемости детей, отражено разнообразие форм проведения непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10-мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия с детьми является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей. Выявление и развитие которых, осуществляется в следующих формах организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанника под наблюдением педагога.

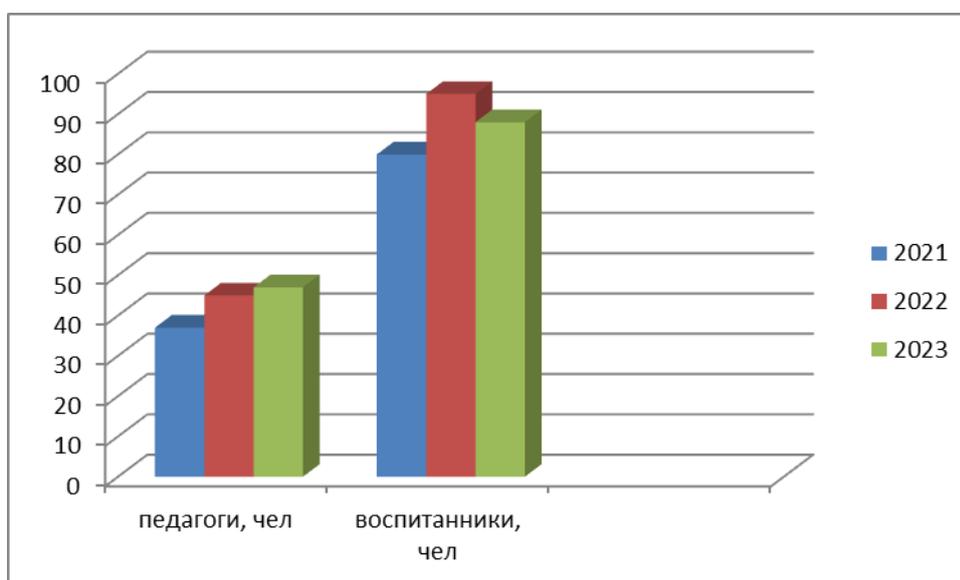
Для выявления способностей воспитанников в ДОУ были организованы и проведены конкурсные мероприятия в разных формах среди воспитанников трех корпусов. Здесь же отмечена высокая активность родителей воспитанников.

№ п/п	Наименование мероприятия 2022 год		Наименование мероприятия 2023 год	
	Мероприятие	Срок	Мероприятие	Срок
1.	Чемпионат KidsSkills "Умение юных" (для среднего и старшего дошкольного возраста)	Февраль	Конкурс «Юный художник-декоратор» (старший дошкольный возраст)	Март-апрель
2.	Турнир по шашкам "Чудо-шашки"	Июнь	Турнир по шашкам «Чудо-шашки»	Июнь
3.	Онлайн турнир по шашкам "Чудо-шашки" В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-	Июнь	Онлайн турнир по шашкам «Чудо-шашки» В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-	Июнь

	Петербурга		Петербурга	
4.	Конкурс чтецов "Дорожная азбука" (старший дошкольный возраст)	Ноябрь	Экскурсия для обучающихся в музей космонавтики ГБОУ СОШ № 690 Невского района Санкт-Петербурга	Сентябрь
5.	Экскурсия в музей космонавтики ГБОУ СОШ № 690 Невского района Санкт-Петербурга	Ноябрь		

По результатам анализа материалов в конкурсном движении активное участие принимают педагоги, воспитанники и их родители.

Календарный год	Участие в конкурсном движении районного, городского, регионального уровня	
	педагоги, чел.	воспитанники, чел.
2021	37	80
2022	45	95
2023	47	88



В таблицах представлены победители конкурсов разных степеней районного и городского уровня в **2021** году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		Результат
			педагог и	дети	
1.	Арт-талант. Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски осеннего леса»	Сентябрь-октябрь 2021г.	1	1	2-е место
2.	Арт-талант. Конкурс художественного слова к Дню матери «Мама...слов дорожке нет на свете!»	Ноябрь-декабрь 2021г.	1	3	Победители – 3
3.	Конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой	Январь-февраль 2021 г.	2	7	Дипломы I степени – 5 Дипломы II

	Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!» (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)				степени – 2
4.	Высшая школа администрирования детский творческий конкурс «Мастерская деда Мороза»	Декабрь 2021г.	2	5	I место – 5
5.	Конкурс для педагогов «Лучшее творческое занятие»	Декабрь 2021	1	-	Диплом I степени - 1
6.	Творческий конкурс «Служу России, служу Отечеству»	Февраль – март 2021 г.	2	3	Дипломы I степени – 1 Дипломы II степени – 1 Диплом III степени - 1
7.	Конкурс чтецов, посвященный ко дню Победы «Нам в наследство оставлена память...» (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)	Апрель-май 2021г.	2	2	Победители -2
8.	Районный КЦ «Троицкий» конкурс декоративно – прикладного творчества «Ленинград освобожденный»	Март-май 2021	2	4	Диплом лауреата 2 степени – 2
9.	Интернет-конкурс поэтов и чтецов «Мы о России говорим с любовью»	май 2021-июнь 2021	3	-	Лауреат 3 степени - 1 Дипломанты - 2
10.	Конкурс фотографий, приуроченный к Году народного искусства и нематериального наследия, «Мир глазами педагога»	2021-2022	1	-	Победитель
11.	Конкурс детского творчества «Удивляй-ка», номинация «Звонкий голосочек»	2021	2	18	Лауреат I степени
12.	Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки», посвященный неофициальному празднику 10 апреля – Дню братьев и сестер. ИМЦ Невского района и ГБДОУ детский сад № 112	март 2021	7	10	Диплом победителя – 1
13.	Районный «КЦ Троицкий» семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летает-НЕ-летает», посвящённом Дню космонавтики	Март-апрель 2021	2	9	Диплом лауреата 3 степени – 1
14.	Творческий конкурс «Волшебное перо»	Март-апрель 2021	2	3	2-место-1
15.	Комплексные физкультурные мероприятия среди ДОУ Невского района Санкт-Петербурга	Апрель 2021	1	12	Призеры -1
16.	Городской конкурс «Кинотара»	Май 2021	1	-	Лауреат-1
17.	Открытый районный конкурс, посвящённый дню рождения О. Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была...»	Май 2021	3	3	Победитель (1 место) – 1

18.	Интернет-конкурс поэтов и чтецов «Мы о России говорим с любовью»	Май-июнь 2021	3	-	Лауреат 3 степени - 1 Дипломанты - 2
-----	--	---------------	---	---	---

за 2022 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		Результат
			Педагоги	Дети	
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	16.05.2022	3	4	1 место 1 место
2.	Всероссийский конкурс «День снеговика»	01.01.2022	2	4	Победитель -1 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Малыши-крепыши»	15.02.2022	1	1	Диплом 1 степени
4.	Детский творческий конкурс «Винни-Пух и все, все, все» (районный уровень)	Январь 2022	1	2	2 место – 2
5.	Детский творческий конкурс «Наша Армия родная» (районный уровень)	Февраль 2022	2	2	2 место – 2
6.	Конкурс театральных постановок по произведениям С.Я. Маршак «Добрый друг детей», посвященный 135-летию со дня рождения писателя, в 2021-2022 учебном году	01.03.2022-22.04.2022	4	16	Победитель -1
7.	Открытый районный конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Волшебный сундучок»	Ноябрь-декабрь 2022	2	5	1 место - 1 2 место - 4 2 место - 1
8.	Районная математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»	Февраль 2022	2	6	Дипломант
9.	Районное комплексное физкультурное мероприятие среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	01.04.2022	1	6	Победитель
10.	Районный конкурс «Дорога и мы»	Ноябрь – декабрь 2022	2	2	3 место - 2
11.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы», посвященный Международному женскому дню	Март 2022	7	8	Победитель – 4 Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени – 1
12.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	01.05.2022	1	7	1 место
13.	Районный конкурс театрализованных мини-постановок «Сказки народов России»	Ноябрь-декабрь 2022	7	18	Победитель - 6 Лауреат - 1 Дипломант - 2
14.	Районный конкурс экологических рисунков	02.02.2022	1	1	Призёр 3 степени
15.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Октябрь – Ноябрь 2022	2	5	Победитель 2 степени - 1

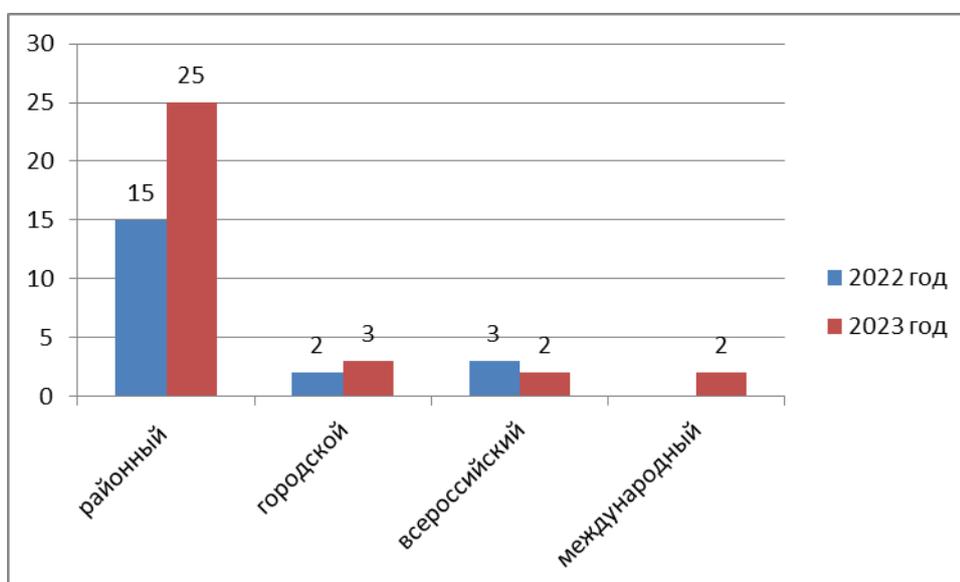
16.	Районный праздник-соревнование на воде «Большие гонки»	Декабрь	1	5	3 место - 1
17.	Районный физкультурный праздник-соревнование «День бегуна»	Октябрь	1	6	3 место
18.	Районный этап VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	01.03.2022-04.04.2022	5	9	Гран-при Призёр 1 степени Призёр 2 степени Призёр 3 степени
19.	Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»	05.05.2022	1	2	Победитель
20.	Творческий конкурс «Подарок Мухе-Цокотухе» (районный конкурс)	01.03.2022	2	2	2 место – 1

за 2023 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников		Результат
			Педагоги	Дети	
1.	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	Январь 2023	1	2	1 место
2.	Всероссийский творческий конкурс «Ленинградский метроном»	Январь 2023-февраль 2023	1	1	Лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Май 2023	2	3	1 место 2 место
4.	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО- изобретатель- 2023» посвященном 110-летию С.В. Михалкова	2023	1	2	Дипломант
5.	Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Декабрь 2023	1	12	Лауреат
6.	Районная вставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей»	2023	1	1	1 место
7.	Районная вставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей»	2023	1	1	2 место
8.	Районная Олимпиада «Невский дошколенок- ТИКО- 2023»	2023	2	2	Дипломант Лауреат
9.	Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	2023	2	4	2 место
10.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Февраль 2023	2	2	3 место
11.	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый дядя Степа», посвященный 110-летию	Март 2023	2	1	Лауреат

	Сергея Владимировича Михалкова				
12.	Районный конкурс художественного слова для дошкольного возраста «Волшебный сундучок»	Декабрь 2023	4	4	2 место 3 место
13.	Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023	2	1	Дипломант
14.	Районный физкультурный праздник-соревнование среди воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Спортивный Петербург»	Май 2023	2	12	1 место 2 место
15.	Районный конкурс «Невский дошколенок»-ТИКО-2023	2023	2	1	2 место
16.	Городской конкурс «Звуки будущего»	2023	1	1	3 место
17.	Районный конкурс «Братишки и сестренки»	2023	1	1	1 место
18.	Городской конкурс «Путешествие по сказкам» конкурс рисунков и поделок	2023	1	1	1 место
19.	Районный конкурс Вдохновенные Родиной	2023	1	1	2 место - лауреат
20.	Городской конкурс «Путешествие по сказкам» конкурс рисунков и поделок	2023	1	1	3 место

По результатам анализа можно сделать вывод, что педагоги проявляют постоянную активность в подготовке воспитанников к различным конкурсам, соревнованиям, в том числе дистанционным.



На базе детского сада было проведено ряд мероприятий в рамках районных проектов, которые стали основой организации работы в рамках программы Развития.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты	Срок	Ответственный
1.	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященный 110-летию Сергея	162 участника и 3 коллектива воспитанников из 36 Образовательных	Январь - февраль	ГБДОУ № 92 Невского района ГБДОУ № 52

	Владимировича Михалкова	организаций Невского и Приморского района Санкт-Петербурга Победители – 7 воспитанников Призеры – 22 воспитанника		Приморского района
Проект «Школа для учителя»				
2.	III Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации программы воспитания»	Участники: РГПУ им. Герцена; ООО ЦНОИ; ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1; педагоги - Василеостровского, Кировского, Красногвардейского, Невского, Приморского, Пушкинского, Фрунзенского районов Санкт-Петербурга	Апрель	ГБДОУ №№: 23, 27, 92, 94, 131
Проект «Школа возможностей»				
3.	Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2023»	Участники Олимпиады - 59 обучающихся из 16 дошкольных образовательных организаций Победители - 12 обучающихся Призеры – 37 обучающихся	Апрель	ГБДОУ №№: 92, 94, 131
Проект «Ответственное родительство»				
4.	Конференция для родителей «Родительство как профессия»	Участники: РГПУ им. А.И. Герцена; ООО «ЦНОИ»; педагогические работники ГБДОУ	05.12.2024	Заместитель заведующего
Проект «Современный музей»				
5.	XIII ПМОФ 2023 «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга»	Тема выступления «Мини-музей – универсальная среда образования и творческого развития ребенка»	27.03.2023-31.03.2023	Педагог дополнительного образования
Участие ГБДОУ в мероприятиях Невского района				
6.	Круглый стол «Актуальные практики реализации финансовой грамотности дошкольников»	Тема выступления «Путешествие в страну финансов. Мастер-класс для педагогов «Создание игр с использованием программы Smart Notebook»	16.02.2023	Заместитель заведующего
7.	Администрация Невского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга	Участие в проекте «Вызов», где ВЫ - это каждый участник образовательного процесса, з - знание, о - образование, в - выбор	15.04.2023	Воспитатель Родитель

	Марафон «Детские проекты – большие возможности»			
8.	Большая педагогическая неделя ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга Проектировочный семинар «Формирование образовательной среды для развития инженерного мышления и технического творчества у детей и подростков»	Тема выступления «Технология ТИКО-моделирования – инструментарий развития инженерного мышления и технического творчества у детей» Мастер-класс «Творим. Играем. Конструируем»	25.08.2023	Заместитель заведующего
9.	Большая педагогическая неделя ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга Фестиваль методических практик «Школа в школе»	День методической службы «Опыт организации методического сопровождения педагогов в условиях образовательного комплекса»	30.08.2023	Заведующий Учитель-логопед

1.5. Оценка востребованности выпускников

По результатам анализа востребованности выпускников, более популярные ГБОУ по регистрации обучающихся:

п/н	Наименование школы	Количество 2022 год	Количество 2023 год
1.	ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга	82	98
2.	ГБОУ школа № 39 Невского района Санкт-Петербурга	32	167
3.	Другие ОУ Невского района	5	1
4.	Другие района СПб	-	3

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для оценки образовательного и профессионального уровня педагогического состава, проведен анализ укомплектованности кадрами, анализ образования, квалификационной категории педагогических кадров и повышение профессионального уровня.

Образовательную деятельность в дошкольном учреждении в 2023 году осуществляли 82 педагогов, из них – 21 специалист.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

2021 год

- воспитанники/педагог – 9,5/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 4,9/1.

2022 год

- воспитанники/педагог – 8,7/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 4,8/1.

2023 год

- воспитанники/педагог – 9,1/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 4,9/1.

Сравнительный анализ показывает уменьшение коэффициента соотношения, это объясняется движением вновь принятых сотрудников в новое здание.

Образование:

2021 год

- высшее - 51 человек, что составляет 63% от общего количества педагогического состава
- среднее профессиональное - 30 человек, что составляет 37 % от общего количества педагогического состава

2022 год

- высшее - 57 человек, что составляет 66% от общего количества педагогического состава
- среднее профессиональное - 29 человек, что составляет 34 % от общего количества педагогического состава

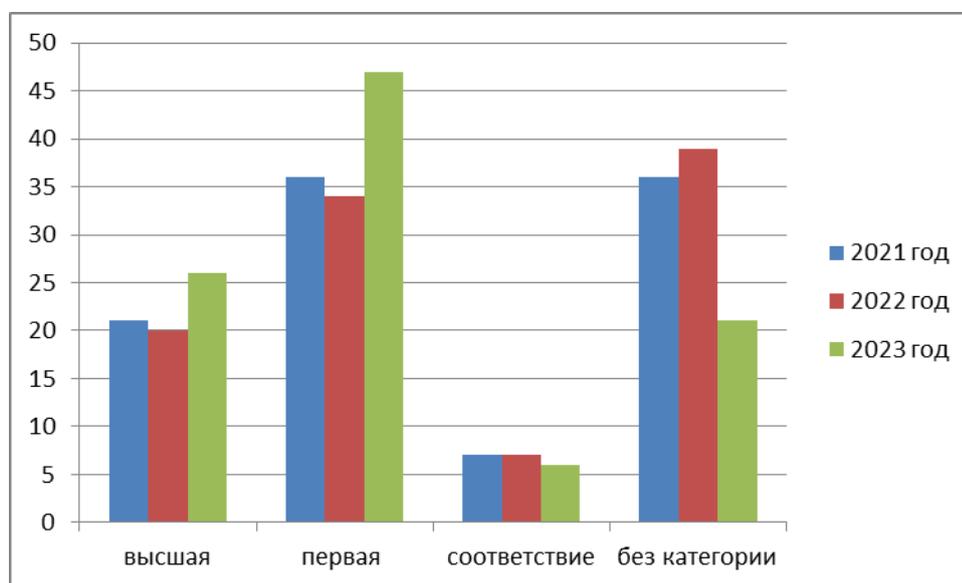
2023 год

- высшее - 55 человек, что составляет 67% от общего количества педагогического состава
- среднее профессиональное - 27 человек, что составляет 33 % от общего количества педагогического состава

Сравнительный анализ показывает устойчивое повышение уровня образования педагогов, это свидетельствует о тщательном подборе кадров при устройстве и стремлением повышения профессионального уровня работающих кадров.

Квалификационные категории педагогических работников (%)

Категория	2021 год	2022 год	2023 год
высшая	21	20	26
первая	36	34	47
соответствие	7	7	6
без категории	36	39	21



Динамики в процентном соотношении не прослеживается, так как количество новых сотрудников увеличилось в связи с открытием третьего здания.

В 2022 году успешно прошли аттестацию на:

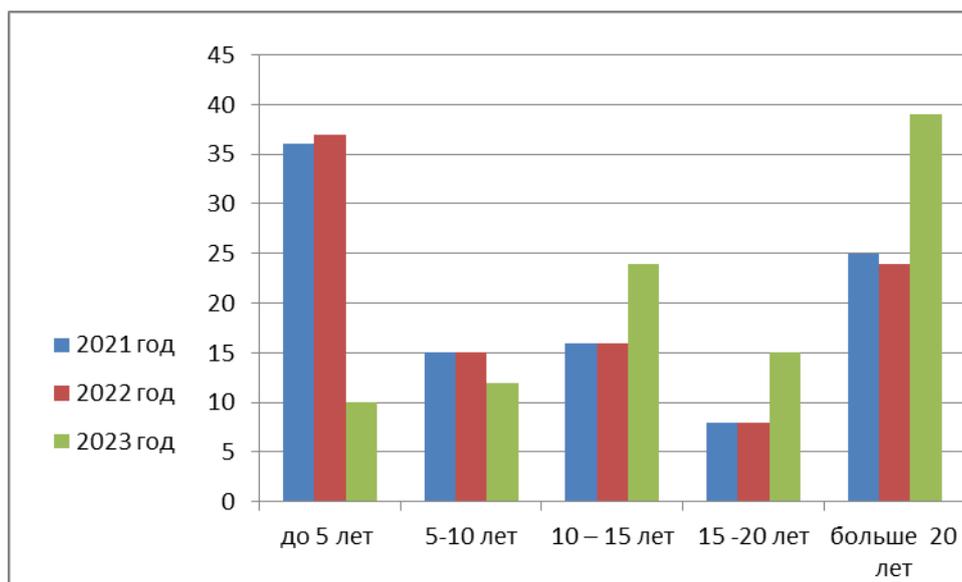
- высшую квалификационную категорию – 3 человека
- первую квалификационную категорию – 12 человек

В 2023 году успешно прошли аттестацию на:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека
- первую квалификационную категорию – 10 человек

Стаж педагогических работников (%)

Стаж	2021 год	2022 год	2023 год
до 5 лет	36	37	10
5-10 лет	15	15	12
10 – 15 лет	16	16	24
15 -20 лет	8	8	15
больше 20 лет	25	24	39



Анализируя кадровый педагогический состав, выявлено, что 50% педагогов находятся в наиболее активном возрасте, когда человек накапливает необходимый опыт, способен быстро осваивать все новое и применять в практической деятельности. Это хорошая основа для достижения новых целей, усовершенствования образовательной системы в ДОУ, освоение новых современных технологий и отличная база обучения молодого поколения.

Каждый педагог ДОУ разработал и реализовывает свой образовательный маршрут.

С целью повышения уровня профессионализма в соответствии своих образовательных маршрутов, педагоги окончили следующие курсы.

Курсы повышения квалификации 2022 год:

Образовательная организация	Наименование программы	Количество человек
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	9
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	2
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	2
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	1
Информационно-методический центр Невского района СПб	«Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях	1

	реализации ФГОС ДО»	
Информационно-методический центр Невского района СПб	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. «Речевое развитие».	1
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог».	1
ООО «Творческий Центр СФЕРА»	«Особенности построения физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования»	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Диплом о профессиональной переподготовке Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1
«Центр непрерывного образования и инноваций»	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых».	3
ООО «ИОЦ «Северная столица»,	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2
ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн», диплом о профессиональной переподготовке	«Инструктор по физической культуре: профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации»	1
ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке.	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста по системе Монтессори»	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» Диплом о профессиональной переподготовке	«Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)»	1
Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	«Основы здорового питания для дошкольников»	15

Курсы повышения квалификации 2023 год:

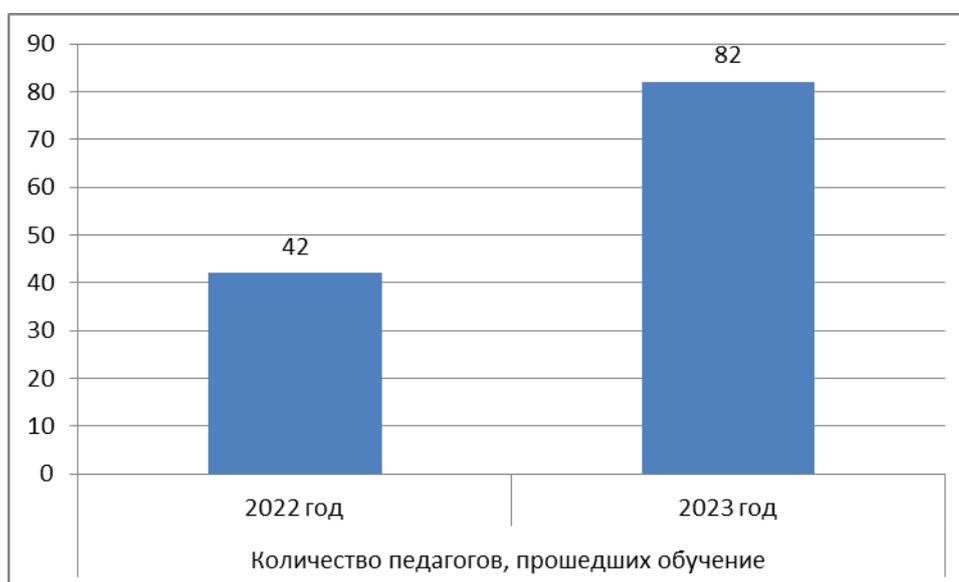
Образовательная организация	Наименование программы	Количество человек
ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	3
ООО ЦНОИ	«Методика организации детских праздников и концертов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	1
ООО ЦНОИ	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»,	8
ООО «Высшая школа делового администрирования», 72ч., 2023г.	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»	1
ООО ЦНОИ	«ФГОС ДО: технологии игрового взаимодействия»	2
ООО «Столичный центр	«Использование декоративно-прикладного	1

образовательных технологий»	искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	
ООО ЦНОИ	«Применение методов арт-терапии в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	2
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	1
ГБУ ДПО СПб АППО	«Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования»	1
ООО ЦНОИ	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	20
«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	17
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 29.09.2023 г. 72 ч.	18
ООО «Высшая школа администрирования»	Семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 12.09.2023 г. 15 ч.	1
ООО «Высшая школа администрирования»	Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 08.09.2023 г. 15 ч.	1
ИМЦ Невского района	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» 19.12.2023 г. 36 ч.	2
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023 г., 72 ч.	3
ИМЦ Невского района	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» 16.03.2023 г. 36 ч.	2
ООО «Высшая школа администрирования»	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО" 26.09.2023 г., 72 ч.	1
ООО «Высшая школа администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 25.09.2023 г., 108 ч.	1
ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» 15.03.2023 г., 72 ч.	1
ООО «Высшая школа администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" 25.09.2023 г., 108 ч.	1

ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	«Духовно-нравственное дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»	1
ООО ЦНОИ	Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии ФГОС ДО»	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях ФГОС	3

Основной коллектив учреждения имеет высокий образовательный и профессиональный уровень, педагоги активно повышают свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями не реже 1 раза в 3 года.

Год	Количество педагогов, прошедших обучение
2022	42
2023	82



Одним из важных компонентов в формировании и развитии культуры детского сада является организация группового обучения. Для этого разрабатывается специальная программа, которая предполагает постановку целей обучения в соответствии с планами организации на определенный период; определение структуры персонала и политики в отношении каждой категории (в соответствии с целями образовательной организации); анализ потребности в обучении; выбор форм и методов обучения; выбор человека, который проведет данное обучение. Обучается группа педагогов, затем распространяется новое во всех зданиях. Тем самым происходит обучение внутри учреждения (без отрыва от производства).

В **2022** году педагогический коллектив участвовал в профессиональных конкурсах, проявив профессионализм и творчество.

п/н	Название мероприятий	Дата проведения	Уровень	Участники		Результат
				Педагоги (количество)	Группа (кол-во детей)	

1.	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	апрель 2022	Районный	2	-	Победитель Лауреат
2.	Районный конкурс методических разработок среди педагогов и специалистов образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Мир LEGO»	декабрь 2022	Районный	2	-	Лауреат
3.	Конкурс методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	Декабрь 2022	Районный	1	-	Участник
4.	Конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан 2022»	Ноябрь 2022	Всероссийский	2	15	Дипломант
5.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	апрель-май 2022	Всероссийский	4	-	Участник и

Участие в профессиональных конкурсах 2023 год.

п/н	Название мероприятий	Дата проведения	Уровень	Участники		Результат
				Педагоги (количество)	Группа (кол-во детей)	
1.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	21.12.2023	Всероссийский	2	-	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.»	02.09.2023	Всероссийский	1	-	Победитель
3.	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Невского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году»	01.11.2023	Районный	3	-	Дипломант
4.	Районный конкурс «Будь здоров!»	Ноябрь 2023	Районный	1	-	Победитель
5.	«Диссеминация педагогического опыта» /для педагогов/	2023	Районный	1	1	2 место

Вывод: поставленная задача привлечения к творческому сотрудничеству весь коллектив трех зданий, активно реализовывалась за 2022 и 2023 год. Административный блок использовал различные формы работы с сотрудниками, мотивируя их повышать свой профессиональный уровень, проявлять активность и творчество.

Приоритетными задачами, стоящими перед образовательным учреждением являются:

– обучение новых педагогических кадров через организацию в ДОУ наставничества;

- обмен передовым педагогическим опытом;
- взаимообмен опытом по разработке и реализации педагогами образовательного маршрута;
- мотивация на подготовку и успешное прохождение аттестации педагогического коллектива.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах образовательной организации и на онлайн-ресурсах.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, методической литературой по адаптированной образовательной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Наименование ресурса	Количество методической литературы, приобретенной в 2021 году	Количество методической литературы, приобретенной в 2022 году	Количество методической литературы, приобретенной в 2023 году
Образовательная программа дошкольного образования	2	6	3
Методическая литература по всем образовательным областям, сборники детских произведений	150	37	40
Наглядно-дидактическое пособие	52	23	3
Всего:	234	66	46

Большой объем поступлений в 2021 году связан с открытием 3-го здания по адресу: Рusanовская ул., д.9, кор.2, строение 1, в 2022 году методические кабинеты пополнились учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в 3-х зданиях. В 2023 году библиотечные и информационные ресурсы пополнялись по запросу педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ обеспечивает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (ноутбук (нетбук) с программным обеспечением (текстовые редакторы, Интернет-ресурсы и др.), проектор, МФУ и др.);
- электронная библиотека (Облако Mail.ru)

Использование дистанционных образовательных ресурсов в образовательной организации:

Официальный сайт	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся ▪ Видеоуроки ▪ Консультации
Мессенджер WhatsApp	Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся
Облако	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Библиотека для педагогических работников и родителей (законных представителей) ▪ Видео обучающих вебинаров ▪ Список полезных ссылок
Электронная почта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультации ▪ Рассылка документов

Вконтакте	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационный материал по темам недели для родителей (законных представителей) обучающихся ▪ Видеоуроки ▪ Консультации
QR-код	Ознакомление с информационными материалами
Google Формы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование ▪ Опросы ▪ Обращения ▪ Аналитические отчеты

Вывод: в ДОУ имеется необходимое оборудование для осуществления образовательной деятельности с сертификатами качества, отвечающее педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач, на этапе дошкольного детства. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса, необходимого для реализации образовательной программы в ДОУ имеется в полной мере.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты специалистов, учебные классы, методические кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Группы полностью обеспечены игровой и функциональной мебелью и игрушками в соответствии требований и возраста. При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Проведен анализ динамики развития материально-технической базы

2021 год	2022 год	2023 год
Приобретены материальные ценности		
<p>Полное оснащение 3-го здания по адресу: Русановская ул., д.9, кор.2, строение 1.</p>	<p>Приобретено в здание по адресу: Октябрьская наб., д.122, кор.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - газоанализатор -стеллаж из нержавеющей стали -сушильный шкаф для прачечной -поставка детской мебели <p>Русановская ул., д.16, кор.2, стр.1</p> <ul style="list-style-type: none"> -стационарный металлодетектор <p>Русановская ул., д.9, кор.2, стр.1</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерьерные композиции на 3-х этажах, зоны бассейна, спортивного зала и лестниц 	<p><u>по адресу: Октябрьская наб., д. 122, к.6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пароконвектомат - подставки под пароконвектомат - плиты электрические - гастроемкости - посуда из нержавеющей стали - мойки и подтоварники для пищеблока - весы электронные для пищеблока - оконный блок и москитных сеток - игрушки - детская мебель - мягкий инвентарь - постельные принадлежности - халаты взрослые - тюль, шторы, карнизы - строительные товары - компьютерная техника <p><u>по адресу: Русановская ул., д. 16, корп. 2, стр.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника - вентилятор

		<p>по адресу: <u>Русановская ул., д. 9, корп. 2, стр.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника - запчасти для АПС и СОУЭ - запчасти для ремонта лифтового оборудования
Произведены ремонтные работы		
<p>-Произведена замена дверных блоков</p> <p>-Проведен косметический ремонт 1-й группы</p> <p>по адресу: Октябрьская наб., д.122, кор.6</p>	<p>По адресу: Октябрьская наб., д.122, кор.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведен ремонт помещений прачечной - проведен косметический ремонт 1-й группы. 	<p>По адресу: Октябрьская наб., д. 122, к.6, л. А:</p> <ul style="list-style-type: none"> -произведен косметический ремонт 2-х групп - произведена покраска уличного игрового оборудования
Привлечение внебюджетных средств		
	<p>Родителями (законными представителями) по договору пожертвования были безвозмездно переданы следующие материальные ценности на ведение уставной деятельности: противоскользящее покрытие в помещении бассейна 11 кв.м., игры и игрушки (27 позиций), мольберт -2шт., шкаф для детской одежды – 12 шт., раскладушка – 6 шт., парикмахерская детская, занавеска тюлевая – бшт.</p>	<p>Родителями (законными представителями) по договору пожертвования были безвозмездно переданы следующие материальные ценности на ведение уставной деятельности:</p> <p><u>Октябрьская наб. д.122, корп.6, лит. А</u></p> <p>Ведро с педалью н/ст, - 2 шт. Ковер (2,0*3,0)– 2 шт. Машина швейная «Bernette» – 1 шт. Полка открытая самодельная – 22 штуки Стол для глажки – 1 шт. Стол обеденный – 1 шт. Столик на колесах – 1 шт. Стеллаж из н/ст. – 1 шт. Сушилка для белья– 1 шт. Стул офисный (пластик)– 2 шт.</p> <p><u>Русановская ул., д.16, корпус 2, строение 1</u></p> <p>Проектор ViewSonic – 1 шт.</p> <p><u>Русановская ул., д.9,корпус 2, строение 1</u></p> <p>Ванна моечная односекционная н/стали,– 2 шт. Ванна моечная трёхсекционная н/стали, – 3 шт. Швабра паровая – 8 шт.</p>

Всего в ДОУ имеется компьютерных мест – 39, из них:
 - административно-управленческих - 18;

- количество ноутбуков - 21;
- количество интерактивных досок, столов – 7;
- Мультимедийных проекторов - 5
- Многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 24

На всех компьютерах установлены лицензионные программы, необходимые для эффективного проведения учебных занятий, а также обеспечивающие руководство и контроль образовательной деятельности, беспроводная Wi-Fi. Интернет позволяет эффективно решать образовательные задачи, а также организацией доступа к специально подготовленным цифровым ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом: имеются спортивная площадка, спортивный зал.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания: контроль за входом в ДОО осуществляется охранными предприятиями в соответствии заключенных контрактов, питание осуществляется путем поставки продуктов питания в соответствии контрактов (4х разовое), медицинское обслуживание – по договору с поликлиникой.

Вывод: Для обеспечения образовательного процесса в ДОО имеется достаточная материально-техническая база и информационно-компьютерное оснащение.

Приоритетная задача: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для реализации основных поставленных задач перед ДОО, для достижения ожидаемого результата выстроена четкая организация внутренней оценки качества образования в соответствии с положением о внутренней системе качества образования в ГБДОУ детском саду Невского района Санкт-Петербурга.

Структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

1. Мониторинговая система: освоение детьми образовательных программ, успешность воспитанников, родительской общественности об удовлетворенности качеством образования, уровня профессионализма педагогических кадров (администрация, педагогический состав)
2. Организация спланированного административного контроля (созданная приказом руководителя комиссия).
3. Организация самоконтроля (все категории кадров)
4. Организация взаимоконтроля.
5. Мотивация сотрудников (реклама успешности, стимулирующие выплаты).

Вывод: Анализ оценки качества образования показывает, что в ДОО создана достаточно эффективная система управления. Работниками детского сада успешно выполняются стоящие перед учреждением задачи развития и организации образовательной деятельности. Система управления образовательной организацией:

- Обеспечивает условия для укрепления и сохранения здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников в детском саду.
- Достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми образовательных программ дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей.

Актуальным для ДООУ остается совершенствование образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий, активное участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах. Удовлетворение запроса родителей в доступности дошкольного образования, в том числе и дополнительного, консультативной помощи в коррекции нарушений в развитии речи детей.

Приоритетные задачи:

1. Создать единое образовательное пространство на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества.
2. Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.
3. Регулировать работу с кадрами на основе положений профессионального стандарта педагога.
4. Создать условия для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, совершенствования процесса реализации ФГОС.
5. Распространить систему наставничества.
6. Интегрировать образовательную деятельность ДООУ в образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга. Развить социальное партнерство с целью социализации личности и воспитания гражданина Российской Федерации

1.10. Воспитательная работа в ДООУ

Анализируя результаты воспитательной работы, проводилась оценка:

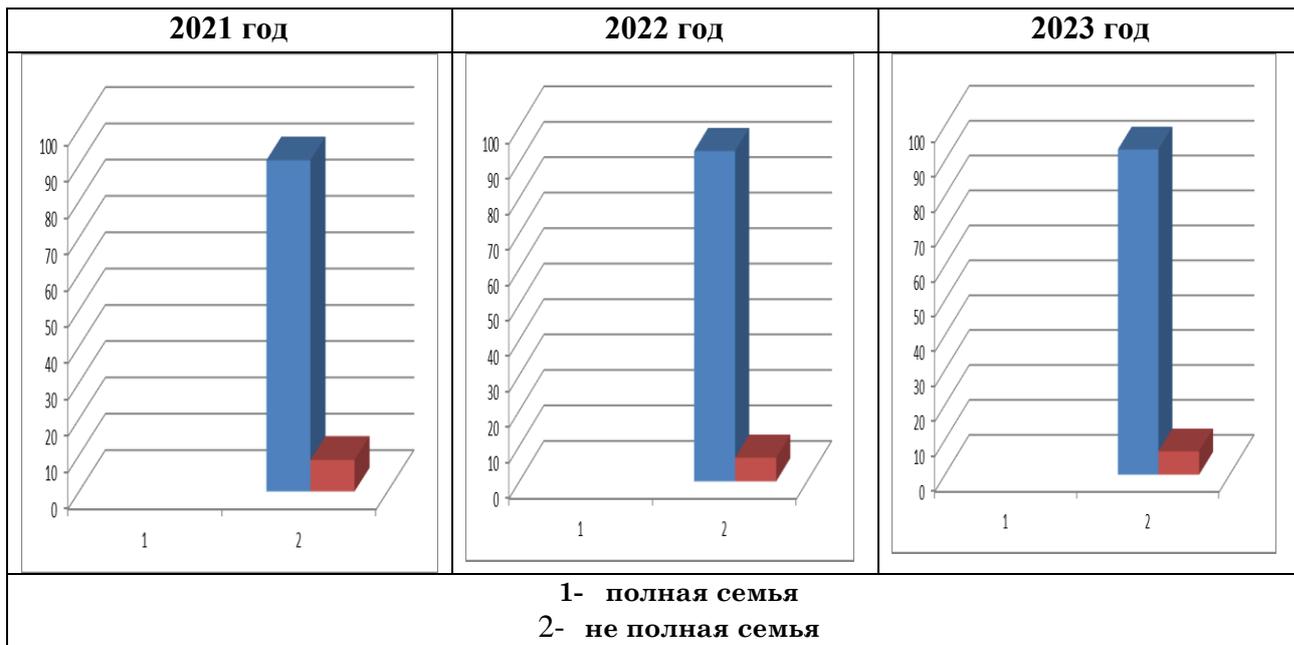
- Социального статуса семей
- Эффективность дистанционного взаимодействия с семьей
- Анализ проведения мероприятий в соответствии программы воспитания.

С 01.09.2023 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

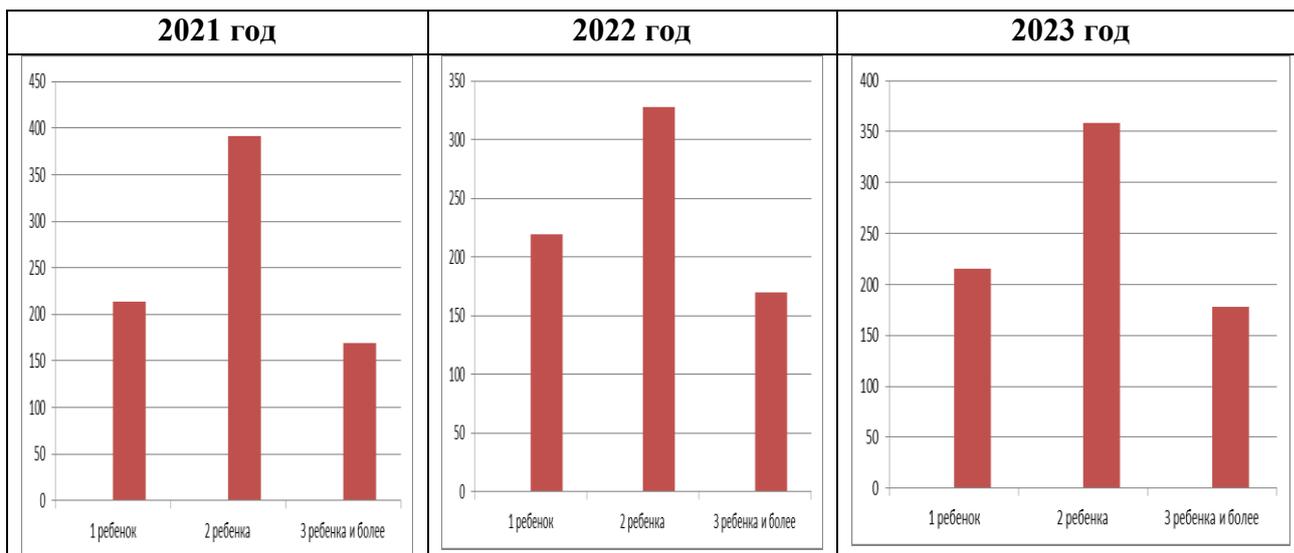
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг анализа состава семей обучающихся. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, родителей.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2021 год	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2022 год	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2023 год
Полная семья	91,3%	93,2 %	91,6%
Неполная семья	8,7%	6,7 %	8,4%



Количество детей в семье	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2021 год	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2022 год	Количество семей / % от общего количества семей воспитанников за 2023 год
Один ребенок	214/28 %	219/ 30%	215/28 %
Два ребенка	391/50 %	328/ 46%	358/ 48 %
Три ребенка и более	169/22 %	170/ 24%	178/24 %



○ Эффективность дистанционного взаимодействия с семьей

Для организации единого информационного образовательного пространства в ДОУ и повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений в ДОУ

организована работа по дистанционному взаимодействию с родителями. Еженедельно в сообществе в социальной сети ВКонтакте – «Детский сад № 92 Невского района» размещается материал в соответствии тематического плана, что помогло более эффективно:

- Реализовать образовательную программу дошкольного образования по всем направлениям.
- Организовать комплексное сопровождение семей воспитанников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогическим коллективом: воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и администрацией ДОУ;
- Создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями воспитанников;
- Изучать, обобщать опыт эффективного взаимодействия с родителями, в том числе в дистанционном формате, и внедрять в практику работы ДОУ;
- Включить педагогов в инновационный процесс по внедрению дистанционных форм взаимодействия с родителями;

По отзывам родителей материалы интересны и актуальны, что мотивирует родителей на эффективное и полезное взаимодействие с ребенком дома с использованием современных информационных технологий. Все это свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

- Анализ проведения мероприятий в соответствии программы воспитания.

№	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания, реализуемые в образовательной организации	Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности	Проблемы и недостатки
1	Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения	<p>Разработано Положение об использовании Государственных символов в ГБДОУ</p> <p>Организация конкурсов, выставок, тематических дней с участием воспитанников всех корпусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературная гостиная «В гостях у Незнайки», знакомство с произведениями Н.Н.Носова; -театрализованная постановка для детей «Кошкин дом» педагогами ГБДОУ; - совместная музыкальная театрализованная постановка педагогов и детей «Петушок и бобовое зернышко» <p>Участие в открытом районном детском конкурсе чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной», номинация «Поэзия регионов России» - <u>дипломант II степени</u></p> <p>Участие в районном проекте «Современный музей» - создание информационного пространства «Вертуальный тур по музеям детского сада: «Жили-были», «Теремок мастеров»</p>	-
2	Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине	<p>Посещение детьми корпуса Октябрьская наб., д.122, кор.6 и Русановская ул., д.9, кор.2, стр.1 мини-музея «Жили-были», в здании по адресу: Русановская ул., д.16, кор.2, стр.1 знакомство детей с русским бытом 19 века;</p> <p>Краеведческие исследования своего микрорайона:</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание иллюстраций мест, где мы живем; - экскурсии по историческим местам района; - зарисовки «Мой район»; -знакомство с историей происхождения улицы Русановской, русского лесопромышленника, благотворителя Н.И.Русанова (к 200-летию со дня рождения) - презентация для детей подготовительных групп «Русские былины» 	
3	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу	<p>Совместная деятельность педагогов, детей и родителей по созданию эмблемы семьи «Я- моя семья-мой район»</p> <p>Создание видео-ролика «Поздравления для мамы»</p>	-
4	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	<p>Посещение детьми корпуса Октябрьская наб., д.122, кор.6 и Русановская ул., д.9, кор.2, стр.1 мини-музея «Теремок мастеров» в здании по адресу: Русановская ул., д.16, реализация познаний в разных видах творчества.</p> <p>Наставничество в рамках соревнований по программе ранней профориентации в Невском районе Санкт-Петербурга – презентация опыта наставника по компетенции «Творчество и дизайн»</p>	-
5	Формирование основ экологического сознания	Экологическое итоговое занятие в рамках проекта в виде игры-путешествия «В гостях у Феи Природы»	-
6	Формирование основ безопасности	<p>1-й этап конкурсов среди 3-х корпусов ГБДОУ № 92:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков по дорожной безопасности, - конкурс-смотр оснащения предметно-пространственной среды «Уголок безопасности» - конкурс чтецов «Дорожная азбука» 	-
7	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	<p>Совместные мероприятия с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные игры и забавы «Осенняя ярмарка»; - вечера встреч «Для милой мамы», посвященные Дню Матери; - «Шаг навстречу» - совместный «диалог», играя с мячом, практические игры и упражнения по эффективному взаимодействию родителей и детей. <p>Дистанционное взаимодействие посредством сообщества в социальной сети ВКонтакте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение консультаций специалистов; -рекомендации воспитателей по взаимодействию с ребенком; - освещение мероприятий ГБДОУ. 	-
8	Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами	<p>Взаимодействие с ГБОУ № 39, № 690, с посещением школьных музеев.</p> <p>Взаимодействие с детской библиотекой № 10 им. Николая Носова Невского района Санкт-Петербурга по проведению конкурсов, знакомства с детской художественной литературой.</p> <p>Взаимодействие с ГБУДО «Детский творческий центр «Театральная семья». Участие в открытом районном детском конкурсе чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной», номинация «Поэзия регионов России» - <u>дипломант II степени</u></p>	-

Вывод: Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания ДОУ все успешно реализованы в 2023 году. Приоритетная задача организации мероприятий с детьми и их родителями, направленными на патриотическое воспитание, знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга продолжает осуществляться в детском садике и далее.

1.11. Анализ реализации Программы развития ДОУ

№	Ожидаемый результат	Индикатор	Плановое значение/ Результат выполнения			Выявленные проблемы и причины не выполнения запланированных показателей
			2021 г., %	2022г., %	2023г., %	
1.	Наличие единого образовательного пространства на территории двух корпусов ГБДОУ детского сада № 92 Невского района Санкт-Петербурга на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества.	Полнота освоения воспитанниками основных образовательных программ дошкольного образования	100/100	100/100	100/100	-
		Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (платно/бесплатно).	50/50	60/65	70/70	-
		Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования в работе с детьми электронных ресурсов	40/40	50/50	70/70	-
		Доля участия воспитанников в различных районных и городских конкурсах	25/10	30/20	40/25	
2.	Наличие внутрифирменной системы повышения квалификации, переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР.	Доля педагогических работников, профессиональные компетенции которых соответствуют требованиям профессиональному стандарту педагога	100/100	100/100	100/100	

		Доля педагогических кадров, участвующих в профессиональных конкурсах районного и городского уровня	30/15	40/45	50/57	
		Доля педагогических работников, владеющих и применяющих в работе с детьми современные образовательные технологии	70/30	80/50	80/64	педагогических кадров это вновь принятые сотрудники
3.	Действенная система преемственности дошкольного и начального общего образования, наличие совместной программы действий.	Доля воспитанников адаптированных к переходу от дошкольного уровня к уровню начального общего образования	100/99	100/99	100/98,9	воспитанники, плохо посещающие учреждение и имеющие особенности в развитии.
		Доля родителей, удовлетворенных качественной подготовкой ребенка к начальному общему образованию	90/90	100/98	100/98	
4.	Развитое социальное партнерство, реализующее цель социализации личности и воспитания гражданина Российской Федерации.	Наличие нормативно-правовой базы социального партнерства	80/80	100/100	100/100	
		Доля социальных партнеров, включенных в педагогическое пространство детского сада	30/30	40/40	50/50	
5.	Наличие условий развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.	Наличие положительной динамики посещаемости детьми ДОУ	20/10	30/20	40/30	Отсутствие детей по семейным обстоятельствам
		Доля перехода детей из одной группы здоровья в другую	10/1	10/1	10/7	
		Доля родителей, участвующих в оздоровительных программах ДОУ	30/30	40/40	50/50	

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	751 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	751 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	633 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	106 человек/ 14,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	645 человек/ 85,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 25,5%
1.8.2	Первая	39 человек/ 47,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 9,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 14,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека 8,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 93,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад № 92 Невского района Санкт-Петербурга достаточно укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

